

الجدول والروتين اليومي في الحضانة و سياسة استلام الأطفال و خدمتهم

- حضور كادر الحضانة قبل استقبال الأطفال بنصف ساعة و أنصراف كادر الحضانة مع موعد أنتهاء العمل بالجامعة.
- تواجد ممرضتان بشكل دائم داخل مبنى الحضانة منذ الصباح الباكر و حتى نهاية الدوام في مبنى الحضانة.
- فحص درجات الحرارة مطلوب عند الدخول لجميع (الموظفات -الأطفال أولياء الأمور- وجميع الزائرين) ويتم ذلك حال استخدام الأبواب الخلفية أو الباب الرئيسي.
- عند حضور كادر الحضانة في الصباح يتم قياس درجة حرارة من قبل الممرضة ثم يتم خلع الكمامة وإلقائها في السلة المخصصة لنفايات معدات الوقاية الشخصية وإستلام كمامة جديدة من الممرضة قبل دخول الحضانة من أبواب الطوارئ (Exit) ويتم تبديل الحذاء ووضعه في الصندوق الخارجي المخصص له خارج المبنى بدلا من إصطحابه داخل الصفوف وتعقيم مقتنياتهم الشخصية بالمعقم المخصص قبل الدخول، وفور دخولهم مبني الحضانة يتم غسل اليدين بالماء والصابون جيدا وتعقيمها وإرتداء المربول البلاستيكي والقفازات واتمام المظهر الخارجي بوضع القناع الشفاف والاستعداد لاستقبال الأطفال بكامل الهيئة الإحترازية.
- تقوم الممرضة بفحص درجة الحرارة للأطفال قبل الدخول و هيئة الطفل الخارجية للتأكد من خلوهم من أي أعراض مرضية (التهاب أو احمرار العين - سيلان الأنف - رائحة فم كريهة - استلام الطفل بحفاض ذو رائحة غير طبيعية - هزلأن وتعب واضح - كدمات) وتقوم بتسجيل درجة حرارة كل طفل يتم استقباله قبل الدخول في السجل اليومي الخاص بها مع توقيع الممرضة وولي الأمر بتوقيت الدخول.
- تقوم الممرضة بإرشادهم للدخول من الأبواب الخلفية عن طريق اتباع الأسهم المخصصة لكل صف على حسب المرحلة العمرية.
- تستعد كل موظفة بالوقوف عند الباب الخلفي لاستقبال الأطفال عند العلامة الأرضية مع الحرص على مراعاة التباعد الجسدي بين المعلمة وولي الأمر.
- تقوم المعلمة أو المربية باستلام الطفل و تقوم بخلع حذائه وتسليم الحذاء لولي الأمر لكي يرتدي الحذاء الخاص بالحضانة لاستخدامة فقط داخل الحضانة .
- تقوم معلمة أخرى باستلام أغراض الطفل المكتوب عليها اسمه بالكامل على أن تكون في حاويات وأكياس بلاستيكية محكمة الغلق سهلة التعقيم و يمنع استلام الحقائق أو الجرارات المعتادة أو ما شابه ذلك.
- لدى كل موظفة من موظفات الحضانة معقم خاص بها تقوم بتعقيم كل ما تستلمه من ولي الأمر من حافظات محكمة الغلق للطعام و الشراب.

- يتم تعقيم الكيس البلاستيكي المحكم الغلق الذي يحتوي على طعام الطفل من الخارج قبل دخول المبنى و التأكد من أن ولي الأمر قد قام بكتابه الاسم باللغة العربية والانجليزية على جميع أغراض الطفل .
- ثم فتح الكيس و التأكد من تاريخ صلاحية الطعام و تعقيم الحاويات و التأكد من احتواءها على الطعام الصحي ثم توضع في الثلاجة.
- تقوم المعلمه بغسل أيدي الطفل جيدا بالماء و الصابون لمدة 20 ثانية مع اتباع الإرشادات الخاصة بغسل اليدين ثم يقوم بتنشيف يديه باستخدام المناديل الورقية ثم ترشدة للجلوس في مكانة المخصص له الملصق عليها اسمه و صورته مع مراعاة التباعد الجسدي بينه و بين الطفل الآخر بمسافة متر ونصف .
- **ملاحظة :** تقوم الممرضة بفحص درجة الحرارة لكل طفل وتسجيلها في السجل اليومي الخاص بذلك.

سياسة التعقيم

- مسؤولية التعقيم تقع على عاتق المعلمات والمربيات حيث أنها تقوم بتعقيم كل شيء يتم لمسه من أثاث وألعاب وأدوات خاصة بالطفل .

تناول وجبات الطعام خلال اليوم

- تنظيم وإدارة عمليات تناول الأطفال للوجبات والأطعمة بحيث يجب توفير كافة أدوات الطعام الخاصة بالطفل من المنزل بشكل يومي و ليس من الحضانة كما كان متبعاً من قبل.
- الوجبات الخاصة بالأطفال يتم توفيرها من المنزل و يمنع منعاً باتاً إعطاء الطفل أي طعام من الحضانة مع الحرص التام و الإلتزام من قبل الموظفين جميعاً بعدم السماح لأي طفل مشاركة الطعام أو الشراب مع زميله.
- يومياً سيتم إرسال جميع أدوات وحاويات الطعام للمنزل مع الطفل، ليتم تنظيفها وتطهيرها وتعقيمها في البيت وإرسالها في اليوم التالي للحضانة مع الطفل في كيس بلاستيكي محكم الغلق وكبير الحجم.
- ضرورة توفير وجبات غذائية متوازنة مليئة بالعناصر الغذائية الهامة لرفع كفاءة وتقوية ودعم جهاز مناعة الطفل من المنزل.
- غسل الأيدي بصفة مستمرة كل 30 دقيقة لمدة 20 ثانية على الأقل بالصابون و الماء جيداً باتباع الإرشادات الخاصة مع تسجيل ذلك في السجل الخاص بغسيل الأيدي.
- يمنع منعاً باتاً إعطاء الأطفال مياه من داخل مبنى الحضانة ، يجب على ولي الأمر توفير قنينات مياه بلاستيكية أصغر حجم بعدد كافي للشرب خلال اليوم مع التأكد من كتابه الاسم عربي و انجليزي من قبل ولي الأمر و لا يفضل استخدام الدابه (تورمس/كوب المياه) ذات المصاص.
- تقوم المعلمه بتعقيم الطاولة الخاصة بالطفل بالمعقم الخاص بها.

- قبل تناول الطعام تكون المعلمة أو المربية بكامل الهيئة الإحترازية (القفاز-الكمامة- المريول –والماسك الشفاف) مع مراعاة التباعد الجسدي و تقوم المربية بغسل يدي الطفل جيدا بالماء والصابون لمدة 20 ثانية مع اتباع الإرشادات الخاصة بغسل اليدين ثم يقوم بتجفيف يديه باستخدام المناديل الورقية.
- يتم تقديم الطعام للطفل و تشجيعه على تناول الطعام مع ترديد دعاء تناول الطعام قبل و بعد الأكل.
- يتم التخلص من بقايا الطعام المتبقي من غذاء الطفل بشكل دوري.
- بعد الإنتهاء من الطعام تقوم المعلمة بغسل يديها وتقوم بمساعدة الطفل بغسل يديه لمدة 20 ثانية و أسنانه.
- ضرورة التخلص من أكياس القمامة بصفة مستمرة ليكون المكان دائما نظيف.

إصف الرضع) تحضير الحليب والرضاعة

ملاحظة هامة: يتم فقط اتباع إرشادات ولي الأمر المكتوبه في دفتر المتابعة اليومية للطفل.

- تحديد (نسب مكياال الحليب و كمية الماء)، وعلى الأم توفير الماء الساخن من البيت، و تقوم المربية بغسل يديها جيدا بالماء والصابون وترتدي القفازات والقناع والكمامة والمريول الخاص بالاستعمال مرة واحدة لتحضير الحليب في المكان المخصص المعقم لتجهيز الحليب داخل الصف.
- عند إرضاع الطفل تقوم المربية بلبس القفازات والكمامة والقناع والمريول للإستعمال الواحد قبل إرضاع الطفل.
- تستعمل قنينة الحليب لمرة واحدة فقط ، عليه يجب على الأم توفير عدد كافي من القنينات بعدد رضعات الطفل خلال اليوم.
- سيتم إعادة قنينات الحليب المستخدمة للأم مع نهاية اليوم لكي يتم غسلها وتعقيمها في المنزل و إحضارها في اليوم التالي لاستخدامها.

وقت الحمام

- تقوم المعلمة أو المربية باصطحاب الطفل إلى الحمام (عدد طفلين فقط في كل مرة) على أن تكون المعلمة أو المربية بكامل الهيئة الإحترازية (القفاز-الكمامة- المريول –والماسك الشفاف) مع مراعاة التباعد الجسدي بين الطفلين، و قبل الدخول يتم ترديد دعاء دخول الحمام و يتم تعقيم المرحاض من قبل المعلمة، قبل و بعد جلوس الأطفال عليه مع التأكد من أنه جاف تماما.
- و بعد الإنتهاء يتم غسل اليدين جيدا بالماء و الصابون مده لاتقل عن 20 ثانية مع اتباع الإرشادات الخاصة بغسل اليدين و بعد الإنتهاء يتم ترديد دعاء خروج الحمام.

وقت تغير الحفاض (خاص بصف الرضع)

- ملحوظة: ممنوع منعاً باتاً استخدام المناشف القطنية كما كان من قبل نظراً للمستجدات والظروف الحالية وإستبدالها بالمناديل الورقية للإستعمال مرة واحدة .
- تكون المربية مرتدية كمامة وقفازات وقناع ومريول للإستعمال الواحد في كل مرة للغيار كل طفل على حدى.
- مكان الغيار: تعقم سطح الغيار وتفرش المناديل الورقية الخاصة بكل طفل، وتضع سلة المهملات بجانبها والصابون الخاص بالطفل المكتوب عليه اسمه الذي تم استلامه من ولي الأمر الخاص به شخصياً بالمغسلة ، وتضع أغراض الطفل وهي (كريم+مناديل ورقية+حفاضة+ملايس للغيار عند الحاجة+قفازات) في وعاء خاص بالطفل عليه صورته واسمه، وبعد الإنتهاء من الغيار تقوم المربية بالتخلص من المناديل الورقية المستعملة والحفاض المتسخ في سلة النفايات خارج الصف عند الباب الخلفي حيث يمنع منعاً باتاً الاحتفاظ بالنفايات داخل الصف، وبعدها تعقم مكان الغيار وتقوم بالتخلص من المريولة للإستعمال الواحد وتغير القفازات وتغسل يديها بالماء والصابون جيداً استعداداً لتجهيز المكان للطفل التالي.
- بداية الروتين اليومي الخاص بالنشاط و التعلم من خلال اللعب.
- تبدأ المعلمة برنامجها اليومي وهو التعلم من خلال اللعب وتكون مستعدة مع زملائها وبكامل الهيئة الإحترافية ومراعات التباعد الإجتماعي.
- تقوم المعلمة بأخذ الحضور و الغياب داخل الغرفة الصفية للأطفال عن طريق مناداة اسم الطفل عن بعد فيقوم الطفل برفع صورته.
- وحرصاً منا على سلامة و توعية الأطفال سوف تقوم المعلمات أو الممرضات بصفة يومية بإعطاء الأطفال عن بعد حصة توعوية عن الإجراءات الوقائية و الإحترافية عن كوفيد 19 و ذلك بعرض صور لتوضيح السلوك الخاطى و السلوك الصحيح ومسرح وخيال الظل والتقنية الحديثة (البروجيكتور) عن بعد والذي سيكون موضحاً بشكل يومي من خلال الفيديوهات الموجودة على الرابط.

(وقت النشاط الحر)

- قبل بداية النشاط تكون المعلمة أو المربية بكامل الهيئة الإحترافية (القفاز-الكمامة- المريول –و الماسك الشفاف) مع مراعاة التباعد الجسدي ونقوم ببعض التمارين الرياضية داخل الصف مع وضع المرتبة الخاصة بكل طفل الملصق عليها اسمه وصورته.

(تحية العلم)

- وذلك لتعزيز الهوية الوطنية لدى الأطفال وذلك يتم داخل الصف والتزام كل منهم بمكانه وتكون المعلمة أو المربية بكامل الهيئة الإحترافية (القفاز-الكمامة- المريول –و الماسك الشفاف) مع مراعاة التباعد الجسدي.

(جلسة القرآن الكريم)

- تكون المعلمة بكامل الهيئة الإحترازية (القفاز-الكمامة- المربول –و الماسك الشفاف) مع مراعاة التباعد الجسدي يجلس كل طفل في المكان المخصص له الذي علنه صورته واسمه وتجلس المعلمة في منتصف الصف مع مراعاة التباعد الجسدي بين الأطفال.
- وقت إلقاء الحصة تكون المعلمة بكامل الهيئة الإحترازية (القفاز-الكمامة- المربول –و الماسك الشفاف) لكي يتمكن الأطفال من فهم المعلمة ورؤية تعبيرات الوجه ومخارج الحروف لدى المعلمة مع مراعاة التباعد الجسدي .
- في حال إعطاء المعلمة المادة التعليمية مثل (الحروف – الالوان – الأشكال – برنامج الافعال – وقت القصص والحكايات – المعكوسات ...الخ) أو مسرح العرائس أو الپروجيكتور فتقوم المعلمة بتعقيم كل من البطاقات التعليمية وجميع الأدوات المستخدمة قبل وبعد الأستخدام مع مراعات التباعد الجسدي.
- مراقبه وتعقيم استخدام المصادر التعليمية في الصفوف مثل البطاقات المغلفه حراريا والمقصات وأقلام التلوين الشمعية والمواد الفنية مثل فرش التلوين والقصص والكتب المغلفة بالنايلون حيث يتم تعقيمها بالمسح من خلال المطهر والمعقم ، وأن تترك لتجف لمدة 24 ساعة قبل استخدامها مرة أخرى.

(وقت اللعب)

- تكون المعلمة بكامل الهيئة الإحترازية (القفاز-الكمامة- المربول –و الماسك الشفاف) مراعاة التباعد الجسدي أثناء عمل الأنشطة (على حسب كل وحده و الرقم و الحرف واللون و الشكل).
- مع ضرورة تعقيم الألعاب قبل وبعد اللعب.
- ارتداء الأطفال المربول البلاستيكي الخاص بكل طفل أثناء القيام بالأنشطة و التلوين.
- غسل الأيدي بين الأنشطة و قبل و بعد اللعب.
- تم تخصيص سلة لكل طفل بها ألعابه الخاصة به ليلعب بها بمفرده وتقوم المعلمة بتعقيم الألعاب في نهاية كل يوم.
- يوجد سلة مخصصة لفصل الألعاب التي استخدمها الأطفال للتعقيم مع تسجيل ذلك في السجل الخاص بالتعقيم.

وقت النوم والراحة

- الاستعداد لوقت الراحة يتم أخذ طفلين فقط مع المعلمة إلى الحمام مع مراعاة التباعد الجسدي بينهم.
- قبل النوم تقوم الممرضة بالمرور على الأطفال و اخذ حرارتهم وتسجيلها.
- يتم تعقيم مراتب النوم بصفة مستمرة قبل و بعد النوم على أن يكون لكل طفل عدد 3 مراتب عليها صورة واسم الطفل باللغه العربية والانجليزية.

- عمل حواجز بين كل طفل و الآخر بحيث أن تكون المسافة بين كل طفل و الآخر متر ونصف على أن ينام كل طفل في إتجاه معاكس للطفل الآخر.
- تقوم المعلمات بصفة يومية بمتابعة نظافة أغراض النوم الخاصة بكل طفل (الوسادة-الغطاء-الشرشف) و تسلم لولي الأمر يومياً لغسلها و تعقيمها وإحضارها نظيفة في اليوم التالي مع توقيع ولي الأمر بالإستلام.
- يتم توفير عدد 3 أطقم (الوسادة – الغطاء – الششف) من المنزل خاصة بكل طفل حيث أنه يمنع مشاركة أغطية النوم بين الأطفال على أن يتم الاحتفاظ بمفرش نوم احتياطي لوقت الحاجة.
- الإستماع لصوت القرآن الكريم أثناء فترة النوم.
- لاتقل فترة نوم الأطفال عن نصف ساعة ولاتزيد عن ساعة ونصف.
- بالنسبة لصف الرضع يتم وضع كل طفل على السرير الخاص به المصق عليه اسمه وصورته المعقم مسبقاً وبين السرير والآخر مسافة متر ونصف وذلك لمراعاة التباعد الجسدي.

تجهيز الأطفال و تسليمهم للأهالي

- بعد الاستيقاظ من النوم يتم اصطحاب الطفل مرة أخرى للحمام وغسل اليدين والوجه بالماء والصابون.
- تقوم الممرضة بقياس درجة حرارة الطفل أمام ولي الأمر وتدوينها في سجل الخاص بها و تقوم المعلمة بتسجيل أيضاً في ورقة استلام الطفل (بالنسبة للرضع في الدفتر اليومي الخاص بالطفل) مع توقيع ولي الأمر و الممرضة قبل المغادرة.
- يتم تجميع جميع أغراض الأطفال و تسليمها لولي الأمر قبل مغادرته الحضانة مع توقيع ولي الأمر بالاستلام جميع أغراضه.