

لمحات عن مدارس القدس الشريف من خلال سجل محكمة
القدس الشرعية العثمانية رقم (152)
يعود إلى تاريخ (13 صفر 1067هـ – 9 صفر 1068 هـ / 1
كانون الأول 1656م – 16 تشرين الثاني 1657م)

محمد عثمان الخطيب

كلية العلوم الإنسانية - جامعة النجاح الوطنية

نابلس - فلسطين

إبراهيم حسني ربايعة

كلية التربية - جامعة القدس المفتوحة

جنين - فلسطين

تاريخ القبول 2013-09-25

تاريخ الاستلام 2011-10-18

ملخص البحث

غاية هذه الدراسة التعرف إلى أوضاع مدارس القدس في ضوء سجل محكمة القدس الشرعية رقم 152، ودور مؤسسة الوقف في دعم هذه المدارس، فبعد سبر أغوار هذا السجل وجد أنه يشتمل على معلومات تناولت حال المدارس من حيث أوضاع التعليم فيها والوظائف وحالتها المعمارية في ذلك العصر، هذه المعلومات يتوجب منا الوقوف أمامها والتبصر بها كونها تكشف عن معالم مرحلة مهمة وعن واقع الحياة العلمية في القدس في ظل نظام الوقف المعمول به آنذاك.

وللتعريف بالسجل، فهو يقع في 630 صفحة، يحتوي على 2550 حجة وثيقة، تراوح عدد الحجج في كل صفحة ما بين 1-13 حجة، والكتابة متنوعة الخطوط، وهناك صعوبة في قراءتها.

مقدمة

تعد سجلات محكمة القدس الشرعية العثمانية أبرز المصادر التي يمكن التعامل معها عند كتابة تاريخ مدينة القدس خلال العصر العثماني بوصفها مصدراً غنياً بالمعلومات التي شملت جوانب الحياة الإدارية، والاقتصادية، والاجتماعية المختلفة، وهي بمثابة جغرافية تراثية متكاملة، وجزء لا يتجزأ من التركيبة الثقافية للمجتمع المقدسي، لذلك تُعدّ السجلات عنصراً مهماً لديمومة الهوية الجماعية للفلسطينيين، ويهدف توظيف هذه المادة - بالشكل الصحيح - إلى معرفة أفضل لأعماق الذات الجماعية.

هذا التراث الأرشيفي بحاجة إلى المحافظة عليه وإدراك أهميته، والمحافظة المطلوبة تتمثل في وجوه عدة منها: أن توضع في أماكن مناسبة خشية تلفها بفعل البيئة المحيطة بها فالرطوبة عامل مؤثر ينبغي تجنبه، وذلك بأن توضع هذه السجلات بأماكن بعيدة عن تأثير الهواء والرطوبة؛ لكي يحفظ هذا التراث بشكل أفضل من السابق، كذلك يفترض أن تكون في مكان آمن بعيد عن عبث العابثين، وتعني المحافظة عليها - أيضاً - أن نوجه الباحثين والمتخصصين لدراساتها بشكل شمولي لنتمكن من إخراج دراسة جامعة لمجمل الأوضاع وتطورها في مدينة القدس، هذه المدينة التي تتعرض - في الوقت الحاضر - إلى محاولات خطيرة لتهويدها مستهدفة كل معالمها بمقدساتها وأحيائها ومؤسساتها، فمن هنا، فإذا كان المبرر الرئيس لأجراء هذه الدراسة إحياء سجلات محكمة القدس بوصفها مادة تاريخية تراثية، فإن خصوصية القدس الثقافية ودور المدارس يُعتبر مبرراً آخر لا يقل أهمية عن الدافع الأول.

اشتهرت مدينة القدس بشكل خاص، ومدن فلسطين بشكل عام بكثرة المؤسسات الدينية والثقافية فيها، من مدارس، وجوامع، ومساجد، وزوايا، وتكايا وغيرها، وتعود المدارس في نشأتها إلى أواسط القرن الخامس الهجري/ الحادي عشر الميلادي (العسلي، 1981، ص 46-47).

وكان لصالح الدين الأيوبي الفضل في إنشاء أول مدرسة في القدس، وهي المدرسة الصلاحية سنة (588 هـ / 1192م)، في الدار التي كانت تقام بها من قبل دار علم فاطمية (الأصفهاني، 1965، ص 145).

غير أن تلك المحاولات للنهوض بالتعليم في عهد الأيوبيين في القدس وفلسطين، لم يقدر لها أن تثمر إلا زمن سلاطين المماليك، إذ يلاحظ على الدولة الأيوبية بوجه عام أنّ اقتصادها كان اقتصاد حرب، فضلاً على أنّ حالة التمزق والانقسام التي عاشتها هذه الدولة بعد وفاة مؤسسها صلاح الدين حالت دون التوسع في إنشاء بعض المرافق ومن جملتها المدارس (عاشور، 1983، ص 99)، إذ بلغ عدد المدارس التي أنشأها الأيوبيون في القدس سبع مدارس فقط (العليمي، الأنس الجليل، 1973، ج 2، ص 33).

بالمقابل يلاحظ ازدهار الحياة الثقافية في فلسطين في العهد المملوكي بشكل كبير، إذ

ساروا على نهج الأيوبيين في محاربة التشيع، فأكثرُوا من بناء المدارس حتى وصل عددها إلى ما يقارب خمسين مدرسة في القدس وحدها(العسلي، 1990، ص511)، استمر منها في العهد العثماني 44 مدرسة حبست عليها الأوقاف طوال القرن العاشر الهجري/ السادس عشر الميلادي، مما وُقِر لها ما يلزمها من أموال تغطي نفقات ترميمها، والمخصصات المالية لطلبتها وللعاملين فيها(اليقوب، 1999، ص305).

منهج البحث والدراسة:

بعد قراءة السجل قراءة متأنية أُسْتُخْلِصَت الحجج والوقفيات والمراسيم المتعلقة بمدارس القدس وموظفيها ، وبدأت الدراسة بمقدمة ودراسة وصفية تحليلية للسجل وما احتواه من معلومات وتبويبها حسب حقول مختلفة ، بالإضافة إلى إعطاء لمحة عن مصادر الوقف على المدارس والوظائف الدينية، والإدارية، والخدمية، والفنية للمدارس، وسارت الدراسة بالتعريف بالمدارس الواردة بالسجل، ونُباتها، وواقفوها، وإعطاء الأمثلة عن شيوخ ومتولّي ومدرّسي وموظفي كل مدرسة ورواتبهم طبقاً لما ورد في السجل، وأسْتُخِدِمَت الحواشي لتوثيق الحجج، وللتعريف بالأعلام، والمواقع الجغرافية، والمصطلحات الواردة في الدراسة، وختمت الدراسة بأهم النتائج، ثم ثبت لمصادرهما ومراجعها.

دراسة وصفية وتحليلية للسجل رقم « 152 »

أولاً: معلومات السجل:

- مكان السجل: صورة مايكرو فيلم من مكتبة المرحوم الدكتور محمود عطاشه.
- مصدر السجل: محكمة القدس الشرعية.
- رقم السجل: 152.
- عدد صفحات السجل: 629 صفحة.
- عدد الحجج: 2550 حجة.
- تاريخ السجل: (13 صفر 1067 هـ - 9 صفر 1068 هـ / 1 كانون الأول 1656م - 16 تشرين ثاني 1657م).

ثانياً: تحليل السجل:

كان لسجلات محكمة القدس الشرعية دورٌ في كتابة تاريخ مدينة القدس خلال العصر العثماني بشكل عام، بوصفها مصدراً غنيا بالمعلومات التي شملت جوانب الحياة الإدارية والاقتصادية، والاجتماعية المختلفة، وهي بمثابة جغرافية تراثية متكاملة وجزء لا يتجزأ

ملحات عن مدارس القدس الشريف من خلال سجل محكمة القدس الشرعية العثمانية رقم (152) يعود إلى تاريخ

(13 صفر 1067هـ - 9 صفر 1068هـ / 1 كانون الأول 1656م - 16 تشرين الثاني 1657م) (143-169)

من التركيبة الثقافية للمجتمع المقدسي؛ لذلك تعد السجلات عنصراً مهماً لديمومة الهوية الجماعية للفلسطينيين، ويهدف توظيف هذه المادة إلى معرفة أفضل لأعماق الذات الجماعية، وذلك رغم يقيننا من أن هذا التراث مهدد بالطمس والنسيان في ثقافات أخرى من أطراف عديدة.

ويُلاحظ على السجل موضوع الدراسة أنه سجل للحجج والوثائق التي تتناول قضايا مختلفة، وقد استخدم كاتب السجل أكثر من خط وجميعها باللغة العربية ما عدا ثلاث حجج لغتها عثمانية بخط عربي، وقد توزعت هذه الحجج على صفحات السجل بشكل متباين، فكان في الصفحة الواحد حجج يتراوح عددها ما بين 1 - 13 حجة أو قيد شرعي، وأما الكتابة الموجودة في السجل فهي تتراوح ما بين خط واضح إلى حد ما ويمكن قراءته دون عناء كبير، وبين صفحات أصاب بعض أطرافها التلف بفعل الرطوبة وسوء الحفظ.

ويمكن تقسيم الحقول والقضايا التي تطرق إليها السجل إلى عدة أقسام، وسنكتفي بذكر حجة واحد أو اثنتين فقط من السجل، كمثال على كل قسم من هذه الأقسام، وهي على النحو الآتي:

1. الناحية الإدارية:

من خلال ما أورده السجل من معلومات إدارية يمكن لنا أن نكوّن تصوراً عن هذا النظام الذي كان سائداً في بيت المقدس، إذ نجده على نوعين:

أ. الإدارة المدنية: وتشمل الباشا، والحاكم الإداري، وأمير اللواء ... إلخ

ب. الإدارة الدينية: وتشمل قاضي محكمة القدس الشرعية، والمفتي، والمحتسب ... إلخ.

فقد جاء في إحدى الحجج (سجل القدس رقم (152). حجة رقم (1)، ربيع أول عام 1067هـ - 14/1/1657م، ص65)، أن محتسب القدس محمد عصفور قد سمح لأهل السوق من البقالين، والسمانين، وإلخبازين بالبيع وفق أهوائهم، فقام مندوب الحاكم عثمان آغا كتحدا بأمر من أمير القدس إبراهيم بك بشراء بضاعة مختلفة من السوق، وإحضارها إلى المحكمة بوجود المحتسب المذكور، والبازارباشي فكارن سعر الشراء بالسعر الرسمي، فوجد به زيادة، فتقرر تأديبهم وفق الشرع بمن فيهم المحتسب؛ لأنه كان يعلم بذلك ولم يخبر الحكام، وتم تحويل القضية لقاضي القدس.

إضافة إلى ذلك فإن السجل يعطينا صورة واضحة وعملية عن سير عمل النظام الإداري وشخصه، وعلاقته مع السكان المحليين، كما نتعرّف إلى التسلسل الوظيفي في القدس من حيث الحكام، والقضاة، والفرق العسكرية في لواء القدس، فنجدها تتوزع إلى عسكر قلعة القدس، وعسكر الأرياف السباهية أصحاب الإقطاعات

ومركزهم ريف اللواء، وهذا الأخير ترد عنه معلومات كثيرة تصف القرى التيمارية المقطوعة للسباهية من حيث الضرائب المفروضة عليهم من قبل السباهي، ودور السباهي نحو القرى المقطوعة له، ولا يفوتنا أن نذكر أن أحداثاً تاريخية مهمة، وردت في ثنايا السجل - لا مجال لذكرها لأنها ليست موضوع الدراسة - يمكن أن نصف من خلالها طبيعة التطور التاريخي والديمغرافي للمنطقة من مختلف جوانبها.

2. الناحية الاجتماعية:

ورد في السجل معلومات كثيرة تناولت أحوال السكان، وتوزيعهم، وطوائفهم، وعلاقتهم مع بعضهم بعضاً، كما تناولت بعض القضايا الاجتماعية التي تتعلق بالأسرة، كالزواج، والمهور، والطلاق، والميراث، والوصية، والحضانة، والحالة المعيشية ... إلخ، والتي من خلالها يمكن أن نأخذ فكرة عن طبيعة الحياة الاجتماعية في ذلك الوقت.

ولأن النواحي الاجتماعية هي السمة الغالبة على هذا السجل، فإننا سنكتفي بذكر حجتين فقط كدليل على ذلك، ففي باب الزواج والمهور، تورّد لنا إحدى الحجج (سجل رقم (152)، حجة رقم(1)، 26 صفر 1067 هـ / 14/12/1656 م، ص19)، صيغة لعقد زواج ما نصه: أنه تم عقد زواج حبيب الله الديري الخالدي، على الزوجة عفيفة بنت طه الخالدي البكر، مقابل صدق 150 غرشاً أسدياً حالاً، 150 غرشاً مؤجلاً.

وفي جانب اجتماعي آخر تعطينا إحدى الحجج صورة عن الطوائف غير الإسلامية الواردة في هذا السجل والموجودة في مدينة القدس، وبيت لحم، وعن طبيعة العلاقة بينهما، فتذكر إحداهما (سجل رقم (152)، حجة رقم(1)، 18 ربيع الأول 1067 هـ / 5/1/1657 م، ص71) أن مرسوماً سلطانياً يقضي بفك الصراع بين الروم والأرمن في بيت لحم حول الأماكن المقدسة، وقد نصّ هذا المرسوم على أن تسلم طائفة الروم أوقاف وأملاك وأديرة طائفة الحبش؛ لأنهم تابعون للأرمن من حيث المذهب، وأن يسلم الأرمن مفاتيح الباب الشمالي لمغارة المهد.

3. الناحية الدينية:

كان للناحية الدينية حضور جيّد في هذا السجل لا سيما المسجد الأقصى المبارك وقبة الصخرة المشرفة، بالإضافة إلى بعض المساجد الأخرى والزوايا، والأربطة، والخانقوات وغيرها من الأماكن؛ لارتباط هذه الناحية في حياة السكان بشكل مباشر، ويتربّع الوقف على رأس هذه القضايا الدينية لما له من أهمية قصوى لا سيما في بيت المقدس، لذلك نجد عقود الوقف المتنوعة (الذري، الخيري) بارزة في هذا السجل، ومن خلال ذلك يظهر دور القاضي في الإشراف المباشر على مؤسسات الوقف والتحرّي عن تنصيب الموظفين الأكفاء، وذلك صوتاً لها ودرءاً من المخاطر الطبيعية والبشرية التي قد تنصيب الوقف وأهله.

ملحات عن مدارس القدس الشريف من خلال سجل محكمة القدس الشرعية العثمانية رقم (152) يعود إلى تاريخ

(13 صفر 1067هـ - 9 صفر 1068هـ / 1 كانون الأول 1656م - 16 تشرين الثاني 1657م) (143-169)

ففي مجال الوقف تورّد لنا إحدى الحجج الوقفية (سجل القدس رقم (152)، حجة رقم (1)، 1067هـ / 1657م، ص117) المتعلقة بالوقف الذري أن حجازي بن عبد الله الغزّي قد أوقف داراً بغزة، وغراس تين، وعنب، ورمّان، ومشمش في ظاهر غزة الجارية في وقف النبي عليه السلام وقفه على نفسه وذريته من بعده.

كذلك هناك عدد كبير من الحجج التي احتوت على وقفيات لقراءة القرآن، والأحاديث النبوية الشريفة في مختلف المساجد، والزوايا، والمقامات، فعلى سبيل المثال نصّت إحدى هذه الحجج (سجل القدس رقم (152)، حجة رقم (2)، 8 جمادى الثانية 1067هـ - 24/3/1657م، ص175).

على وقفية قراءة السُّبُع في قبة موسى، ووظيفة المشاركة على قراءة السُّبُع برواق المسجد الأقصى، المعروف برواق الشيخ منصور المحلاوي.

4. الناحية الاقتصادية:

احتوى هذا السجل معلومات قيّمة عن النظام الاقتصادي في ذلك الوقت وتنوعت المعلومات الواردة فيه ما بين السكة، والنقد المستعمل، وأسعار المواد الغذائية، والطوائف الحرفية، وأربابها، والضرائب والجزية... إلخ.

فقد أوردت لنا إحدى الحجج (سجل القدس رقم (152)، حجة رقم (2)، 19 محرم 1068هـ - 27/10/1657م، ص606). أن قاضي القدس قام بتنصيب طعمة الخليلي شيخاً على طائفة الحلوانية بالقدس، ونّبّه عليه بأن لا يعملوا الحلوة من رُبِّ، وأن يباع الرطل مقابل 9 قطع مصرية.

كذلك يزودنا السجل بمعلومات عن أنواع الضرائب، والجزية، ومقاديرها، وأصول جبايتها، فقد جاء في إحدى الحجج (سجل القدس رقم (192)، حجة رقم (2)، 12 جمادى الأولى 1067هـ - 26/2/1657م، ص179) ما نصّه: أنّ مصطفى أغا مندوب محمود أفندي دفتردار دمشق قبض الجزية من طوائف الروم، والسرّيان، والقبط في منطقة القدس وتوابعها 399 قرشاً فضية ونصف القرش جزية، 94 نفرأ كل نفر أربعة قروش.

5. الناحية العلمية:

أورد السجل ذكر عدد من المؤسسات التعليمية في القدس، وزودنا بنظام عمل بعضها، وأسماء بعض مدرسيها، وموظفيها، بالإضافة إلى معلومات قد تكون نادرة عن بعض المدارس فيها، ومنها مدرسة عبادة بن الصامت، كما يمكن التعرف إلى الناحية العلمية التي يقوم بها المسجد الأقصى بالمقارنة مع المراكز العلمية، والدينية في البلاد الإسلامية، بحيث يُعطي وصفاً عاماً للحياة العلمية في بيت المقدس خلال عام (1067هـ / 1657م)، وحتى لا يقع التكرار؛ فإننا سنسوق جميع الحجج

المتعلقة بالناحية العلمية للمدارس عند الحديث عن المدارس والذي هو موضوع البحث والدراسة.

سياسة العثمانيين التعليمية ودور الوقف في تمويل التعليم:

لم يكن من الواجبات المنوطة بالدولة العثمانية النهوض بالخدمات الاجتماعية، والثقافية في فلسطين، كما أنه لم يكن من دأبها الإنفاق على هذه الخدمات من بيت المال، بل انحصر دورها بصورة رئيسة من خلال جهاز القضاء أساساً، ثم ديوان الأحباس في الإشراف على الأوقاف ومراقبة تنفيذ شروط الوقييات، والاهتمام بصيانة العقارات الموقوفة، وتعيين الأوكفاء لإدارتها، تنفيذاً لشروط الواقفين، وإحسان المحسنين(العسلي، 1987، ج3، ص 123).

ومن هنا، فإنه لم تكن هناك سياسة تعليمية للدولة أو للسلطين، وكانت الدوافع الدينية والسياسية وراء إنشاء المؤسسات التعليمية، وبذلك لعبت الأوقاف دوراً مهماً في التعليم، سواء في المدارس، أو المكاتب، فالأوقاف هي التي تَبَتَّت أركان المدرسة، ودعمت نظامها، ومكَّنتها من القيام برسالتها، وكان الربيع الذي تغلّه المصادر الموقوفة على المدرسة شهرياً أو سنوياً، نقداً أو عيناً، هو الضمان لاستمرار العمل بالمدرسة، حيث تدفع منه مرتبات أرباب الوظائف بالمدرسة، والطلبة حسب شروط الواقف(أمين، 1980، ص 240).

لذلك حرص سلاطين العثمانيين، وأمرؤهم على رصد الأوقاف الكثيرة على المؤسسات التعليمية؛ للحرص عليها من أجل استمرار العمل بصورة منتظمة، مما جعل العصر العثماني أزهى العصور الإسلامية في مجال وفرة الأوقاف خدمةً للعلم والتعليم(حجي، 1992، ص 15). وقد قامت الأوقاف بهذا الدور فأدت خدمات جليلة، وكانت بمثابة العمود الفقري للمؤسسات التعليمية والمدارس(العسلي، 1987، ص 123). التي كانت تزدهر بمقدار ازدهار الأوقاف الموقوفة عليها، والعكس بالعكس(أمين، 1980، ص 242).

ولم يقتصر أثر الوقف على التعليم على أنها المورد المالي للمؤسسة التعليمية، بل تعدى الأمر ذلك إلى جوانب العملية التعليمية كافة، حتى إنه يمكننا القول إن وثيقة الوقف، أو كتاب الوقف كان بمثابة اللانحة الأساسية للمؤسسة التعليمية، التي تضم الأسس التربوية للتعليم، والشروط التي يجب أن تتوافر في القائمين بالتدريس، ومواعيد الدراسة، وما إلى ذلك من التنظيمات الإدارية، والمالية(النباهين، 1981، ص 391-392).

ومما ساعد على ازدهار الوقف، إجازة الفقهاء له على طلبة العلم، واعتبار ذلك من وجوه البرِّ، وأن هذا الإنفاق يعادل الجهاد في سبيل الله، استناداً إلى الأحاديث النبوية التي تضع مرتبة العلم والعلماء في مرتبة أعلى من الجهاد والشهداء، فقد ورد عن الرسول عليه السلام أنه قال: «أقرب الناس من درجة النبوة أهل العلم والجهاد، أما أهل العلم فدلّوا الناس على ما جاءت به الرسل، وأهل الجهاد جاهدوا بأسياقهم على ما جاءت به

ملحات عن مدارس القدس الشريف من خلال سجل محكمة القدس الشرعية العثمانية رقم (152) يعود إلى تاريخ (13 صفر 1067هـ - 9 صفر 1068هـ / 1 كانون الأول 1656م - 16 تشرين الثاني 1657م) (143-169) «الرسل»، (الهندي، 1993، حديث رقم (10647)، ج4، ص 310).

ومن هنا كثرت الأوقاف، فمنها ما كان في القدس نفسها، أو في ضواحيها، أو سائر أنحاء فلسطين، ومنها ما كان في بلاد أخرى كبلاد الشام، ومصر، وتركيا، وغيرها (العسلي، 1987، ص 126-127)، وقد عبر عن ذلك ابن جبير في وصفه للمراكز التعليمية في بلاد الشام بقوله: «ولكل مشهد من هذه المشاهد أوقاف معينة من بساتين وأرض بيضاء ورباع، حتى إن البلد تكاد الأوقاف تستغرق جميع ما فيه (ابن جبير 1964، ص 248)». وبناءً على ذلك، دفع هذا الأمر الكثير من طلبة العلم والعلماء من مختلف أنحاء العالم الإسلامي إلى القدوم إلى فلسطين عامة، وبيت المقدس خاصة، حيث الأوقاف الكثيرة التي توفر أسباب العيش، وتكفل لهم الاشتغال بالعلم.

ورغم ذلك كانت الأوقاف تتأثر بأحوال الموسم أحياناً، فإذا عمّ الجفاف في موسم ماء، انعكس ذلك على بعض الأوقاف الزراعية، وعلى ما تُدرّه من مخصصات نقدية وعينية (البيطار، 1981، ص 207)..

مصادر الوقف على المدارس :

تنوعت مصادر الوقف التي كانت ترصد للإنفاق على المدارس في فلسطين في العصر العثماني، ويأتي الإنفاق على هذه المدارس من خلال ريع الأوقاف التي حبست عليها، سواءً كانت قرى بأكملها، أو حصصاً منها، أو مزارع، أو قطع أراض، أو عقارات، وانتشرت أوقاف بعضها في مناطق واسعة، لذا اختلف الإنفاق من مؤسسة لأخرى، حسب جهات الوقف المرصودة عليها، وعلى مقدار الريع المتحصل منها (أي حسب ميزانية كل مؤسسة)، وبطبيعة الحال انعكس هذا الإنفاق على وضع المدرسة، من حيث إدامة عينها بالإعمار، والترميم المستمر لها، والإنفاق على الوظائف والخدمات كافة التي تقدمها المدرسة، وكان يقاس أثر المدرسة بقدر ما تحدثه خدماتها من نقلة نوعية في المجتمع من خلال وظائفها المتعددة (البيخيت، 2006، ص 9).

كانت الحجج الوقفية الخاصة بالمدارس هي مصدر المعلومات المالية، والإدارية الخاصة بها، ومن الضروري بيان العناصر الرئيسية التي تحتوي عليها هذه الوقفيات وهي:

- مقدمة يذكر فيها فضل الواقف وثواب الواقفين، ويحدد فيها اسم الواقف والدافع إلى الوقف.
- ذكر العقارات الموقوفة على المدرسة وتحديد مواقعها وأنواعها وتفاصيل دقيقة عن مشتملاتها.
- تفاصيل مختلفة عن المدرسة وجهازها الوظيفي: المدرس أو الشيخ وسائر العاملين وشروطهم وواجباتهم، وطلبة المدرسة (الفقهاء) وهدمهم وشروطهم والواجبات التي

عليهم القيام بها، وفي سياق ذلك تحدد الوقفية مواضيع الدروس وأوقاتها، ومنهاج الدراسة، وقد تحدد كتباً مقررّة للقراءة.

- مرتبات العاملين بالمدرسة وكيفية دفعها، والعملية التي تدفع بها، والمؤن التي تصرف كجزء من المرتب، أو في مناسبات رمضان والأعياد، وكذلك مخصصات الطلبة من دراهم وخبز...إلخ.
- تعيين ناظر على الوقف وبيان واجباته في العناية بالوقف، وصيانتها، واستغلاله، والإنفاق من ريعه على المدرسة، وكانت الوقفيات تشترط غالباً أن يكون الناظر للواقف في حياته، ثم لأولاده، وأحفاده من بعده (العسلي، 1984، ص 176-177)..

التنظيم الإداري في المدارس:

حرص واقفو المدارس على تحريّ شروط خاصة في أعضاء الهيئة الإدارية والتدريسية والخدمية لمدارسهم، وبيّنوا ذلك في وثائق الوقف، خصوصاً أن شهرة المدارس كانت تقاس بشهرة مدرسيها، ولأن هذه الوظائف أصبحت معروفة للدارسين، فإننا سنكتفي بذكر الوظائف دون الاستطراد في شرحها ومن هذه الوظائف:

أولاً: الوظائف الدينية:

وتشمل شيخ المدرسة (عبد المهدي، 1980، ص 126)، والإمام(السبكي، 1948، ص 114-115)، والمؤذن (ابن بسام، 1981، ص 267)، والمرقي(المكبر)(السيد، 1986، ص 55).، والمؤقت(العلمي، الأنس الجليل، ج2، 1973، ص 524)، والمقري(العلمي، الانس الجليل، ج2، 1973، ص 533)، وقارئ المصحف(ربابعة، د.ت، ص 272 – 273).

ثانياً: الوظائف الإدارية والتعليمية:

وتشمل ناظر المدرسة (الوقف) (الديوه جي، سعيد، 1982، ص 99).، والمدرّس (القلقشندي، (د . ت)، ج5، ص464)، ونائب المدرّس(بدوي (د . ت)، ص76)، والمعيد(ابن طولون، 1993، ص154)، والمفيد(الحلبي، 1982، ص181)، وخازن المكتبة(العش، 1991، ص369)، وكتب الغيبة(السبكي، معيد النعم، 1948، ص110)، والطلبة(عبد المهدي، 1981 ج1، ص128).

ثالثاً: الوظائف الخدمية والفنية:

وتشمل البواب (الباشا، (د.ط.)، ج1، ص320، والقيّم (عبد العاطي، (د.ت.)، ص153)، والفراش(النباهين، 1981، ص398)، والمزملاتي(الحجي، 1992، ص 192)، والسقا(ناصر، 1974، ص77)، والكنّاس(ابن الاخوة 1976، ص263)،، والوقّاد (عبد العاطي، (د.ت.)، ص204)، والمعمار باشي (عبد العاطي، (د.ت.)، ص199)، والسبّاك (عبد العاطي، (د.ت.)، ص200)، والمرخّم(النباهين، 1981، ص395)..

مدارس القدس:

ذكرت فيما مضى أن المدارس التي كانت عامرة في القدس مع بداية العصر العثماني بلغت 44 مدرسة، لكنني سأقتصر الحديث هنا عن المدارس التي وردت في السجل 152 فقط، والبالغ عددها (15) مدرسة، وقد كانت هذه المدارس تنتمي للمذاهب الفقهية الأربعة: الحنبلي، والحنفي، والشافعي، والمالكي، وقد كان يُدرّس في هذه المدارس القرآن الكريم والتفسير، والفقه، والحديث النبوي، وجاءت علوم اللغة مثل الخط العربي، والأدب، والنحو والشعر في المقام الثاني، وكانت بعض المدارس تدرّس إضافة إلى العلوم الدينية، وعلوم اللغة الحساب، والتاريخ(اليعقوب، 1999، ج2، ص305)..

1. **المدرسة الطازية:** تقع في خط داود بالقرب من باب السلسلة، أوقفها الأمير طاز بن قطغاج سنة (763 هـ / 1361 م)، وكان سيف الدين طاز من خواص الملك الناصر محمد، وقد ادت المدرسة دوراً في نشر علوم الدين في عصر المماليك، والعصر العثماني الأول(سجل القدس رقم(86)، حجة رقم(2)، 19 صفر 1015 هـ - 22 حزيران 1606 م، ص 186) وضمت المدرسة مكتباً للأيتام كان يديره موظفاً يُدعى (فقيه الأيتام) (يوسف، 2000، ج1، ص200)، وتعود أوقاف هذه المدرسة إلى العصر المملوكي والتي كانت مصدر الإنفاق عليها، وكان في هذه المدرسة عدداً من الوظائف منها شيخ المدرسة التي تولاهما يحيى بن قاضي الصلّت، ووظيفة التولية التي تولاهما محمد بن أبي اللّطف (سجل القدس رقم(152)، حجة رقم(1) 9 صفر 1067 هـ - 27/11/1656 م، ص3)،. وابنه حسن بن محمد بن أبي اللّطف(سجل القدس رقم(152)، حجة رقم (3) 7 صفر 1067 هـ - 25/11/1656 م، ص135)،. ويلحظ ان معظم من تولى التدريس في هذه المدرسة هم من بيت أبي اللّطف، وهذا يؤشر على المكانة التعليمية الرفيعة التي حققها أبناء هذه العائلة(اليعقوب، 1999، ص331). وإلى جانب وظيفة المشيخة، والتولية في المدرسة الطازية، أورد هذا السجل بعض الوظائف الخدمية، والفنية، مثل وظيفة المعمار باشي الذي تولاهما محمود حسن المعمار باشي(سجل القدس رقم(152)، حجة رقم(1)، 9 صفر 1067 هـ / 27/11/1656 م، ص3)،، أما عن الموقوفات الجارية في وقف هذه المدرسة قرية المنية(سجل القدس رقم(152)، حجة رقم(3)، 7 صفر 1067 هـ - 25/11/1656 م، ص135)..

2. المدرسة التنكزية: تقع عند باب الحرم المعروف بباب السلسلة، وقد حبسها الأمير أبو سعيد تنكز بن عبد الله الملكي الناصري (ت 741 هـ / 1340 م) على الفقهاء من المذهب الحنفي، والمحدثين والصوفية سنة (729 هـ / 1328 م) (اليعقوب، 1999، ج2، ص311)، وهي من أئقن الأبنية في القدس، وتتكوّن من أربعة أو اوين معقودة بالكلس والحجر، ولكل واحد منها شباك يطل على حارة المغاربة، وتشمل المدرسة على مكتب لتعليم الأطفال، وعلى اثنتين وعشرين غرفة لسكن الطلاب فيها (اليعقوب، 1999، ج2، ص311)، ثم اتخذت مركزاً للقضاة، والنواب، وإيواناً للقضاة، ودار سكن لهم في عهد السلطان قايتباي، وقد حوّلت إلى محكمة شرعية في العهد العثماني، وبناء المدرسة قائم إلى يومنا هذا (القرن الحادي والعشرين) (العمرى، 1924، ج1، ص163).

ومن الوظائف الوارد ذكرها في هذا السجل لهذه المدرسة، الشيخ أحمد تنكز متولي التنكزية، والشيخ فخر الدين المصري كاتب وقف التنكزية (سجل القدس رقم 152)، حجة رقم (2) 15 صفر 1067 هـ - 3/12/1657 م، ص5)، ومحمد بن محمد المغربي الجزائري، وإبراهيم بن عبد الكريم المغربي اللذان توليا وظيفة بواب المدرسة (سجل القدس رقم 152)، حجة رقم (2) غرة شعبان 1067 هـ - 15/5/1657 م، ص276).

أما بخصوص مصادر الإنفاق على هذه المدرسة فيرد أن حمام العين كان من ضمن المحبسات على هذه المدرسة، وأنه كان مُستأجراً من قبل منصور بن طه بن زبدة لمدة سنة كاملة، مقابل 600 غرشاً أسدياً، حساباً عن كل يوم 50 قطعة مصرية. (سجل القدس رقم 152)، حجة رقم (2) 15 صفر 1067 هـ - 13/12/1656 م، ص5)

3. المدرسة الناصرية (الصلاحية): تقع في خط باب الأسباط، وقد حبسها السلطان صلاح الدين الأيوبي على الفقهاء من المذهب الشافعي، وقد كانت في الأصل كنيسة للنصارى تعرف بـ (صندحنة) (الأصفهاني، 1965، ص145)، وكان صلاح الدين قد اشترى الأرض من أموال بيت المال، وكان لها دور فكري، وعلمي، مرموق حتى نهاية القرن الثاني عشر الهجري (العلمي، 1973، ج2، ص340).

وكان في هذه المدرسة عددٌ من الوظائف، وعلى رأسها مشيخة المدرسة التي اشترط صلاح الدين الأيوبي فيمن يتولاها أن يكون (أعلم أهل الشافعية في ديار العرب) وقد تولى هذه الوظيفة كما هو ظاهر من السجل الشيخ أبو اللطف الشافعي (سجل القدس 152، حجة رقم (9) 4 ذي الحجة 1067 هـ - 13/9/1657 م، ص527)، أما نظارة المدرسة فقد تولاها كل من الشيخ أبي اللطف الشافعي، وأحمد بن محب الدين الوفائي الحسيني، والشيخ أبي اللطف الشافعي، وأبي اللطف أحمد بن معالي (سجل القدس 152، حجة رقم (1) 24 محرم سنة 1067 هـ - 12/11/1656 م، ص7، 15،

ملحات عن مدارس القدس الشريف من خلال سجل محكمة القدس الشرعية العثمانية رقم (152) يعود إلى تاريخ

(13 صفر 1067 هـ - 9 صفر 1068 هـ / 1 كانون الأول 1656 م - 16 تشرين الثاني 1657 م) (143-169)

337)، ويستنتج من ذلك أنه قد يجمع شخص واحد بين نظارة، وتولية، ومشیخة مدرسة واحدة.

أما مصادر الإنفاق على هذه المدرسة، فكانت الأوقاف التي حبسها عليها صلاح الدين الأيوبي ومنها قرية سلوان (سجل القدس رقم 152)، حجة رقم (3) 10 ربيع ثاني 1067 هـ - 26/1/1657 م، ص 185)، و الخان المستعمل بيتا للقهوة، ويشتمل على 18 أوضة ودار وسبعة دكاكين في باب القطنين (سجل القدس رقم 152)، حجة رقم (1) 24 محرم 1067 هـ - 12/11/1656 م، ص 7)، بالإضافة إلى حكر بستان بأرض الصلاحية قرب بئر أيوب (سجل القدس رقم 152)، حجة رقم (5) 16 شعبان 1067 هـ - 30/5/1657 م، ص 348) وحمام الأسباط (سجل القدس رقم 152)، حجة رقم (5) 28 ذي الحجة 1067 هـ - 7/10/1657 م، ص 538)..

4. **المدرسة اللؤلؤية:** تنسب إلى بدر الدين لؤلؤ غازي، عتيق الملك الأشرف شعبان بن حسين (ت 787 هـ / 1385 م)، تقع بخط مرزبان بجوار حمام علاء الدين البصير من جهة الشمال، وواقفها بدر الدين لؤلؤ (العلمي، 1973، ج2، ص48-46)..

وقد وردت في هذا السجل معلومة واحدة فقط عنها وهي دعوى تبليغ عن سرقتها من قبل المدعي قاسم بن محمد عروش (سجل القدس رقم 152)، حجة رقم (2)، 17 ربيع الأول 1067 هـ - 3/1/1657 م، ص 167). ، ويمكن أن نستنتج من ذلك أن المدرسة كانت عامرة في هذا التاريخ وتقوم برسالتها العلمية، بالإضافة إلى أن قاسم بن محمد عروش قد يكون أحد موظفيها.

5. **المدرسة الحسينية:** تقع بالجانب الشمالي من طريق باب الناظر بجوار المدرسة المنجكية وفقها الأمير حسن الكشكلي عندما كان ناظراً على الحرمين الشريفين في القدس، والخليل سنة (837 هـ / 1433 م) (العارف، 1961 م، ص 208)، عُيّنت بتدريس الفقه الحنفي، والشافعي (العلمي، 1973، ج2، 42)، وكان من الأوقاف المحبوسة على هذه المدرسة، 6 قراريط من قرية الطيبة، أوقفها عليها الكامل بن أبي شريف، (سجل القدس رقم 152)، حجة رقم (1) 27 صفر 1067 هـ - 15/11/1656 م، ص 583) ودار بخط داود (سجل القدس رقم 152، حجة رقم (3) 15 محرم 1068 هـ - 23/10/1657 م، ص 583).

6. **المدرسة الحنبلية:** تقع في خط باب الحديد غربي الحرم على بعد أمتار قليلة غرب المدرستين الجوهرية، والمزهرية، أوقفها الأمير بيدمر نائب الشام، وكان متولياً نيابة دمشق في سلطنة الأشرف شعبان حسين سنة 777 هـ، بناها في شهر شوال سنة 781 هـ وما تزال عامرة لغاية الآن، وتعرف بدار قطينة (صالحية، 2002، ص 159) وكان من أوقافها قرية بنير، وعلار الفوق والسفلى، ومزرعة دير سلام التابعة لقرية الرام (سجل القدس رقم 139)، حجة رقم (1)، 14 شوال 1056 هـ - 23 تشرين ثاني 1646 م، سجل 139، ص 70)..

ومن الوظائف الوارد ذكرها في هذا السجل متولّي المدرسة، وشيخها إبراهيم بن حافظ الدين السروري الذي قام بتعمير هذه المدرسة على نفقته الخاصة بمبلغ 65 غرشاً أسدياً (سجل القدس رقم (152)، حجة رقم (1) ختام صفر 1067 هـ - 18/11/1656 م، ص 30)، ويبدو لنا أن تعمير المدرسة على نفقة متوليها وشيخها راجع إلى تعطل وانقطاع مصادر وقفها.

7. المدرسة السلامية (الموصلية): تقع شمال المدرسة الداودارية بباب العتم (شرف الأنبياء) وواجهتها الشمالية على الطريق المعروف بطريق المجاهدين، واقف المدرسة هو الخواجا مجد الدين أبو الفداء اسماعيل السلامي من أكابر تجار القاهرة، وقد وقفت بعد سنة (700هـ/1300 م)، وفي القرن التاسع والعاشر الهجريين، أصبحت تعرف بالموصلية بعدما أوقف عليها الموصليون أوقافاً كثيرة، منهم مجد الدين، وعبد الملك بن أبي بكر الموصلية، (ت 844 هـ / 1440 م) وكان قد تحوّل إلى بيت المقدس ودفن في مقبرة مأمّن الله عند قبر أبيه (السخاوي، 1938، ج5، ص84)، وصدر الدين بن عبد الملك (العلمي، 1973، ج2، ص42)، وكان من الذين شغل وظيفة شيخ المدرسة وناظرها محمود بن الشيخ عبد الغفار العجمي (سجل القدس رقم (152)، حجة رقم (2) أوائل ربيع الأول 1067 هـ - 19/12/1656 م، ص64)، وعلّي عبد الحق اللطفي (سجل القدس رقم (152)، حجة رقم (5)، ربيع ثاني، 1067 هـ - 17/1/1657 م، ص174).

أما مصادر الإنفاق عليها فيذكر السجل أن من أوقفها قطعة أرض (سجل القدس رقم (152)، حجة رقم (5)، ربيع ثاني، 1067 هـ - 17/1/1657 م، ص174). في قرية جبع.

8. المدرسة الفارسية: تقع شمال الحرم القدسي غرب باب العتم، أوقفها الأمير فارس البكي ابن الأمير قطلو ملك بن عبد الله نائب السلطنة بالأعمال الساحلية، والجبيلية ونائب غزة، وقد وقفها سنة (755 هـ / 1354 م) (العلمي، 1973، ج2، ص38)، وقد ذكر في هذا السجل أنّ في القدس مدرستين فارسيتين (سجل القدس رقم (152)، حجة رقم (2)، 22 ربيع أول 1067 هـ - 8/1/1657 م، ص109)، ولكنني لم أتمكن من تحديد مكان المدرسة الثانية في بيت المقدس من خلال ما توفر لدي من مصادر، لكن المصادر التاريخية تذكر أنّ واقف هذه المدرسة قد أوقف مدرسة في القاهرة، تحمل نفس الاسم، ولعل كاتب السجل قد أخطأ ونسب المدرستين لبيت المقدس.

وقد أورد السجل عدداً من الأشخاص الذين شغلوا منصب التولية على المدرسة، وهم: محمد بن موسى الرمي (سجل القدس رقم (152)، حجة رقم (2) 22 ربيع ثاني 1067 هـ - 8/2/1657 م، ص109، 110)، والشيخ عبد الله (سجل القدس رقم 152، حجة رقم (6) 23 ربيع ثاني 1067 هـ - 8/2/1657 م، ص132)، أما بخصوص مصادر الإنفاق على هذه المدرسة، فمنها إيجار دار بقتاطر خضير

ملحات عن مدارس القدس الشريف من خلال سجل محكمة القدس الشرعية العثمانية رقم (152) يعود إلى تاريخ

(13 صفر 1067هـ - 9 صفر 1068هـ / 1 كانون الأول 1656م - 16 تشرين الثاني 1657م) (143-169)

(سجل القدس رقم (152)، حجة رقم (6) 23 ربيع ثاني 1067 هـ - 8/2/1657 م، ص230).

9. المدرسة المزهريّة: تقع ببياب الحديد غربي المدرسة الأرغونيّة، وملاصقة لها على الجانب الجنوبي من طريق باب الحديد، وكان الفراغ من بنائها سنة (885هـ/1480م)، وأوقفها زين الدين أبو بكر محمد بن محمد بن أحمد بن مزهر الأنصاري الدمشقي (ت893هـ/1487م) (العلمي، 1973، ج2، ص37).

وقد ورد في إحدى الحجج تفرغ عن وظيفة الدرس، والمشیخة، والنظر، والتولية بالمدرسة المزهريّة بموجب مرسوم سلطاني ما هو نصّه: إنّ الشيخ محمد بن فخر الإسلام الغزّي تفرغ لمحمد الغزّي، وهبة الله الغزّي، وزين العابدين الغزّي (سجل القدس رقم (152)، حجة رقم (2) 5 جمادى الأولى 1067 هـ - 19/2/1657، ص112)، ويفهم من ذلك أن الشيخ محمد بن فخر الإسلام الغزّي كان يجمع بين يديه جميع الوظائف المذكورة.

10. المدرسة العثمانيّة: تقع ببياب المتوضاً إلى الغرب من ساحة الحرم، تجاه سبيل قايتباي، وتنسب إلى واقفتها أصفهان شاه خاتون بنت محمود العثمانية، وقد أوقفها سنة (840هـ/1436م) في عهد الأشرف برسباي، وقد أوقفت عليها أوقافاً متعددة في بلاد الشام وغيرها من البلدان، ودفنت الواقفة في التربة المجاورة لسور المسجد الأقصى المبارك (العسلي، 1981، ص176).

ومن الوظائف الخاصة بهذه المدرسة والواردة في هذا السجل، وظيفة بواب المدرسة، إذ تذكر الوثيقة أنّ محمود بن الشيخ يعقوب المرادوي قبض سبع سلطانيات ونصف من الصرة المصرية، عوضاً عن الشيخ أحمد بن عبد الوهاب الخليلي، وتضيف الوثيقة أنّه قبض المتفرغ من المفرغ له 24 قطعة نظير التفرغ بنصف الوظيفة (سجل القدس رقم (152)، حجة رقم (3) 14 جمادى الأولى 1067 هـ - 28/2/1657 م، ص150)، كذلك كان من الوظائف فيها، وظيفة الإفتاء والتدريس على المذهب الحنفي، والتي تولاها المفتي الحنفي علي اللطفي، إضافة إلى وظيفة تفقد الطلبة (سجل القدس رقم (152)، حجة رقم (1) 17 شعبان 1067 هـ / 5-31-1657م، ص310). كذلك من الوظائف الأخرى نصف وظيفة قراءة القرآن بالمدرسة قد أسندت إلى الشيخ صالح بن فتح الدين بن العلم كل سنة سلطاني ونصف ذهباً عوضاً عن محمد بن أبي النصر العلمي، بحكم فراغه له عن الوظيفة (سجل القدس رقم (152)، حجة رقم (5) 8 ذي الحجة 1067 هـ - 18/8/1657 م، ص472).

11. المدرسة الصامتية: تقع في خط واد الطواحين، وتنسب إلى الصحابي الجليل عبادة بن الصامت، ذكرتها الوثائق بمدرسة وزاوية، ويبدو أنّ هناك فرقاً في المكان بين الزاوية والمدرسة، فالمدرسة حسب الوثائق تقع في وادي الطواحين، بينما تقع الزاوية في أحد أروقة الحرم القدسي (ربابعة، د.ت)، ص293). وورد ذكر لهذا الوقف بحجة

شرعية تعود إلى 15 جمادى الآخرة 1043 هـ / 1633 م، وتشير إلى أنّ الوقف يعود لابن الصامت ببرج عرب بأرض قرية لفتا. (سجل القدس رقم (122)، حجة رقم (2) ، ص173).

أما السجل رقم (152) قيد الدراسة فيشير إلى أنها جارية في مال الميري (خاص السلطان) (سجل القدس رقم (152)، حجة رقم (2) 24 جمادى الأولى 1067 هـ - 10/3/1657 م ، ص151)، وعليه فإن هذه الحجة تتضمن وثيقة مرفوعة من قبل عبد الرحمن بن عبد الكريم الصامت تطالب بإسقاط الضريبة المفروضة على مزرعة برج العرب، والبالغة ثلاث عشرة سلطانية ذهباً وثلاثين قطعة مصرية كل سنة، وقد برز الأمر السلطاني أنّ المقطوع المعين على المزرعة مرفوع، وأن لا يؤخذ من محصول المزرعة شيء لجهة الميري، وبذلك رفع المبلغ المفروض عليها (سجل القدس رقم (152)، حجة رقم (2) 24 جمادى الأولى 1067 هـ - 10/3/1657 م ، ص151).

12. المدرسة الكاملية: تقع في باب حطة شمال المدرسة الكريمة، وقد أوقفها الحاج كامل الطرابلسي سنة (816 هـ / 1413 م) (كرد علي، 1969 - 1972، ج6، ص121)، في عهد الملك المؤيد شيخ المحمودي ، وشغل توليتها علي أفندي اللطفي الذي عمل على تنمية وقفها ، فقد جاء في إحدى الحجج أنه عمل على تأجير ساحة القبو القريب من المدرسة لمحمد بن أبي الفضل اللطفي أجرة طويلة بلغت 90 سنة، يشترط أن يبني فيها ما يشاء من البناء لينتفع منها 30 عقداً كل عقد 3 سنوات مقابل 60 غرشاً، وكل عقد 60 قطعة مصرية (سجل القدس (152)، حجة رقم (2) منتصف جمادى الثانية 1067 هـ - 31/3/1657 م، ص195) كما تولى إبراهيم بن علي اللطفي وظيفة مشيختها، وتوليتها عوضاً عن والده مقابل 4 عثمانيات يومياً (سجل القدس رقم (152)، حجة رقم (1) أواخر شعبان 1067 هـ - 11/6/1657 م ، ص331)..

13. المدرسة المأمونية (الميمونية): من أوائل المدارس في القدس، بنيت سنة (593هـ/1196م)، تقع عند باب الساهرة في حارة المشاركة، كانت في الأصل كنيسة للروم، وقيل للسريان، وكانت تسمى دير المجدلية، اتخذها أسقف السريان مقراً له، ثم أوقفها الأمير فارس الدين أبو سعيد ميمون القصري خازن دار صلاح الدين (ت 610 هـ / 1213 م) (الدباغ، 2002، ج1، ق2، ص134)..

وقد ورد في هذا السجل أنّ كلاً من الشيخ حسن اللطفي، وعفيف الدين السروجي من نابلس قد توليا هذه المدرسة (سجل القدس رقم (152)، حجة رقم (15) 4 ربيع ثاني 1067 هـ - 20/1/1657 م ، ص176) ، كما وكل نور الدين اللطفي بتوليتها عوضاً عنهما، كذلك تولى وقفها أيضاً إبراهيم بن حافظ الدين السروجي عوضاً عن والده المتوفى (سجل القدس رقم (152)، حجة رقم (3) 20 جمادى الثانية

ملحات عن مدارس القدس الشريف من خلال سجل محكمة القدس الشرعية العثمانية رقم (152) يعود إلى تاريخ

(13 صفر 1067 هـ - 9 صفر 1068 هـ / 1 كانون الأول 1656 م - 16 تشرين الثاني 1657 م) (143-169)

1067 هـ / 5/4/1657 م، ص 200). كما شغل وظيفة نيابة النظر على وقف هذه المدرسة صالح بن علي الأسعردى مقابل عثمانيين يومياً عوضاً عن محمد جلبى بن سليمان جلبى (سجل القدس رقم (152)، حجة رقم (4) 11 شوال 1067 هـ - 23/7/1657 م، ص 407)، أما عن مصادر الإنفاق على هذه المدرسة فكانت قرية بيت دجن التابعة لنابلس (سجل القدس رقم (152)، حجة رقم (2) 8 رجب 1067 هـ / 22/4/1657 م، ص 271)..

14. المدرسة الكريمة: تقع في باب حطة شمال الحرم، وهي ملاصقة للباب من جهة الشرق على يمين الخارج من الحرم، وقد حبسها صاحب كريم الدين عبد الكريم بن مكانس (ت 724 هـ / 1324 م). (اليعقوب، 1999، ج 2، ص 335). ناظر الخواص الشريفة المصرية وقد وقفها أواخر سنة 719 هـ / 1318 م (يوسف، 2000، ج 1، ص 139).

ومن الوظائف التي ورد ذكرها في هذه المدرسة وظيفة المشيخة، والتولية، والبوابة التي تولاهنّ الشيخ إبراهيم بن علي جار الله اللطفي بمرتب 6 عثمانيات يومياً عوضاً عن والده (سجل القدس رقم (152)، حجة (1) أواخر شعبان 1067 هـ - 11/6/1657 م، ص 331)..

15. الوجيّهية: تقع بخط درج المولى، وهي وقف الشيخ وجيه الدين محمد بن عثمان بن أسعد بن النجا الحلبي، (ت 701 هـ / 1301 م) (النعيمي، 1951، ج 1، ص 17-18)، وتقع بجوار المدرسة المحدثية من جهة الغرب عند باب الغوانمة، وقد وصف بعض المؤرخين هذه المدرسة بالرباط، وبعضهم ذكرها مدرسة (يوسف، 2000، ج 1، ص 130).

ملحق رقم (1)

-وثيقة في سجل القدس 152 تناولت المدرسة الصامتية في القدس-

(24 جمادى الأولى 1067 هـ / 10/3/1657م)

«سبب تحرير الحروف هو أنه بالمجلس الشرعي المحرر المرعي أجله الله تعالى لدى مولانا ... أبو البركات محمد شرف الدين الخالدي... لما حضر فخر الفاضلين عمدة الكاملين الشيخ عبد الرحمن الوكيل الشرعي قبل ركن الوقت والطريقة معدن السلوك والحقيقة سلالة الأولياء والصالحين والأقطاب العارفين الشيخ عبد الكريم الشهير نسب المبارك ابن الصامت وأبرز من يده صورة أمر شريف من مضمونه الكريم ومكونه الرسم أن الشيخ عبد الكريم الصامت أعرض حاله على العتبة العلية أن مدرسة جده الشيخ عباد الصامت الصحابي الكائنة بمدينة القدس الشريف لا تخلو من العبادة وقراءة القرآن العظيم من الدراويش والصوفية المعتمدين فيها وأنهم مداومون على ذلك ليلاً ونهاراً وأن الموقوف على ذلك من ذرية الشيخ عبادة الصامت الصحابي المذكور جميع المزرعة المعروفة بمزرعة برج عرب ظاهر القدس الشريف، وأن المعين على المزرعة في كل سنة لجهة الميري ثلاث عشر سلطانية ذهب وثلاثين قطعة مصرية، وأن محصول المزرعة قليل لا يتحمل ما يؤخذ منه للميري في كل سنة وهو المبلغ المزبور، وأن معيشة الفقراء الصوفية والدراويش من ذرية الشيخ عبد الكريم الصامت ضعيفة جداً، وأن بيده أمراً مقدماً بأن المقطوع المعين على المزرعة لجهة الميري يصرف في مهمات الفقراء والدراويش المقيمين بالمدرسة المذكورة لضعف معيشتهم، وأن لا يؤخذ من محصول المزرعة شيء لجهة الميري، وقد برز الأمر السلطاني أن المقطوع المعين على المزرعة مرفوع، وأن لا يؤخذ من محصول المزرعة شيء لجهة الميري، وأن الصدقات السلطانية أنعمت بذلك على الفقراء والدراويش من ذرية الشيخ عبد الكريم الصامت يعتاشون بها، ورفعت الثلاثة عشر سلطانية وثلاثين قطعة مصرية المفروضة على المزرعة، وأن لا يعارضهم في ذلك معارض ولا يدخل في ذلك داخل، بموجب الأمر السلطاني المؤرخ في حادي عشر ذي القعدة الحرام لسنة ست وستين ألف، وطلب من مولانا الحاكم الشرعي المشار عليه العمل بالأمر الشريف السلطاني وقيده بالسجل المحفوظ ومنع من يعترض إليه في ذلك ومن يطلب من المقطوع المعين على المزرعة» (سجل القدس رقم (152)، ص151).

شهود الحال: الشيخ زكريا، الشيخ مصطفى الدجاني، الشيخ عفيف الدين، الشيخ نور الدين الشافعي، الشيخ محب الله الديري، الشيخ فتح الله الديري، عمر جليبي.

ملحات عن مدارس القدس الشريف من خلال سجل محكمة القدس الشرعية العثمانية رقم (152) يعود إلى تاريخ
13 صفر 1067هـ - 9 صفر 1068هـ / 1 كانون الأول 1656م - 16 تشرين الثاني 1657م (143-169)

قائمة المصادر والمراجع

أولاً: سجلات محكمة القدس الشرعية العثمانية:

سجل رقم (83)

سجل رقم (86)

سجل رقم (91)

سجل رقم (122)

سجل رقم (139)

سجل رقم (152)

سجل رقم (171)

سجل رقم (188)

ثانياً: المصادر:

ابن الأخوة، محمد بن أحمد القرشي، (ت 729هـ / 1329م)، معالم القربة في أحكام
الحسية، تحقيق: محمد محمود شعبان، وصديق أحمد المطيعي، الهيئة المصرية
العامّة للكتاب، القاهرة، 1976م.

الأصفهاني، عماد الدين محمد بن أحمد، (ت 597هـ / 1200م) الفتح القسي في الفتح
القدسّي، تحقيق محمد محمود صبح، دار القومية للطباعة والنشر، القاهرة، 1965م.

ابن بسام، عبد الرحمن بن نصر الشيرزي (ت 589هـ / 1193م) نهاية الرتبة في طلب
الحسية، دار الثقافة، بيروت، 1981.

ابن جبير، أبو الحسين محمد بن أحمد الكنائي (ت 614هـ / 1217م)، رسالة اعتبار
الناسك في ذكر الآثار الكريمة والمناسك المعروفة برحلة ابن جبير، دار صادر
و دار بيروت، بيروت، 1964م.

ابن حجر العسقلاني، شهاب الدين أبو الفضل أحمد بن علي (ت 852هـ / 1448م) أنباء
الغمر بأبناء العمر، دار الكتب العلمية، بيروت، ط2، 1986م.

الخرجي، علي بن حسن، العقود اللؤلؤية في تاريخ الدولة الرسولية، مطبعة الهلال،
مصر، 1911.

الخليلي، شمس الدين محمد، تاريخ القدس والخليل، تحقيق: محمد البخيت ونوفان سواريه،

مؤسسة الفرقان للتراث، لندن، 2004م.

الذهبي، شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان، سير أعلام النبلاء، تحقيق: شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط11.

السيكي، تاج الدين عبد الوهاب بن علي، (ت 771 هـ / 1369م) معيد النعم ومبيد النقم، تحقيق محمد علي النجار وأبو زيد شلبي ومحمد أبو العيون، دار الكتاب العربي، ط1، 1948م.

السخاوي/ محمد بن عبد الرحمن (ت 902 هـ / 1497م):

التبر المسبوك في ذيل السلوك، نشره أحمد زكي، الطبعة الأميرية، القاهرة، (د.ت)

الضوء اللامع لأهل القرن التاسع، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، (د.ت)

ابن طولون، محمد بن طولون الصالحي، (ت 953 هـ / 1546م) ، نقد الطالب لزغل المناصب، تحقيق: محمد دهمان وخالد دهمان ، دار الفكر المعاصر، ط 1، بيروت، 1993.

العلمي، مجير الدين عبد الرحمن بن محمد (ت 928 هـ / 1521م)، الأنس الجليل بتاريخ القدس والخليل، مكتبة المحتسب، عمان، 1973م.

العمرى، أحمد بن يحيى بن فضل الله (ت 749 هـ / 1348م) مسالك الأيصار في ممالك الأمصار، تحقيق أحمد زكي، مطبعة دار الكتب المصرية، القاهرة، 1924م.

القلقشندي، أبو العباس أحمد بن علي، (ت 821 هـ / 1418م)، صبح الأعشى في صناعة الإنشاء، نسخة مصورة عن الطبعة الأميرية، المؤسسة العربية العامة للتأليف والترجمة، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، (د.م) ، (د.ت).

المحبي، محمد أمين، خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر، دار الكتاب الإسلامي، القاهرة، (د.ت).

المقريزي، تقي الدين أحمد بن علي، شذور العقود في ذكر النقود، النجف، 1971.

النعيمي، عبد القادر بن أحمد (ت 927 هـ / 1520م)، الدارس في تاريخ المدارس، تحقيق: جعفر الحسني، مطبعة الترقين، دمشق/ 1951م.

الهندي، علاء الدين علي المتقي بن حسام الدين، (ت 975 هـ / 1567م)، كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال، ضبطه : الشيخ بكري حياني، صححه ووضع فهرسه : الشيخ صفوت السقا، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1993.

ملحات عن مدارس القدس الشريف من خلال سجل محكمة القدس الشرعية العثمانية رقم (152) يعود إلى تاريخ
(13 صفر 1067هـ - 9 صفر 1068هـ / 1 كانون الأول 1656م - 16 تشرين الثاني 1657م) (143-169)

ثالثاً: المراجع:

- الإمام، رشاد، مدينة القدس في العصر الوسيط، الدار التونسية للنشر، تونس، 1976م.
- أمين، محمد محمد، الأوقاف والحياة الاجتماعية في مصر، دار النهضة العربية (د.ط) القاهرة، 1980م.
- لأنسي، محمد علي، الدراري اللامعات في منتخبات اللغات، مطبعة جريدة بيروت، بيروت، 1998.
- الباشا، حسن، الفنون الإسلامية والوظائف على الآثار العربية، (د.ط) القاهرة، (د.ت).
- بدوي، أحمد، الحياة العقلية في عصر الحروب الصليبية، دار نهضة مصر، القاهرة، (د.ت).
- البيطار، أمينة، تاريخ العصر الأيوبي، دار الطباعة الحديثة، دمشق، 1981م.
- حجي، حياة ناصر، صور من الحضارة العربية الإسلامية في سلطنة المماليك، دار القلم، ط1، الكويت، 1992م.
- الحلبي، أكرم حسن، دمشق بين عصر المماليك والعثمانيين، الشركة المتحدة للنشر، (د.ط) دمشق، 1982م.
- الدباغ، مصطفى مراد، بلادنا فلسطين، دار الهدى (د.ط) ، كفر قرع، 2002م.
- الديوه جي، سعيد، التربية والتعليم في الإسلام، الموصل، 1982م.
- ربابعة، إبراهيم حسني، تاريخ القدس في العصر العثماني في ضوء الوثائق (1600م-1700م)، مكتبة كل شيء، (د.ن) (د.ط) (د.م) (د.ت)
- السيد، علي، القدس في العصر المملوكي، دار الفكر للدراسات والنشر، (د.ط)، القاهرة 1986م.
- شراب، محمد، معجم بلدان فلسطين، الأهلية للنشر ، عمان ، ط2، 1969م.
- صالحية، محمد ، سجل أراضي لواء القدس حسب الدفتر 342، عمان، (د.ط) 2002م.
- العارف، عارف، المفصل في تاريخ القدس، مطبعة المعارف، القدس، 1961م.
- عبد العاطي، عبد الغني، التعليم في مصر زمن الأيوبيين والمماليك، دار المعارف، ط2، القاهرة، (د.ت)
- عبد المهدي، عبد الجليل حسن.

المدارس في بيت المقدس، مكتبة الأقصى، عمان، 1981م.

الحركة الفكرية في ظل المسجد الأقصى، مكتبة الأقصى، عمان، 1980م.

العسلي، كامل جميل:

معاهد العلم في بيت المقدس، جمعية عمال المطابع التعاونية، عمان، 1981م.

من آثارنا في بيت المقدس، جمعية عمال المطابع التعاونية، عمان، 1982م.

وثائق مقدسية تاريخية، منشورات الجامعة الأردنية، عمان، (د.ت).

أجدادنا في ثرى بيت المقدس، جمعية عمال المطابع التعاونية، عمان، 1981م.

العش، يوسف، دور الكتب العامة وشبه العامة لبلاد العراق والشام ومصر في العصر الوسيط، ترجمة: نزار أباطة ومحمد صباغ، دار الفكر المعاصر، بيروت، 1991م.

علي، سعيد اسماعيل، معاهد التربية الإسلامية، دار الثقافة، القاهرة، 1986م.

عوض، عبد العزيز، بحوث في تاريخ العرب الحديث، عمان، 1983م.

كرد علي، محمد، خطط الشام، ط2، بيروت، 1969 – 1972م.

النهايين، علي سالم، نظام التربية الإسلامية في عصر دولة المماليك، دار الفكر، ط1، 1981م.

نجم، رائف، وآخرون، كنوز القدس، مؤسسة آل البيت، عمان، 1983م.

هنتس، فالتر، المكاييل والأوزان الإسلامية وما يعادلها في النظام المترى، ترجمة: كامل العسلي، منشورات الجامعة الأردنية، ط2، عمان، 1987م.

ياموك، شوكت، التاريخ المالي للدولة العثمانية، تعريب: عبد اللطيف الحارس، دار المدار الإسلامي، 2005م.

اليعقوب، محمد أحمد سليم، ناحية القدس الشريف في القرن العاشر الهجري/ السادس عشر الميلادي، البنك الأهلي الأردني، ط1، عمان، 1999م.

يوسف، حمد، من آثارنا العربية والإسلامية في بيت المقدس، مؤسسة إحياء التراث، بيت المقدس، 2000م.

رابعاً: الأبحاث والرسائل الجامعية:

البخيت، محمد عدنان، ونوفان السواريه، أوقاف المدارس في مدينة القدس الشريف،

ملحات عن مدارس القدس الشريف من خلال سجل محكمة القدس الشرعية العثمانية رقم (152) يعود إلى تاريخ (13 صفر 1067هـ - 9 صفر 1068هـ / 1 كانون الأول 1656م - 16 تشرين الثاني 1657م) (143-169) على ضوء دفتر (T.D.131)، المؤتمر الدولي السابع لتاريخ بلاد الشام، الجامعة الأردنية، عمان، 2006م.

ربابعة، إبراهيم، العسكر السباهية في ريف لواء القدس، مجلة جامعة النجاح الوطنية، مجلد 21، عدد 13، 2007م.

عاشور، سعيد عبد الفتاح، بعض أضواء جديدة على مدينة القدس ضمن كتاب المؤتمر الدولي لتاريخ بلاد الشام، مطابع الجمعية العلمية الملكية، ط1، عمان، 1983م.

العسلي، كامل جميل:

المدارس ومعاهد العلم والعلماء في فلسطين، ضمن كتاب الصراع الإسلامي الفرنجي على فلسطين في القرون الوسطى، تحقيق: هادية الدجاني، مؤسسة الدراسات الفلسطينية ط1، بيروت، 1990م.

الأوقاف والتعليم في القدس من أواخر القرن السادس حتى أوائل القرن الثاني عشر للهجرة، ضمن كتاب الحضارة الإسلامية، المجمع الملكي لبحوث الحضارة الإسلامية مؤسسة آل البيت، عمان، 1987م.

معلومات جديدة عن مدارس القدس الإسلامية مستخلصة من سجلات المحكمة الشرعية في القدس، ضمن كتاب دراسات في تاريخ وأثار فلسطين، وقائع الندوة العالمية الأولى للأثار الفلسطينية، أشرف على التحرير: د.شوقي شعث، جامعة حلب، 1984.

ناصر، جلال أسعد، عمائر السلطان قايتباي في بيت المقدس، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القاهرة، 1974م.

قائمة المصطلحات والمفاهيم الواردة في البحث:

- **المدرسة الصلاحية:** من أقدم المدارس الشافعية في القدس أسسها صلاح الدين الأيوبي سنة (588 هـ / 1192 م) على أنقاض كنيسة تعرف باسم كنيسة القديسة حنة، تقع داخل باب الأسباط، وكان صلاح الدين قد اشترى الأرض من أموال بيت المال، وكان لها دور فكري و علمي عام حتى نهاية القرن الثاني عشر الهجري (العلمي، 1973، ج2، ص41).
- **آغا:** لقب أطلق على شيوخ الأكراد وكبرائهم (الباشا، 1987، ص118).
- **كتخدا:** كلمة تركية أصلها فارسي، ومعناها القِيم أو الوكيل أو النائب (الأنسي، 1998، ص453).
- **البازارباشي:** هو شيخ السوق، يقوم بالإشراف على أوضاع السوق والمواد الموجودة فيها ، ويسير عمل التجار داخله، والبازار كلمة فارسية تتكون من مقطعين : بازار وتعني السوق، وباشي وتعني رئيس، (سجل القدس رقم (83)، حجة رقم (4)، 11 ذي الحجة 1010 هـ / 2 حزيران 1602م، ص231).
- **السباهية:** هم العسكر أصحاب الاقطاعات العسكرية المقيمون في الأرياف، منحتم الدولة هذه الاقطاعات مقابل خدمة عسكرية يقدمونها للدولة عندما يستدعي الأمر ذلك، (رابعة، 2007، ص838).
- **التيمار:** نوع من أنواع الإقطاع، ويقسم إلى قسمين: الأول تيمار بتذكرة، أي أن التيمار ممنوح من قبل السلطنة وبه شهادة من دار السلطنة بمنحه الإقطاع، والثاني تيمار بدون تذكرة، أي يتم منحه من طرف الوالي في الولاية (اليعقوب، 1999، ج1، ص224).
- **الفرش الأسدي:** تبين لنا سجلات المحكمة الشرعية نوعين من القروش الأسدية التي كان يتم التعامل بها، النوع الأول: الفرش الأسدي العتيق ويساوي 60 قطعة مصرية، والنوع الثاني: الفرش الأسدي الذي كان يعادل 40 قطعة مصرية (الخليلي، 2004م، ص103)، (العارف، 1961، 338)، ويعرفها شوكت ياموك بأنها نوع من النقود الفضية الهولندية، كانت الأكثر انتشارا في القرن السادس عشر والسابع عشر الميلادي، (ياموك، 2005م، ص. 294)
- **الزاوية:** تنشأ الزاوية لشخص معين (شيخ) ينقطع فيها للعبادة، يلزمه فيها بعض أصدقائه ومريديه، وتصبح مقرا له ولمريديه بعد وفاته (العلمي، 1973، ج2، ص200-201)، (أمين، (د . ت)، ص222).
- **الرباط:** مشتقة من ربط الشيء أي شده، وأصل الرباط من مرابط إخييل، وهو

ملحات عن مدارس القدس الشريف من خلال سجل محكمة القدس الشرعية العثمانية رقم (152) يعود إلى تاريخ

(13 صفر 1067هـ - 9 صفر 1068هـ / 1 كانون الأول 1656م - 16 تشرين الثاني 1657م) (143-169)

ارتباطها بإزاء العدو في بعض الثغور لمنعه من الدخول إلى بلاد المسلمين، أي أن أهل الأربطة يقضون حياتهم في التدريب العسكري والحراسة والتعبّد لله سبحانه وتعالى، (جورج مارسيه، (د.ت) ج10، ص19-23).

• **إلخاقاة:** كلمة فارسية تتكون من (خان) بمعنى بيت، و(قاة) ظرف المكان الفارسية ويقابلها بالعربية خا، وهي تعني الأماكن التي يشغلها الدراويش المتصوفة، (اليعقوب، 1999، ج2، ص347).

• **السُّبُع:** اشتهرت هذه الوقفيات في قراءة القرآن في المسجد الأقصى المبارك، وكان لها أوقاف خاصة، (إلخزرجي، 1911، ج1، ص441).

• **قبة موسى:** تقع إلى الغرب من المسجد الأقصى المبارك تجاه باب السلسلة، (العلمي، 1973، ج2، ص47)، (العارف، 1947، ص79).

• **المشارف:** يقوم الموظفون المتولّون لهذه الوظيفة بالإشراف أو المراقبة على الأمور المالية العامة للأوقاف، (أمين، 1980، ص309).

• **منصور المحلاوي:** هو منصور بن علي السطوحي المحلي المصري نزيل القدس والشام الصوفي الشاذلي، نسب له هذا الرواق حيث كان يلقي دروسه على مرّديه من أهل البيت الشريف أواسط القرن السابع عشر الميلادي، المحبي، (د.ت)، ج4، ص423).

• **طائفة الحلوانية:** هم الذين يعملون في صناعة الحلوى مثل طبخ الحلاوة والديس والزبيب وغيرها (سجل القدس رقم (188)، حجة رقم (2)، أواسط محرم 1099هـ - 21 تشرين الثاني 1687م، ص606).

• **الرطل:** يعادل الرطل 12 أوقية وكان لكل منطقة رطل خاص بها، المقريزي، (1971، ص72)، (هنتس، 1987، ص32).

• **القطعة المصرية:** هي نوع من النقد ضرب في مصر، وكان معروفاً قبل العصر العثماني، وكل قطعة تعادل قطعتين شاميتين، (ربايعة، (د.ت)، ص401).

• **الدفتردار:** هو مسؤول المالية في الولاية، ويعيّن من قبل السلطان، ويتمتع بسلطات واسعة، ويعتبر وكيل السلطان في الولاية، (عوض، 1983، ص71)، (اليعقوب، 1999، ج1، ص133).

• **طاز بن قطناج:** من الأمراء المشهورين في عهد الصالح إسماعيل، عمل في نيابة حلب، ثم اعتقل، وبعد أن أفرج عنه أقام في بيت المقدس، ثم نقل إلى دمشق حتى توفي سنة 763هـ/1361م (يوسف، 2000، ج1، ص1).

- **عائلة النُّطفي:** يذكر المحبي: أنهم كبراء بيت المقدس وعلماؤها أبا عن جد ، لاقت هذه العائلة في بيت المقدس دعماً على يد أحمد باشا جد حاكم غزة حسين باشا، فقام بوقف عدد من المؤسسات الدينية والتعليمية على الشيخ جار الله وأبنائه من بعده، (المحبي، (د.ت)، ج1، ص12، ج4، ص272).
- **الأمير تنكز:** هو أبو سعيد تنكز عبد الله الناصري، نائب السلطنة بالشام لعدة سنوات، كان من أركان دولة الملك الناصر محمد بن قلاوون، أمضى في النيابة بدمشق ثمانية وعشرين سنة، ثم غضب عليه السلطان وحبسه في قلعة الإسكندرية حيث توفي عام 741هـ ، له مآثر عمرانية كثيرة في القدس منها: سوق القطانين، وبوابته الشهيرة، والحمامات الكائنة فيه، وإلخان القائم في وسطه، (صالحية، 2002م، ص92).
- **حمام العين:** يقع عند درج العين الذي يصل بين طريق الواد وطريق السلسلة بباب القطانين أنشأه الأمير تنكز سنة (730 هـ / 1329 م) وجعله وقفاً على المدرسة التنكزية الكائنة بباب السلسلة، (العسلي، (د.ت)، ج1، ص167)، النعيمي، 1951، ج1، ص126)، (العسلي، 1982، ص200).
- **القيراط:** يستخدم لتقسيم الكل إلى (24) جزء ، (اليعقوب، 1999، ج 1، ص151).
- **بئر أيوب:** يقع في وادي سلوان الذي يصله الماء من بركة ماملا ووادي الربابة، (الدباغ، 2002 ، ج8، ق2، ص151).
- **طيبة الاسم:** قرية تقع إلى الشمال الشرقي من القدس، وتبعد عن رام الله 12 كم، (اليعقوب، 1999، ج1، ص27).
- **الكامل ابن أبي شريف:** إبراهيم بن ناصر الدين محمد بن أبي بكر بن علي بن أبي شريف الشافعي، كان معاصراً لمجير الدين الحنبلي، ومن القرى التي أوقفها قرية طيبة الاسم، وبيت تعمر، وقرية نجمة، (العلمي، 1973، ج2، ص 216 – 217).
- **بتير:** تقع إلى الجنوب الشرقي من القدس على بعد 18 كم منها، (الدباغ، 2002، ج8، ق2، ص182).
- **مزرعة دير السلام:** تقع في الجهة الجنوبية من قرية الرام، مرتفعة عن سطح البحر 775م، بها جدران متهدمة وبقايا بناء معقود، وهي الآن خربة، (الدباغ، 2002، ج8، ق2، ص71)، (صالحية، 2002، ص88).
- **الرام:** قرية تقع شمال شرق القدس على بعد خمسة أميال منها، (الدباغ، 2002، ج8، ق2، ص70)، (اليعقوب، 1999، ج1، ص24).
- **مأمن الله:** من أكبر مقابر القدس الإسلامية ، تقع خارج المدينة من جهة الغرب على بعد ميل واحد من باب الخليل، ويوجد بها عدد من العلماء والأولياء والشهداء

ملحات عن مدارس القدس الشريف من خلال سجل محكمة القدس الشرعية العثمانية رقم (152) يعود إلى تاريخ

(13 صفر 1067هـ - 9 صفر 1068هـ / 1 كانون الأول 1656م - 16 تشرين الثاني 1657م) (143-169)

والمجاهدين والأمراء، (العسلي، 1981، ص117-122)، (العارف، 1961، ص505)،
(العلمي، 1973، ج2، ص64).

• **جبع:** قرية تقع إلى الشمال الشرقي من القدس وعلى بعد ستة أميال منها، شراب،
(1996، ص247).

• **المدرسة الفارسية:** أنشأها فارس الدين البكي بخط الفهادين من أول العتوفية
بالقاهرة، كان موضعها كنيسة تعرف بكنيسة الفهادين، انظر: المقرزي، 1998م، ج3
(ص514).

• **قناطر خضير (خضر):** يقع خط قناطر خضر عليه السلام في محلة باب العمود،
(العلمي، 1973، ج2، ص54)، (صالحية، 2000، ص156)

• **التفرغ:** مصطلح يقصد به التعيين أو التنازل .

• **السلطانية:** كان الدينار السلطاني الذهبي يعادل سلطانين من النقود المسكوكة محليا
في دمشق، وفي عام 1007هـ/1598م أمر والي دمشق بتغيير العملة، فجعل كل
سلطاني بثمانين قطعة جديدة، (الخليلي، 2004، ص256).

• **الصرة:** مبلغ من المال كانت ترسل كموجب لعلماء الحرميين والمدرسين والمجاورين
والفقراء والضعفاء (الصوفية)، ومنها الصرة الرومية، والصرة المصرية، والصرة
الشامية، (الخليلي، 2004، ص243).

• **عبادة بن الصامت:** الإمام القدوة أبو الوليد الأنصاري، أحد النقباء ليلة العقبة، ومن
أعيان البدريين، سكن بيت المقدس، (الذهبي، 1996، ج2، ص5).

• **لفتا:** قرية تبعد 5 كم إلى الغرب من القدس ويحدها جنوباً أرض برج عرب ومن
الشمال الشرقي كرم الميسة ثم طريق بيت إكسا في الشمال ومن أراضيها خارجة
لفتا وتتبعها مزرعة برج عازر، (اليقوب، 1999، ج1، ص31).

• **إلخاص السلطاني:** هي ما يملكه السلاطين من قرى ومزارع وقد آلت إليهم عندما
سيطر العثمانيون على البلاد، وقد أصبحت بحكم الواقع تحت تصرفهم، (ربايعة،
د.ت)، (ص359).

• **القطعة العثمانية:** وهي أقل قيمة من القطع المصرية والشامية، وهي تساوي نصف
القطعة الشامية (العارف، 1961، ص337).

• **بيت دجن:** قرية تقع شرق نابلس على بعد عشرة أكيال منها، انظر: شراب،
(1996، ص187).

**Glimpses From Holy Jerusalem Schools
Through the Ottoman Legitimate Court of
Jerusalem NO.152
This Refess to 13 Safar 1067 H -9 Safar 1068H
Equivalent to 1st December 1656- 16th
November 1657**

Mohammad O. Khateeb

Faculty of Science Humanity - An-Najah National University
Nablus - Palestine

Ibrahim H. Rabayeh

Faculty of Education - Al-Quds Open University
Jinen - Palestine

Abstract

This study aims to find out and explore the situation of Jerusalem Schools through the Register of Legitimate Court of Jerusalem No. 152. We will explore the role of Waqf Establishment in supporting these schools. After exploring this Ottoman Register. It has been found that it contains a huge a information dealing with the situations of Jerusalem schools from the perspective of education, Professions , and archetecture. It is so essential to explore that era as it highlights the educational situation in the city of Jerusalem through the Waqf system thereof.

To clarify more about the Ottoman Register : It contains 630 pages containing 2550 documents in each document there are 1-13 proven-law within a variety of hand-writing but with great difficulty in reading them.