



البيانات الشخصية

الاسم: سمير محمود محمد الكراسنة

الجنسية: الأردنية

الرتبة الأكاديمية: أستاذ من 2013

مكان العمل الحالي:

جامعة الشارقة/ كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية/ قسم التربية

الهاتف المحمول: 00971503641235

الواتسب : 00962772547185

العنوان البريدي (عنوان المراسلة)

جامعة الشارقة/ كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية/ قسم التربية

البريد الإلكتروني

skarasneh@sharjah.ac.ae nhsamih@yahoo.com

الدكتوراة في فلسفة التربية/ تربية الدراسات الاجتماعية من الطفولة.

جامعة اكستر/ بريطانيا (UK - Exeter)

الخبرات الإدارية

- ☒ منسق برنامج الدبلوم المهني في التدريس جامعة العين للعلوم والتكنولوجيا العين | الإمارات العربية المتحدة الفصل الأول من العام الدراسي 2009 / 2010.
- ☒ رئيس قسم الدبلوم المهني في التدريس من بداية الفصل الثاني من العام الدراسي 2009/2010 إلى نهاية الفصل الأول من العام الدراسي 2011 / 2012. جامعة العين للعلوم والتكنولوجيا/الإمارات العربية المتحدة.
- ☒ رئيس قسم التربية والابتدائية كلية التربية/جامعة اليرموك الأردن. 2012/2014.
- ☒ مدير مركز الجودة والتطوير الأكاديمي جامعة اليرموك من تاريخ 2015/2/1 - 2016/2/1.
- ☒ عضو مجلس أمناء جامعة الطفيلة التقنية/ الأردن 2018/7 - 2022.
- ☒ مدير مركز الجودة والاعتماد الأكاديمي جامعة اليرموك - الأردن من تاريخ 2018/11/11 - 2019.
- ☒ عضو مجلس مصادر التعلم الالكترونية والتعلم عن بعد / جامعة اليرموك 2019 - 2021.

الخبرات في مجال تربية الطفولة والتعليم الابتدائي

✕ رئيس قسم التربية الابتدائية لمدة سنتين، وهذا القسم كان يطرح برنامج تربية الطفولة (تربية الطفل)، حيث كان لي الدور الإشرافي الكامل على كل ما يتعلق بالبرنامج من متابعات أكاديمية وإدارية وتطويرية، وتدريب ميداني واللجان التخصصية المتعلقة بتربية الطفولة وكذلك التعليم الابتدائي.

✕ ممثل قسم التربية الابتدائية في مجلس الكلية للعام الجامعي 2016/2017.

✕ التدريس لما يزيد عن 14 عام لمساقات في تربية الطفولة والتعليم الابتدائي أو مساقات ذات صلة بها، ومنها:

- ✓ تنمية المفاهيم الدينية والاجتماعية/ تربية الطفولة.
- ✓ التربية الوطنية والمدنية. / تربية الطفولة.
- ✓ مبادئ العلوم الاجتماعية. / تربية الطفولة.
- ✓ نماذج التعليم واستراتيجياته. / تربية الطفولة
- ✓ مهارات التربية الاجتماعية/ تربية الطفولة
- ✓ تخطيط مناهج رياض الأطفال. / تربية الطفولة
- ✓ التدريبات الميدانية/ رياض الأطفال/ تربية الطفولة
- ✓ تعليم المواطنة في مراحل التعليم العام/ تربية الطفولة
- ✓ تنمية المهارات الحياتية الاجتماعية لطفل الروضة/ تربية الطفولة
- ✓ تعليم وتعلم التربية الإسلامية والاجتماعية. / معلم الصفوف الثلاث الأولى
- ✓ مناهج التربية الاجتماعية وأساليب تدريسها. / معلم الصفوف الثلاث الأولى
- ✓ مناهج التربية الوطنية وأساليب تدريسها. / معلم الصفوف الثلاث الأولى
- ✓ تخطيط مناهج رياض الأطفال. / معلم الصفوف الثلاث الأولى
- ✓ الأسرة وتربية الطفل/ تربية الطفولة
- ✓ تعلم القيم وتعليمها/ تربية الطفولة
- ✓ التعليم في بيئات متنوعة وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة. /جامعة العين /الإمارات
- ✓ النمو الإنساني والتعلم/جامعة العين/ الإمارات

✕ الاشراف والمشاركة في تطوير برنامج تربية الطفولة ومعلم الصفوف الثلاث الأولى في ضوء معايير هيئة اعتماد التعليم العالي في قسم التربية الابتدائية جامعة اليرموك في العام 2016 تطوير الخطط.

- ☒ المشاركة في إدارة وتنفيذ مشروع دراسة المقارنة بين طرق التدريس للصفوف الثلاثة الأولى في المملكة الأردنية الهاشمية وبين طرق التدريس في بعض الدول المتقدمة والمشابهة لوضع الأردن الاقتصادي، الممول من المجلس الاقتصادي والاجتماعي/الأردن 2016.
- ☒ الأشراف والمشاركة في إعداد برنامج الماجستير في التعليم والابتدائي 2016/2017
- ☒ تحكيم برامج إعداد المعلمين / تربية الطفولة ومعلم الصف - جامعة النجاح - فلسطين. 2007.
- ☒ تحكيم برنامج بكالوريوس في التربية " معلم المرحلة الأساسية العليا تعليم الاجتماعيات جامعة غزة - فلسطين. 2013.
- ☒ عضوية لجان خاصة ببرنامج تربية الطفولة والتعليم الابتدائي، منها:

- ✓ لجنة خطة تربية الطفولة ومعلم الصف في قسم التربية الابتدائية.
- ✓ لجنة معادلة واحتساب مساقات طلبة تربية الطفولة ومعلم الصف المنقولين لجامعة اليرموك من جامعات أخرى.
- ✓ عضو لجنة الجودة (إعداد الخطة الاستراتيجية لتطوير قسم التربية الابتدائية في كلية التربية) 2006
- ☒ الإشراف الميداني على الطلبة المعلمين (Student teachers) لتخصص تربية الطفولة (تربية الطفل) في كلية التربية /جامعة اليرموك من العام 2002-2009 ومن 2012 ولغاية الآن، حيث الزيارات الميدانية والورش العملية المتضمنة تطبيق أحدث الإجراءات والأنشطة التعليمية التعليمية فيما يتعلق فترة ما قبل المدرسة (Pre-school education) .
- ☒ الاشراف على أعداد ملف الإنجاز الخاص (Student teachers' Portfolio) الخاص بالتدريب الميداني لبرنامج تربية الطفولة الذي شمل توظيف أفضل الخبرات التقييمية المتاحة للطلبة المعلمين في هذه المرحلة مثل التقييم الذاتي وتقييم النظراء كأدوات للتعلم والتطور (Peer-assessment and self-assessment as learning tools) ، إضافة إلى المذكرات التأملية (reflective Journal Writing) .
- ✓ الاشراف على رسائل جامعية في تربية الطفولة والتعليم الابتدائي، مثل:

- ✓ واقع التجربة الأردنية الجديدة حول كتب التربية الاجتماعية والوطنية للصفوف الثلاث الأولى كما يراها المشاركون.
- ✓ ممارسة معلمات تربية الطفولة لتطبيقات الفلسفة البنائية على العملية التعليمية التعليمية في مديرية تربية قسبة اربد.

☒ البحوث المنشورة والمقبولة للنشر في مجال تربية الطفولة والتعليم الابتدائي مثل:

- ✓ **Al-Karasneh, Samih.** (2004). Jordanian Pupils' Attitudes Towards Social Studies Learning. Abhath Al-Yarmouk "Humanities and Social sciences Series." 20(3A):145-161.
- ✓ Al-Barakat, Ali and **Al-Karasneh, Samih.** (2005). The Contribution of **School Textbooks in the Early Grades** of Education in Preparing Young Children to Become Effective Citizens: Teachers' Perspective. **Journal of Early Childhood Research**, 3(2), 169-192. (Institute of Education, Coventry, England, UK)
- ✓ Bataineh, Ruba Fahmi, **Samih Mahmoud Al-Karasneh**, Ali Ahmad Al-Barakat, and Rula Fahmi Bataineh (2007). Jordanian Pre-service Teachers' Perceptions of the Portfolio as a Reflective Learning Tool. **Asia-Pacific Journal of Teacher Education**, 35(4): 435-454.
- ✓ Kanan, Eid and **Al-Karasneh, Samih.** (2009). **The Impact of Parental Social Support** on Promoting Children's Physical Activities." African Journal For Physical, Health Education, Recreation & Dance". 15(2):331-355.

✓ الكراسنة، سميح، وطالبة مصدق. (2011). مستويات مهارات التفكير في أسئلة كتب التربية الاجتماعية والوطنية المطورة وفق ملامح "اقتصاد المعرفة" للصفوف الأساسية الثلاثة الأولى في الأردن. "المجلة الدولية للأبحاث التربوية (IJRE)", جامعة الإمارات. 29:27-48.

✓ الكراسنة، سميح. (2011). تفعيل البناء المعرفي المسبق للتلاميذ وأهميته في تحسين تعلم موضوعات مبحث التربية الاجتماعية وتعليمها: خبرات ميدانية. "مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس". 34(4):315-359.

✓ الدويري، عالية؛ جبران علي؛ الكراسنة، سميح (2021) ممارسة معلمات **تربية الطفولة لتطبيقات الفلسفة البنائية** على العملية التعليمية التعلمية في مديرية تربية قسبة اربد. المجلة التربوية الأردنية- الجمعية الأردنية للعلوم التربوية. 7(11)111-119.

✓ نصير، تقوى حجازي، عبد الحكيم، الكراسنة، سميح(2022) السمات المهنية والشخصية لدى معلمي المدارس الأساسية في قسبة اربد/الأردن من وجهة نظر المعلمين. **مجلة تكديس لأبحاث تكديس** 33(1)، 1-33.

الخبرات في مجال الجودة والاعتماد الأكاديمي والتخطيط الاستراتيجي

- ✓ عضو لجنة التطوير الأكاديمي والجودة في كلية التربية حالياً (للعام الدراسي 2021/2020)
- ✓ الإشراف الكامل على عملية إعادة اعتماد الدبلوم المهني في جامعة العين (الإمارات)، والعمل وفق معايير اعتماد البرامج الأكاديمية في دولة الإمارات العربية المتحدة
- ✓ عضو لجنة التخطيط الاستراتيجي بجامعة اليرموك (2016).
- ✓ المشاركة في إعداد الخطة الاستراتيجية لكلية التربية (2016).
- ✓ المشاركة في لجنة ضمان جودة لكلية التربية (2016-2018 و 2021/2020)
- ✓ المشاركة في القسم لجنة الجودة المناهج والتدريس (2015-2017).
- ✓ ضابط الارتباط بين جامعة اليرموك وهيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها الأردنية. 2018-2019.

✓ ضابط الارتباط بين جامعة اليرموك وتصنيفات جامعة كواكواريلي سايموندز (QS) العالمية (2015-2016)

✓ ضابط الارتباط بين جامعة اليرموك وتصنيفات جامعة كواكواريلي سايموندز (QS) العالمية
✓ حضور ورشة معايير الجودة للتعليم الإلكتروني في جامعة حمدان

الخبرات في مجال البحث والنشر العلمي

❖ النشر العلمي في مجلات علمية عربية وعالمية محكمة ومصنفة في موضوعات ذات صلة بتربية الطفولة وتربية الدراسات الاجتماعية وتربية المعلمين.

❖ رئيس هيئة تحرير مجلة العلماء العرب للعلوم الاجتماعية والإنسانية 2021/3/8 لغاية الان.

❖ عضو هيئة تحرير في المجلة الأردنية في العلم التربوية من 2017/9/1 2019/6/28.

❖ عضو الهيئة الاستشارية/ مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية / فلسطين 2015-2017.

❖ عضو اللجنة القطاعية/ العلوم الانسانية والاجتماعية والاقتصادية/ صندوق لبحث العلمي/ وزارة التعليم العالي الاردنية 2017- 2021.

❖ عضو في لجان ترقية أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية والقسم عضو لجنة المجلات العملية في كلية التربية للعام الدراسي 2016/2017 و 2021/2022 جامعة اليرموك

❖ عضو لجنة المجلات العملية في كلية التربية للعام الدراسي 2018/2019. جامعة اليرموك

❖ مقرر اللجنة العلمية في قسم المناهج والتدريس 2018 كلية التربية للعام الدراسي / 2019 جامعة اليرموك.

❖ عضو لجنة المجلات العملية في كلية التربية للعام الدراسي 2019/2020 جامعة اليرموك

❖ عضو لجنة المجلات العملية في كلية التربية للعام الدراسي 2020/2021 جامعة اليرموك

❖ عضو لجنة إعداد دليل كلية التربية لكتابة الرسائل الجامعية لطلبة الدراسات العليا 2020.

❖ تحكيم بحوث في عدد من المؤسسات والمجلات العلمية العالمية والعربية المحكمة:

Journal of Early Childhood Research ✓

Qatar National Research Fund ✓

✓ المجلة الأردنية للعلوم التربوية- الأردن

✓ مجلة جامعة الشارقة للعلوم الإنسانية والاجتماعية.

✓ المجلة الدولية للأبحاث التربوية (IJRE) كلية التربية: جامعته الإمارات العربية المتحدة.

✓ مجلة التربية -جامعة جرش الخاصة.

✓ مجلة مؤتم للبحوث والدراسات. جامعة مؤتم -الأردن

✓ مجلة دراسات- الجامعة الاردنية - الأردن.

Universal Journal of Education and General Studies ✓

- ❖ تحكيم برامج إعداد المعلمين / تربية الطفولة ومعلم الصف - جامعة النجاح - فلسطين.
- تحكيم بكالوريوس في التربية " معلم المرحلة الأساسية العليا تعليم الاجتماعيات جامعة غزة-فلسطين.
- تحكيم مخططات بحوث عدد من رسائل الماجستير والدكتوراه - قسم المناهج جامعة اليرموك.

الأبحاث العلمية

الأبحاث باللغة الإنجليزية

1. **Al-karasneh, Samih.** (2004). Jordanian Social Studies Student Teachers' Approaches to Learning, Abhath Al-Yarmouk "Humanities and Social sciences Series", .20(1A): 311-329
2. **Al-Karasneh, Samih.** (2004). Jordanian Pupils' Attitudes Towards Social Studies Learning. Abhath Al-Yarmouk "Humanities and Social sciences Series." 20(3A):145-161.
3. **Al-Karasneh, Samih.**(2005). Self-and Peer-Assessment as a Learning Tool to Teach Social Studies: Students' Views. "Dirasat, educational Science (Journal of the University of Jordan)". 32(1): 178 – 191.
4. Al-Barakat, Ali and **Al-Karasneh, Samih.** (2005). The Contribution of School Textbooks in the Early Grades of Education in Preparing Young Children to Become Effective Citizens: Teachers' Perspective. Journal of Early Childhood Research. 3 (2): 169 – 191 Institute of Education, Coventry, England, UK. **Scopus,Q1)**
5. Al-Barakat, Ali, Bataineh, Ruba, **Al-Karasneh, Samih,** and Bataineh, Rula.(2006). Jordanian EFL Teachers' Perceptions of the Appropriateness of Action Pack Textbooks. ITL "International Journal of Applied Linguistics". 151: 33-56. **Scopus,Q1)**
6. Bataineh, Ruba, **Al-Karasneh, Samih,** Al-Barakat, Ali, and Bataineh, Rula. (2007). Jordanian Pre-service Teachers' Perceptions of the Portfolio as a Reflective Learning Tool. "Asia-Pacific Journal of Teacher Education". 35(4): 435-454. **Scopus,Q1)**
7. Kanan, Eid and **Al-Karasneh, Samih.** (2009). The Impact of Parental Social Support on Promoting Children's Physical Activities." African Journal For Physical, Health Education, Recreation & Dance". 15(2):331-355.
8. **Al-karasneh, Samih** and Jabran ,Ali. (2010). Islamic Perspective of Creativity: Amodel for Teachers of Social Studies as Leaders. "Procedia-Social and Behavioral Sciences". 2(2) 412–426. Available online at www.sciencedirect.com. **Scopus,Q1)**
9. **Al-karasneh, Samih** and Jabran ,Ali.(2013). Classroom leadership and Creativity: A Study of Social Studies and Islamic Education Teachers in Jordan. "Creative Education." Scientific Research Publishing Inc. USA.4(10), 651-662
10. **Al-karsenh, Samih.**(2014). Reflective journal writing as a tool for constructive learning to teach aspects of social studies. "European Journal of Education: Research, Development and Policy". 49(3) p395-408.The European Institute of Education and Social Policy. France. **(Scopus,Q1)**
11. **Al-Karasneh, Samih,** Al- Khazali, Tayseer.(accepted for publication).The Effectiveness of Student Teachers' Field Based Experience in Their Learning to Teach Social Studies. "Journal of Humanities and Social Sciences".
12. Al-Barakat, A. A.; Alakashee,B.A.; El-Mneizel,A.F.;**BaniTheiyab;M.A.**and Al-Karasneh.S.M (2022) Self-regulated learning skills among student teachers during the field training phase at the University of Sharjah in the United Arab Emirates . **Eurasian Journal of Educational Research**, 98,183-165 (**Scopus,Q2)**
13. **Al- Karasneh.S.M, Al Tawalbeh.M.;** Al-Barakat, A. A.; Alakashee,B.A.; El-Mneizel,A.F.;**BaniTheiyab ;M.A. (2022)** A Qualitative Study on the Realistic Impact of the Corona Pandemic (COVID-19) on the Images of Citizenship in a Global

14. Al Karasneh, Samih (2022) Developing an Instructional Unit from a History Textbook Based on Computational Thinking and Its Impact on the Development of Students' Systems Thinking Skills. *Journal of Hunan University Natural Sciences*, (49) 4,396-405. (Scopus, Q3)
15. Qassrawi, R.M. Al Karasneh, S.M. (2023) Benefits of Facebook Usage (as a Web 2.0 Application) in Foreign Language Instruction in Higher Education: A Meta-Analysis Study. *Cogent Arts and Humanities*, 10 (1), art. no. 2185447. (Scopus, Q1).
16. Al-Barakat, A. ; Alakashee, B.; Al Karasneh, S.; El-Mneizel, A.; Ahmad, A.; Al-Qatawneh, S. (2023) Student Teachers' Motivation toward Participation in the Professional Development Programs. *The Emerging Science Journal*. (7: Special Issue "Current Issues, Trends, and New Ideas in Education). (Scopus, Q1)

الأبحاث باللغة العربية

17. الكراسنة، سميح (2005). تصورات المعلمين والمعلمين الطلبة للتعليم الفعال للدراسات الاجتماعية. *المجلة الأردنية في العلوم التربوية*. 1(1):31-50.
18. الكراسنة، سميح والقرزعة، سليمان (2006) مستوى وعي طلبة برنامج معلمي مجال الدراسات الاجتماعية ومعلمي هذه المادة بالآثار الثقافية والاجتماعية لأبعاد ظاهرة العولمة. *مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، كلية التربية جامعة الملك سعود*. 19(1):161-195.
19. الكراسنة، سميح وخزاعلة، تيسير. (2007). التفاعلات الاجتماعية بين عناصر النظام المدرسي الإنسانية ودورها في إحداث الإصلاح المدرسي. "مجلة العلوم الإنسانية جامعة قسنطينة". 28(أ):23-39.
20. الكراسنة، سميح والخوالدة محمد (2007). معرفة المعلمين الطلبة في جامعة اليرموك بأخلاقيات مهنة التعليم ودرجة ممارستهم لها. *مجلة مؤتة للبحوث والدراسات، جامعة مؤتة الأردن*. 32(2):152-175.
21. الكراسنة، سميح. (2007) معوقات استخدام الإجراءات التدريسية غير التقليدية لمبحث الدراسات الاجتماعية. "المجلة الأردنية في العلوم التربوية". 3(2):123-141.
22. البركات، علي والكراسنة، سميح والشرعة، أحمد. (2008). دور الأسئلة الصفية في تحسين نتائج تعلمية لدى تلاميذ الصف العاشر في مبحث التاريخ. "مجلة كلية التربية، جامعة الإسكندرية". 18(2):243-282.
23. الكراسنة، سميح، وجبران، علي والمساعدة وليد، الزعبي، الاء. (2009). الانتماء والولاء في القران والسنة. "المجلة الأردنية في الدراسات الإسلامية". جامعة آل البيت. 6(2):49-

24. الكراسنة سميح وبخيت، محمد. (2009). معتقدات معلمي الدراسات الاجتماعية حول فعالية البحوث الإجرائية في ممارستهم التعليمية التعلمية. "مجلة جامعة الشارقة للعلوم الإنسانية والاجتماعية". 6(عدد خاص):157-191.
25. الكراسنة سميح وجبران علي والمساعدة وليد. (2009). دور الجامعة في بناء الشخصية الجامعية القادرة على تعظيم الانتماء الوطني من خلال المدخل الأخلاقي وثقافة الحوار. "مجلة كلية التربية، جامعة الإسكندرية". 19(1):23-79.
26. الكراسنة سميح، وطالبة مصدق. (2011). مستويات مهارات التفكير في أسئلة كتب التربية الاجتماعية والوطنية المطورة وفق ملامح "اقتصاد المعرفة" للصفوف الأساسية الثلاثة الأولى في الأردن. "المجلة الدولية للأبحاث التربوية (IJRE)", جامعة الإمارات. 29:27-48.
27. الكراسنة، سميح. (2011). تفعيل البناء المعرفي المسبق للتلاميذ وأهميته في تحسين تعلم موضوعات مبحث التربية الاجتماعية وتعليمها: خبرات ميدانية. "مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس". 34(4):315-359.
28. الطالبة، هادي والكراسنة سميح (2018) وعي طلبة جامعة اليرموك بممارساتهم الرقمية وانعكاساتها على قيم المواطنة الرقمية لديهم. المجلة الأردنية في العلوم التربوية. 14(4) 406-369
29. العنزي، شيما؛ هادي ، الطالبة، والكراسنة ، سميح (2018). دور منصات التعليم الالكتروني في تحسين قيم المواطنة لدى طالبات المدارس الثانوية السعودية. مجلة جامعة القدس للدراسات والبحوث التربوية والنفسية. 7(13):231-239.
30. العديلي، بيان؛ طالبة، هادي؛ والكراسنة، سميح (2018) تطوير وحدات تعليمية في ضوء التربية الإعلامية في كتب التربية الوطنية والمدنية للمرحلة الأساسية وقياس أثرها في تنمية الوعي الإعلامي لدى الطلبة. مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، 26(5)، 344-364.
31. أبو القيعان، كامل؛ الشطناوي، نواف؛ والكراسنة، سميح (2018). درجة ممارسة مديري المدارس الأساسية العربية في النقب لأدوارهم نحو المعلمين حديثي التعيين من وجهة نظرهم. مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية. 26(4)، 525-646.
32. الطالبة، هادي والكراسنة، سميح (2018) وعي طلبة جامعة اليرموك بممارساتهم الرقمية وانعكاساتها على قيم المواطنة الرقمية لديهم. المجلة الأردنية في العلوم التربوية. 14(4) 406-369
33. مقدادي، ربا، والكراسنة، سميح، والرويلي، سلطان (2018) دراسة تحليلية لتدني أداء طلبة المرحلة الثانوية في اختبار القدرات العامة بمنطقة الجوف وعلاجه. دراسات الجامعة الاردنية. 4(45):195-214.
34. عمايرة، نجاح؛ وعبيدات، هاني؛ والكراسنة سميح (2019) مشكلات التعايش التي يواجهها الطلبة اللاجئين السوريون في المدارس الحكومية الأردنية (دراسة ميدانية في لواء الكورة). مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات 10(27)، 20-43.

الخبرات في مجال المناهج

- ☒ تدريس مساقات المناهج المتخصصة لطلبة تربية الطفولة والتعليم الابتدائي جامعة اليرموك.
- ☒ تدريس مساقات المناهج لطلبة الدبلوم والماجستير والدكتور في كلية التربية /جامعة اليرموك، وجامعة العين/ الإمارات.
- ☒ عضو في اللجنة الوطنية لإعداد المعايير والمؤشرات لمنهاج التربية الاجتماعية (2019)
- ☒ مراجعة خطة مقترحة لأكاديمية الإعداد القيادي للفتيات السعودية.2017
- ☒ تأليف مناهج المهارات الحياتية للمرحلة الأساسية لأكاديمية بوابة التربية الأردن.2017
- ☒ العمل في محور المناهج في لجنة التعليم والتعلم التابعة للجنة الوطنية لتنمية الموارد البشرية
- ☒ على مستوى المملكة الأردنية الهاشمية 2016.
- ☒ التدريس لمساقات متعددة في المناهج.
- ☒ تأليف مناهج مكارم لمؤسسة رواد الغد في قطر من للمرحلة الأساسية.2016
- ☒ أعداد منهاج خاص بمهارات القيادة لثلاث مستويات لمؤسسة البناء السعودية.2014
- ☒ اعداد عدد من الحقائب التدريبية لمؤسسة أصول، الأردن 2015
- ☒ عضو لجنة الإشراف على تأليف مبحث الجغرافيا وزارة التربية والتعليم(الأردن) في ضوء فلسفة الاقتصاد المعرفي 2005.
- ☒ مراجعة الورقة النقاشية حول مناهج المواد الاجتماعية (مادة التاريخ) التي تنظمها وزارة التربية والتعليم والشباب بدولة الإمارات العربية المتحدة خلال الفترة 15 - 2003/4/19م بمدينة دبي.

الخبرات التدريسية:

- ❖ أستاذ مساعد في تدريس- قسم المناهج والتدريس من 2002-2006 جامعة اليرموك - الأردن .
- ❖ أستاذ مشارك في قسم التربية الابتدائية - جامعة اليرموك - الأردن من 2006-2008.
- ❖ أستاذ مشارك في كلية التربية جامعة العين للعلوم والتكنولوجيا - الإمارات من 2008 -2012
- ❖ أستاذ مشارك في قسم التربية الابتدائية - جامعة اليرموك - الأردن من 2012 -2013/5/27.
- ❖ أستاذ في قسم التربية الابتدائية - جامعة اليرموك -الأردن من 2013/5/27 - 2106/9/1.
- ❖ أستاذ في قسم المناهج وطرائق التدريس - جامعة اليرموك -الأردن من 2016/8/13- أيلول 2021.
- ❖ أستاذ في قسم التربية - جامعة الشارقة -الأردن من أيلول 2021- لغاية الآن.

خلال هذه الفترة درّست عدداً من المساقات، وهي كالاتي:

في جامعة اليرموك

إضافة إلى المساقات أعلاه فقد تم تدريس المساقات التالية

طلبة الماجستير (كلية التربية)

- ❖ نظرية المنهاج
- ❖ موضع خاص في الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها.

- ❖ تنمية التفكير في الدراسات الاجتماعية.
- ❖ الاتجاهات الحديثة في الدراسات الاجتماعية ومشكلاتها.
- طالبة الدكتوراة (كلية التربية):**

- ❖ المناهج بين النظرية والتطبيق
- ❖ حلقة في مناهج التاريخ وأساليب تدريسها
- ❖ البحث في الدراسات الاجتماعية
- ❖ قضايا جديدة في الدراسات الاجتماعية
- ❖ تحليل مناهج التربية الاجتماعية

في جامعة العين للعلوم والتكنولوجيا/ دولة الامارات العربية المتحدة

- التعليم في بيئات متنوعة وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.
- النمو الإنساني والتعلم.
- المنهج المدرسي والمنهج في دولة الإمارات.
- طرائق تدريس الدراسات الاجتماعية.

❖ الإشراف على عدد من الرسائل الجامعية على مستوى الماجستير والدكتوراه في

تخصص لما يزيد عن 100 رسالة وأطروحة علمية

❖ محكم داخلي وخارجي لعدد من الرسائل الجامعية على مستوى الماجستير والدكتوراه

في الجامعة وخارجها في تخصصات المناهج وعلم النفس والإدارة التربوية.

الخبرات في مجال الإشراف الميداني

- ❖ الإشراف في برنامج التربية العملية على طلبة الطفولة المبكرة والتعليم الابتدائي بين العامين 2005 - 2008. ومن 2012 ولغاية الان.
- ❖ الإشراف على الطلبة المتحقين في برنامج الدبلوم المهني في جامعة العين للعلوم والتكنولوجيا - الإمارات بين العامين 2008 - 2012.
- ❖ الإشراف على معلمي الدراسات الاجتماعية في المدرسة النموذجية التابعة لجامعة اليرموك بين العامين 2002-2008.
- ❖ الإشراف في برنامج التربية العملية لتخصص معلمي مجال الدراسات الاجتماعية بين العامين 2002-2005.
- ❖ الإشراف على طلبة سلطنة عمان المتحقين في برنامج الدبلوم العالي (تخصص دراسات اجتماعية) في جامعة اليرموك بين العامين 2005 - 2008.

المشاركة في اللجان

في فترة العمل في جامعة اليرموك من 2002-2008- ومن 2013 - 2021

☒ لجنة التنمية المستدامة/ جامعة اليرموك 2018/2019.

- ☒ لجنة التعليم والتعلم التابعة للجنة الوطنية لتنمية الموارد البشرية على مستوى المملكة الأردنية الهاشمية
2016
- ☒ لجنة تعديل الخطة الدراسية / قسم التربية الابتدائية
- ☒ عضو مجلس الكلية (2016/2015)
- ☒ لجنة الحطة الاستراتيجية لكلية التربية (2016/2015)
- ☒ لجنة الخطة الاستراتيجية /جامعة اليرموك (2015/2014)
- ☒ لجنة الإعداد لصياغة معايير تأسيس الكلية الوطنية لإعداد المعلمين في الأردن 2006
- ☒ اللجنة الوطنية لصياغة المعايير المهنية للمعلمين في وزارة التربية والتعليم في الأردن 2007.
- ☒ لجنة خطة واليات تنفيذ مساق التربية الوطنية على مستوى الجامعة 2006 / 2007
- ☒ لجنة تحكيم بحوث مؤتمر كلية التربية السابع (المنهاج التربوي وقضايا العصر) تنظمه كلية التربية في جامعة اليرموك من 23 - 25 تشرين أول 2007.
- ☒ لجنة الجودة (إعداد الخطة الاستراتيجية لتطوير قسم التربية الابتدائية في كلية التربية)
- ☒ في لجنة تعديل الخطط في قسم التربية الابتدائية.
- ☒ أمين سرّ مجلس قسم المناهج والتدريس (جامعة اليرموك) للعام الدراسي 2003/2004.
- ☒ لجنة معادلة واحتساب مساقات طلبة معلم الصف المنقولين لجامعة اليرموك من جامعات أخرى.
- ☒ لجنة الجدول الدراسي في قسم المناهج والتدريس للعام الدراسي 2003/2004.
- ☒ مقرر لجنة الدراسات الاجتماعية في القسم.
- ☒ لجنة خطة الدبلوم في قسم المناهج والتدريس.
- ☒ لجنة خطة تربية الطفل ومعلم الصف في قسم التربية الابتدائية.
- ☒ لجنة إعادة النظر في برنامج إعداد المعلمين (التكاملي والتتابعي).
- ☒ لجنة مشروع تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس بجامعة اليرموك، لأغراض تعبئة نموذج (Tempus).
- ☒ لجنة مناقشة مخططات رسائل الماجستير، والدكتوراة لطلبة الدراسات الاجتماعية في قسم المناهج والتدريس.
- ☒ مرشد طلبة معلم مجال الدراسات الاجتماعية 2002-2004 في قسم المناهج والتدريس.
- ☒ مرشد طلبة التربية الابتدائية (معلم الصف) في قسم المناهج والتدريس 2004/2005.
- ☒ عضو في لجان ترقية المعلمين / وزارة التربية والتعليم ما بين العامين 2002-2008.
- ☒ عضو لجنة التخطيط الاستراتيجي في كلية التربية -جامعة اليرموك للعام الدراسي 2015/2016.
- ☒ رئيس لجة الجودة في قسم المناهج والتدريس للفصل الأول 2016/201.
- ☒ عضو لجنة المجالات العملية في كلية التربية للعام الدراسي 2016/2017.
- ☒ عضو لجنة المجالات العملية في كلية التربية للعام الدراسي 2016/2017.
- ☒ عضو لجنة المجالات العملية في كلية التربية للعام الدراسي 2018/2019.
- ☒ في جامعة العين للعلوم والتكنولوجيا- الإمارات العربية المتحدة

- جميع اللجان المنبثقة عن مجلس كلية التربية 2010-2012.
- لجنة التعيينات والترقية - كلية التربية - جامعة العين للعلوم والتكنولوجيا 2010-2012.
- لجان مقابلة المعلمين المرشحين للتدريس في مجلس ابو ظبي للتعليم (ADEC) 2010-2011 أبو ظبي/ الإمارات العربية المتحدة.
- منسق لجنة إعادة اعتماد الأكاديمي لبرنامج الدبلوم المهني في كلية التربية جامعة العين للعلوم والتكنولوجيا الفصل الدراسي الثاني من العام 2008/2009.

الدورات والورش التدريبية

- المشاركة في ورشة عمل تدريبية حول الجامعة المفتوحة تحت عنوان: *IT Curriculum Development/Teaching and Learning Methods*، والتي عقدتها القنصلية البريطانية/ عمان، الأردن في الفترة من 3-4 تشرين الثاني 2002.
- المشاركة في الحلقة النقاشية حول مناهج المواد الاجتماعية (مادة التاريخ) التي تنظمها وزارة التربية والتعليم والشباب بدولة الإمارات العربية المتحدة خلال الفترة 15 - 19/4/2003م بمدينة دبي.
- المشاركة في ورشة العمل بعنوان " تفعيل البحث التربوي في وزارة التربية والتعليم" المنعقد في إربد 2003/5/9، والمنظم من قبل وزارة التربية والتعليم - الأردن.
- المشاركة في عدد من ورش العمل التي عُقدت بمركز تطوير أداء أعضاء الهيئة التدريسية في جامعة اليرموك، خلال الفصل الدراسي الثاني 2003 / 2004 والفصل الدراسي الثاني 2004/2005. وهذه الورش هي:

- ✓ استخدام قواعد البيانات في التدريس والبحث العلمي.
- ✓ أساليب التقويم بغير الامتحانات (الملاحظة، المشاركة، حافظة الأداء).
- ✓ دور الأستاذ الجامعي في خدمة المجتمع.
- ✓ مصادر الأخطاء في الامتحانات الجامعية.
- ✓ ثقافة عضو هيئة التدريس بالقوانين والأنظمة والتعليمات.
- ✓ أساليب الإشراف الأكاديمي.
- ✓ الإشراف الأكاديمي على طلبة الدراسات العليا (رؤية من عمادة البحث العلمي).
- ✓ تخايل البيانات في البحث العلمي.
- ✓ العلامات والضغوط الاجتماعية على المدرس.

✓ أفكار تربوية في التدريس الجامعي.

• المشاركة في ورشة العمل التدريبية المنعقدة في جامعة اليرموك/ مركز تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس
بالعناوين: خطة المساق، وسائل الإيضاح وطرائق التدريس، إدارة الصف الجامعي، التقويم في الامتحانات
الجامعية، تقييم الطلبة للمساق والمدرس من تاريخ 14-18/9/2003.

• المشاركة في ورشة العمل بعنوان القياس والتقويم الجامعي _جامعة اليرموك 2002/3/16-2002/5/30.

• المشاركة في ورشة عمل بعنوان استخدامات الكمبيوتر. جامعة اليرموك 1-2002/5/30.

• حضور ورشة عمل في أبو ظبي حول الاعتماد الأكاديمي من خلال مؤتمر Abu INQAAHE,
Dhabi, United Arab Emirates 30 March to 2 April, 2009

عنوان الورشة:

Assurance in the Changing World of Higher Education: “New Approaches to Quality:
Education”

• حضور ورشة عمل في جامعة العين حول معايير التقويم في التعليم الجامعي الفصل الثاني من العام
الدراسي 2010/2009.

• المشاركة في ندوة في جامعة العين حول الاختلاط في الجامعة: اثاره وفوائده. الفصل الثاني من العام
الدراسي 2010/2009.

• حضور ورشة معايير الجودة للتعليم الإلكتروني في جامعة حمدان بن راشد 25-28/2/2020.

المؤتمرات

• المشاركة في مؤتمر (EARLI) العاشر الذي عقد في مدينة بادوفا الإيطالية في 30-
2003/8/26

عنوان البحث:

“Perceptions of teaching and learning of social studies of Jordanian
professors, university supervisors, co-operating teachers, and student
teachers.

- (EARLI): European Educational Research Association for Learning and
Instruction.

• المشاركة في المؤتمر الذي تعقده (BERA) سنويا والمنعقد في مدينة مانشستر الإنجليزية في 16-
2004 /9/19

عنوان البحث:

"Perceptions of managerial problems and challenges of Jordanian professors, university
supervisors, co-operating teachers, and student teachers of social studies".
- (BERA): British Educational Research Association.

• المشاركة في أعمال المؤتمر الأول للبحث العلمي في الأردن في الفترة الواقعة ما بين 26-27 من تشرين الأول 2003.

• المشاركة في المؤتمر الذي تم تنظيمه في دولة الإمارات العربية المتحدة ب تم قبول البحث بعنوان: " الانسجام بين العناصر الإنسانية في المدرسة كنظام ودوره في تحقيق الإصلاح المدرسي "عنوان: الإصلاح المدرسي تحديات وطموحات" في الفترة من 17-19/4/2007 .

• المشاركة في مؤتمر جامعة البحرين، مملكة البحرين وهو بعنوان: التعليم العالي ومتطلبات التنمية: آفاق مستقبلية الذي تقرر عقده في الفترة من 19-22 نوفمبر 2007.

بورقة بعنوان: " دور الجامعة في بناء الشخصية القادرة على تنمية الانتماء الوطني"

• المشاركة في المؤتمر الدولي للعلوم التربوية WCES World Conference on Educational Sciences

من 4 - 7 شباط 2009 - تركيا

في البحث المشترك بعنوان:

“Visionary leadership as An approach to Social Studies Teacher Preparation Programmers Reform: Participants' Perspectives”.

• المشاركة في المؤتمر الدولي للعلوم التربوية WCES World Conference on Educational Sciences

من 4 - 8 شباط 2010 - تركيا.

في البحث المشترك بعنوان:

"An Islamic Perspective of Creativity: A Model for social studies teachers as Leaders"

❖ حضور مؤتمر التقييم في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا 2019 (AIM) الذي تم تنظيمه من قبل جامعة أبوظبي (7-8 / 4/2019) / الإمارات .

المشاركة في البرامج التدريبية بـ:

- ❖ Enhancement of Quality Assurance Management in Jordanian Universities – EQuAM, Higher Education Accreditation commission, Amman, Jordan ,24 April, 2015
- ❖ Enhancing Quality Assurance Management Training on Internal Quality Assurance Management, Sapienza University, Rome, Italy 11-12 June 2015.
- ❖ Enhancing Quality Assurance Management Training on External Quality Assurance Management, ANECA’s offices in Calle Orense 11, 7^a planta 28020 Madrid, Spain on 7th and 8th September 2015.

❖ المشاركة في مشروع إراسموس الخاص بالتدريس في غرناطة / إسبانيا. (1-5 / 4/2019)

الاهتمامات البحثية

• التربية الأسرية: نماذج وعمليات

- نماذج وعمليات متقدمة في إعداد المعلمين الطفولة المبكرة
- تربية الدراسات الاجتماعية ما قبل المدرسة
- تفكير المعلمين - معلم الدراسات الاجتماعية في رياض الأطفال
- تعليم وتعلم الدراسات الاجتماعية - الواقع والطموح
- الرؤية الإسلامية لأسس التربية الوطنية
- التربية الوطنية والمدنية - فكر المعلم وقدرات الطلاب والبيئة الثقافية المحلية والعالمية

عضوية جمعيات علمية

- عضوة لمدة عامين 2003 - 2005 في:

European Educational Research Association for Learning and Instruction
(EARLI)

- عضو من أيلول 2004 ولغاية الآن في:

British Educational Research Association
(BERA)

المهارات

اللغة: الإنجليزية والعربية مستوى الإتقان: جيد جدا.

مهارات الحاسوب: مستوى الاستخدام جيد جدا.

مهارات اجتماعية: سلاسة في التعامل وسهولة التواصل واستيعاب الآخرين.

المعرفون

✗ الأستاذ الدكتور عبد الناصر أبو البصل. جامعة اليرموك.

✗ الأستاذ الدكتور يوسف سوالمه، كلية التربية - جامعة اليرموك.

✗ الأستاذ الدكتور علي البركات، كلية الآداب والعلوم الإنسانية - جامعة الشارقة.

✗ الأستاذ الدكتور عيد كنعان، عمادة شؤون الطلاب - جامعة الشارقة.

✗ الأستاذ الدكتورة علي جبران، كلية التربية - جامعة اليرموك.

✗ بروفيسور تشارلز دسفورجس: كلية التربية - جامعة أكستر - بريطانيا.

✗ د. كاثي هولدن: كلية التربية: جامعة أكستر - بريطانيا.