

Name: Sulaiman Hasan Hussein



Academic Rank: Lecturer
Department: Faculty of Arts, Humanities, & Social Sciences
Nationality: Jordan
Email: shussein@sharjah.ac.ae
Tel: (971) 092085127
Fax: (971) 9 - 2085287

الاسم: سليمان حسن حسين



الرتبة الأكاديمية: محاضر
قسم: كلية الآداب و العلوم الإنسانية
الجنسية: الاردن
البريد الإلكتروني: eshussein@sharjah.ac.ae
الهاتف: (971) 092085127
الفاكس: 2085287 - 9 (971)

Education

- PhD TESOL, British University 2013
- MA ELT, British University UAE, 2006
- BA English Language, Najah University, Palestine 1986

Employment History

- 2008 – up to now: Lecturer, University of Sharjah, UAE
- 2004 – 2006: Lecturer, Ajman University, UAE
- 1989 – 2004: EFL teacher, Ministry of Education, UAE

Teaching Philosophy

I strongly believe in diversifying the teaching methods and adopting different approaches to reach every student. As students don't learn in the same way, we teachers have to try to reach visual learners, auditory and kinesthetic ones. Since I am teaching heterogeneous classes, I have been using the eclectic approach to meet the students' needs and abilities.

التعليم

-دكتورة في تدريس اللغة الانجليزية لغير الناطقين بها من
الجامعة البريطانية 2013
- ماجستير في تعليم الانجليزية من الجامعة البريطانية 2006
- بكالوريوس في اداب اللغة الانجليزية من جامعة النجاح
الوطنية فلسطين 1986

الوظيفة

-محاضر في تدريس اللغة الانجليزية- جامعة الشارقة 2008-
حتى تاريخه
- محاضر في جامعة عجمان 2004-2006
- مدرس في مدارس وزارة التربية في دولة الامارات 1989-
2004

فلسفة التدريس

العمل على تنويع اساليب التدريس حيث تلامس
احتياجات كل المستويات الصفية. مستوى الطالب
التحصيلي يحدد نوعية الاسلوب التدريسي
والمشاركات الصفية. على سبيل المثال, يمكن
اشراك بعض الطلبة ذوي القدرات العالية في تقديم
جزء من الحصة الدراسية وشرح بعض المواضيع
في حين يتم العمل على اشراك الطلبة ذوي
المستويات المتدنية على العمل في مجموعات
وتلقي واجبات اثرائية

Professional Activities

Hussein, S. (2015). A Policy for Homework Assignments in the UAE Eastern Coast Secondary Public Schools. *JEPPA*, vol.5(1).

Hussein, S. (2014). English Writing Anxiety: Alleviating Strategies . *Procedia: Social and Behavioral Studies*, vol. (136).

Hussein, S. (2013). EFL Test Anxiety: Effects, Sources and Strategies for Alleviating It. *International Journal of Liberal Arts and Social Science*, vol.1 (2).

Hussein, S. (2013). The Role of Internet Technology in EFL Syllabus Design. *The Journal of Education and e-Learning*, vol.1 (4).

Hussein, S. (2013). Effects of Teacher Question Types and Syntactic Structures on EFL Classroom Interaction. *International Journal of Social Sciences*, vol. 7 (1).

Hussein, S. (2007). Motivation among Learners of English in the UAE Secondary Schools. *Asian EFL Journal*.

Professional Memberships

I am a member in TESOL Arabia and ELC council

Research Interests

- Psycholinguistics
- Professional development

الأنشطة المهنية

تم نشر عدة اوراق بحثية تتعلق بتدريس اللغة الانجليزية والتطور المهني منها: سياسة الواجبات المنزلية المدرسيه في مدارس الامارات - وسائل التخلص من التوتر الكتابي في مساقات اللغة الانجليزية- مصادر التوتر في الامتحانات واثارها وطرق العلاج -دور الانترنت في مناهج اللغة الانجليزية- علاقة انواع الاسئلة التي تطرح في فصول اللغة الانجليزية مع التفاعل الصفّي - مستوي الدافعيه عند متعلمي اللغة الانجليزية في مدارس الامارات الثانوية

عضوية اللجان

عضو في مجلس مركز اللغات والتسول ارييبيا

الاهتمامات البحثية
علم اللغة النفسي والتطوير المهني