

السيرة الذاتية  
الأستاذ الدكتور/ علي أحمد البركات



معلومات شخصية وتعريفية:

الاسم: الأستاذ الدكتور/ علي أحمد البركات  
الرتبة الأكاديمية: أستاذ من صيف 2010  
الدرجة العلمية: دكتوراه - خريج بريطانيا  
الجوال: 00971507976475 أو 00962797641387  
البريد الإلكتروني: aalbarakat@sharjah.ac.ae  
aliah320033@gmail.com  
alialbarakat@yu.edu.jo

[https://www.researchgate.net/profile/Ali\\_Barakat6](https://www.researchgate.net/profile/Ali_Barakat6)

التسجيل في بوابة البحث  
العالمية

العنوان البريدي  
1. قسم التربية/ كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية/ جامعة الشارقة/ الإمارات العربية  
2. قسم المناهج وطرق التدريس/ كلية التربية/ جامعة اليرموك - إربد، الأردن

مكان العمل الحالي  
- أستاذ مناهج وطرق تدريس مناهج تربية الطفولة والتعليم الابتدائي/ قسم التربية/ كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية/ جامعة الشارقة/ الإمارات العربية

مكان العمل السابق  
- أستاذ مناهج وطرق تدريس مناهج تربية الطفولة والتعليم الابتدائي/ جامعة اليرموك  
- نائب عميد كلية التربية 2012-2015 & 2018 - 2020 /جامعة اليرموك/ الأردن.  
- مقيم معتمد لفئة تربية الطفولة في جائزة التميز التربوي في جمعية الملكة رانيا العبدالله من 2018 إلى 2020.

- رئيس فريق تطوير مناهج تربية الطفولة في المركز الوطني لتطوير المناهج / الأردن من الفترة 2017 - 2020.
- عضو تقييم مناهج رياضيات تربية الطفولة في المركز الوطني لتطوير المناهج الأردني 2018.
- عضو تقييم مناهج العلوم لتربية الطفولة في المركز الوطني لتطوير المناهج الأردني 2018.
- عضو هيئة تحرير المجلة الأردنية للعلوم التربوية.

#### المؤهلات العلمية

سنة التخرج	التخصص	الدولة	الجامعة	الدرجة
1995	تربية الطفولة/ معلم الصف	الأردن	اليرموك	البكالوريوس
1997	مناهج وطرق تدريس/ تقنيات التعليم	الأردن	اليرموك	الماجستير
2001	مناهج وطرق تدريس تربية الطفولة والتعليم الابتدائي	بريطانيا	University of Huddersfield, U.K	الدكتوراه

#### الشكر والتقدير والمنح

- شهادة شكر وتقدير من جامعة أم القرى على الأداء المتميز في إنجاز الأعمال الأكاديمية.
- شهادة شكر وتقدير من جامعة أم القرى على المشاركة الفاعلة في برامج الاعتماد الأكاديمي.
- لائحة شرف كلية التربية/ جامعة اليرموك (1992-1995).
- منحة من الاتحاد الأوروبي لنيل درجة الدكتوراه في بريطانيا بناءً على التفوق والتميز الأكاديمي.
- الشكر والتقدير من عمادة كلية التربية، جامعة اليرموك على الأداء المتميز أثناء فترة رئاستي لقسم التربية الابتدائية.

## الخبرات في مجال الإدارة:

1. نائب عميد كلية التربية في جامعة اليرموك لدورتين من عام 2012 - 2015،  
2018-2020.
2. رئيس اللجنة التحضيرية لمؤتمر التربية والتعليم العالي في الوطن العربي المنعقد في  
الفترة من 1 ولغاية 4 أبريل 2019، جامعة اليرموك.
3. رئيس اللجنة التحضيرية لمؤتمر التربية الخاصة وصعوبات في الوطن العربي المنعقد  
في الفترة من 22 ولغاية 23 أبريل 2013، جامعة اليرموك.
4. رئيس قسم التربية الابتدائية 2006 ولغاية 2008.

## الخبرات التدريسية:

عملتُ على النحو الآتي:

- أستاذاً للمناهج وطرق تدريس تربية الطفولة / جامعة اليرموك من عام سبتمبر 2010  
ولغاية الوقت الحالي.
- أستاذاً مشاركاً في المناهج وطرق تدريس تربية الطفولة / جامعة اليرموك من أكتوبر 2005  
ولغاية سبتمبر 2010.
- أستاذاً مساعداً في المناهج وطرق تدريس تربية الطفولة / جامعة اليرموك 2001 لغاية  
أكتوبر 2005.

## الخبرات في مجال التقييم:

- (1) عضو هيئة تحرير المجلة الأردنية في العلوم التربوية/ جامعة اليرموك لفترة ثلاث سنوات.
- (2) عضو تقييم جائزة التميز التربوي في جمعية الملكة رانيا للتميز التربوي من عام 2018 ولغاية  
الوقت الحالي.
- (3) عضو تقييم معتمد لمناهج اللغة العربية والعلوم والرياضيات والطفولة في المركز الوطني لتطوير  
المناهج الأردني من 2018 ولا يزال على رأس عملي.
- (4) رئيس لجان تقييم الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس المتقدمين للترقيات العلمية لمختلف الرتب  
الأكاديمية للعامين للسنوات الأكاديمية 2018/2019، 2012/2013، 2013/2014.

- 5) عضو تقييم الاختبارات الوطنية في المناهج وطرق التدريس 2016 -20019.
- 6) عضو لجان انتقاء المعلمين في ديوان الخدمة المدنية في مجال تقييم المناهج وطرق التدريس لعام 2017.
- 7) تقييم الأداء الأكاديمي لمعلمي المدرسة النموذجية بجامعة اليرموك من 2003 ولغاية الوقت الحالي.
- 8) عضو جائزة أفضل مدرس في وزارة التعليم العالي.
- 9) عضو لجنة تقييم الأفراد في جهاز أبو ظبي للرقابة الغذائية (جائزة الناموس).
- 10) عضو تقييم الأفراد والأداء المؤسسي في وزارة الثقافة وتنمية المجتمع في إمارة أبو ظبي.
- 11) رئيس لجنة تقييم ومتابعة الأداء المؤسسي للجامعة العربية المفتوحة لعام 2009 في عمان.

### الخبرات الأكاديمية

- تسلسلت الخبرات الأكاديمية على النحو الآتي:
- أولاً: مشرفاً للتدريبات الميدانية في جامعة اليرموك لطلبة تربية الطفولة من بداية 1997 ولنهاية 1998؛ وبعدها بُعثت للحصول على درجة الدكتوراه.
- ثانياً: أستاذاً مساعداً في قسم المناهج والتدريس، جامعة اليرموك من أيلول 2001 ولغاية تشرين أول 2005؛ لتدريس مساقات تربية الطفولة، والإشراف على طلبة التدريبات الميدانية في مجال تربية الطفولة.
- ثالثاً: أستاذاً مشاركاً في قسم المناهج والتدريس، جامعة اليرموك، من تشرين أول 2005 ولغاية آب 2006؛ لتدريس مساقات تربية الطفولة والإشراف على طلبة التدريبات الميدانية في مجال التعليم الابتدائي وتربية الطفولة.
- رابعاً: أستاذاً مشاركاً في قسم التربية الابتدائية، جامعة اليرموك، من أيلول 2006 ولغاية 2008.
- خامساً: أستاذاً مشاركاً في المركز الوطني للموهبة والإبداع، جامعة الملك فيصل، من خريف 2009 ولغاية صيف 2010.

سادساً: أستاذاً في قسم المناهج والتدريس لمدة عامين جامعيين، جامعة أم القرى، من صيف 2010 ولغاية خريف 2012؛ لتدريس جميع مساقات تربية الطفولة.  
سابعاً: أستاذاً في قسم المناهج وطرق التدريس، جامعة اليرموك من 2012 ولغاية صيف 2020.  
ثامناً: أستاذاً في قسم التربية، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الشارقة من خريف 2020 ولا أزال على رأس عملي.

### الخبرات في مجال تدريس المساقات الجامعية

قمت بتدريس المساقات الواردة أدناه في تخصص المناهج والتدريس لطلبة البكالوريوس والماجستير والدكتوراه:

- مناهج تربية الطفولة لطلبة الماجستير
- حلقة بحث في المناهج والتدريس لطلبة الدكتوراه.
- المناهج بين النظرية والتطبيق لطلبة الدكتوراه.
- تطوير المناهج لطلبة الماجستير
- حلقة بحث في تربية الموهوبين لطلبة الماجستير.
- التعليم الابتدائي وفلسفته.
- بحث وندوة وموضوعات خاصة في تربية الطفولة.
- نماذج التعليم واستراتيجياته.
- تخطيط مناهج تربية الطفولة.
- تحليل مناهج تربية الطفولة.
- التدريبات الميدانية/ تربية الطفولة.
- استخدام الوسائل التعليمية وإنتاجها.
- التربية البيئية للأطفال.
- كتب الأطفال وأدبهم.
- طرائق التدريس.
- تصميم التعليم وأنماطه.
- أدب الأطفال.
- تطور لغة الأطفال ومفاهيمها اللغوية
- العمل الجماعي في الطفولة المبكرة.

### الخبرات في مجال الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه

1. أشرفت على ما يزيد عن (100) رسالة ماجستير وأطروحة الدكتوراه في أقسام كلية التربية المختلفة بجامعة اليرموك وجامعة أم القرى في السعودية.
2. أشرفت على العديد من الخطط البحثية لطلبة الماجستير والدكتوراه في جامعة أم القرى.
3. أشرفت وناقشت العديد من الرسائل في جامعة أم القرى في مجال تربية الطفولة.
4. ناقشت العديد (ما يزيد عن 150) من الرسائل الجامعية في كلية التربية بجامعة أم القرى، وجامعة اليرموك والجامعات الأردنية.

### رئاسة وعضوية لجان في الجامعة وخارجها

#### أولاً- رئاسة لجان

- رئيس لجنة ترقية أعضاء هيئة التدريس لمختلف الرتب الأكاديمية في كلية التربية للعامين 2013/2012 و 2014/2013.
- رئيس اللجنة العلمية لتقييم البحوث التربوية المقدمة لندوة رعاية الموهبة تبدأ مبكراً لعام 2010م، جامعة الملك فيصل، المملكة العربية السعودية.
- رئيس اللجنة العلمية لتقييم البحوث التربوية المقدمة لمؤتمر التربية الخاصة وصعوبات التعلم في الوطن العربي لعام 2013م، جامعة اليرموك.
- رئيس لجنة تحكيم الرسائل العلمية في جامعة اليرموك للعامين الدراسي 2012/2013، 2013، 2014/2013
- رئيس لجان الخطط الدراسية والدراسات العليا للعامين 2013/2012، 2014/2013.
- رئيس لجنة إعداد الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس في تخصص التعليم الابتدائي (معلم الصف) في جامعة اليرموك للعام الدراسي 2008/2007.
- رئيس لجنة الإشراف على معلمي التربية الابتدائية في المدرسة النموذجية/ جامعة اليرموك للعام 2009.
- رئيس لجنة إعداد الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في تخصص التعليم الابتدائي في جامعة اليرموك للعام الدراسي 2008/2007.

- رئيس لجنة تطوير برنامج التدريبات الميدانية لطلبة تربية الطفل والتعليم الابتدائي في جامعة اليرموك، للعام الدراسي 2005/2004.
- رئيس جلسات مناقشة رسائل الماجستير التي أشرفت عليها في كلية التربية بجامعة اليرموك.
- رئيس لجنة معادلة مساقات التعليم الابتدائي وتربية الطفولة للأعوام 2003/2002، 2004/2003، 2005/2004، 2006/2005.
- رئيس جميع لجان قسم التربية الابتدائية لمدة عامين أكاديميين 2007/2006، 2008/2007.
- رئيس لجنة الانتخابات الطلابية لاتحاد طلبة جامعة اليرموك (2002 - 2005).

#### ثانياً - عضوية لجان على مستوى كلية:

- عضو لجنة إعادة النظر في برنامج إعداد المعلمين (التكاملي والتتابعي) في كلية التربية للعام 2004/2003.
- عضو لجنة مشروع تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس بجامعة اليرموك، لأغراض المشاريع البحثية للعام 2004/2003.
- عضو مجلس كلية التربية، جامعة اليرموك (2006-الوقت الحالي)
- عضو اللجنة العلمية لمؤتمر كلية التربية السابع، والمعنون بـ 'المنهاج وقضايا العصر' الذي عقد في رحاب جامعة اليرموك 23-25 تشرين الأول 2007.
- عضو لجنة الدراسات العليا في كلية التربية (2006 - 2008).
- عضو لجنة دعم الأبحاث والمشاريع في كلية التربية للعام الحالي 2009/2008.
- عضو اللجنة التحضيرية لمؤتمر كلية التربية الثامن، والمعنون بـ 'التربية في عصر البدائل'، الذي سيعقد في رحاب جامعة اليرموك في الفترة 20-22 نيسان 2010.
- عضو لجنة التوجيه والإرشاد في كلية التربية 2008/2007.
- عضو لجنة الخطة الدراسية في كلية التربية للعام الدراسي 2009/2008.
- عضو لجنة الندوات والمؤتمرات في كلية التربية للعام الحالي 2009/2008

#### رابعاً- عضوية لجان على مستوى قسمي المناهج والتدريس والتربية الابتدائية:

- عضو لجنة الندوات والمؤتمرات في قسم المناهج والتدريس للعام الدراسي 2004/2002.
- أمين سر قسم المناهج والتدريس للعام الدراسي 2005/2004.
- عضو لجنة المكتبة في قسم المناهج والتدريس للعام الدراسي 2004/2003.
- عضو اللجنة الثقافية والاجتماعية في قسم المناهج والتدريس للعام الدراسي 2004/2003.
- عضو لجنة تخصص التربية الابتدائية في قسم المناهج والتدريس من 2001 ولغاية 2006.
- عضو لجنة الجدول الدراسي في قسم المناهج والتدريس للفترة 2004 ولغاية 2006.
- عضو لجنة إرشاد طلبة التعليم الابتدائي في قسم المناهج والتدريس للأعوام الأكاديمية 2003/2002، 2004/2003، 2005/2004، 2006/2005.
- عضو لجنة الخطة الدراسية في قسم المناهج والتدريس للفترة 2001 ولغاية 2006.
- عضو لجنة المكتبة في قسم المناهج والتدريس للعامين الأكاديميين 2004/2005 و 2005/2006.
- عضو لجنة المؤتمرات والندوات في قسم المناهج والتدريس للعام الدراسي 2005/2004.

#### المؤتمرات والدورات والورش التدريبية

1. دورة التقويم الذاتي لأغراض الاعتماد المؤسسي، جامعة أم القرى، أيار 2012.
2. دورة ضبط الجودة المنعقدة بجامعة اليرموك في تشرين الأول 2006
3. دورة أساليب تقويم الأداء بغير الامتحانات، جامعة اليرموك، 2006.
4. دورات "طرائق وأساليب التدريس"، التي عقدها خبراء التربية في الاتحاد الأوروبي بجامعة اليرموك خلال الفترة من تشرين الأول 1996 ولغاية أيار 1997.
5. دورة تهيئة أعضاء هيئة التدريس المنعقدة في جامعة اليرموك من 2/18/1997 ولغاية 5/20/1997.



6. المشاركة في أعمال ورشة عمل تدريبية حول الجامعة المفتوحة تحت عنوان: *IT Curriculum Development/Teaching and Learning Methods* ، والتي عقدتها القنصلية البريطانية/ عمان، الأردن.
7. المشاركة في دورة المهارات الحاسوبية المنعقدة بجامعة اليرموك.
8. المشاركة في أعمال المؤتمر الأول للبحث العلمي في الأردن.
9. المشاركة في أعمال مؤتمر "التربية والتنمية المستدامة" المنعقد بجامعة الزقازيق بجمهورية مصر العربية.
10. المشاركة في أعمال المؤتمر السادس لكلية التربية بجامعة البحرين والمعنون بـ "التعليم العالي ومتطلبات التنمية: نظرة مستقبلية".
11. قبول ورقة بحثية بعنوان "Prospective Teachers' Beliefs about Peer Assessment as a Learning Tool in Teacher Education Programmes in Jordan" للمؤتمر الثالث والثلاثين لإعداد المعلمين الذي تنظمه الجمعية الأوروبية لإعداد المعلمين، والمنعقد في مدينة بروكسل البلجيكية.
12. الورش العملية، التي عُقدت بمركز تطوير أداء أعضاء الهيئة التدريسية بجامعة اليرموك. وكانت موضوعات الورش على النحو الآتي:
- استخدام قواعد البيانات في التدريس والبحث العلمي.
  - دور الأستاذ الجامعي في خدمة المجتمع.
  - مصادر الأخطاء في الامتحانات الجامعية.
  - ثقافة عضو هيئة التدريس بالقوانين والأنظمة والتعليمات.
  - أساليب الإشراف الأكاديمي.
  - الإشراف الأكاديمي على طلبة الدراسات العليا (رؤية من عمادة البحث العلمي).
  - تحليل البيانات في البحث العلمي.
  - العلامات والضغوط الاجتماعية على المدرس.
  - ورشة عمل تدريبية حول استخدام (SPSS).
  - ورشة عمل تدريبية حول إنشاء موقع الكتروني خاص (WEB SITE) بعضو هيئة التدريس.
  - دورة WEB PAGE DESIGN.

### عقد ورش عمل ومحاضرات وندوات

1. تقديم محاضرة حول امتحان الكفاءة الجامعية لطلبة التعليم الابتدائي للعام الدراسي 2008/2007.
2. تقديم محاضرة حول التوجهات المعاصرة في التدريب الميداني لطلبة التعليم الابتدائي في جامعة اليرموك للعام الجامعي 2007/2006.
3. تقديم محاضرة حول تطوير مناهج التعليم الابتدائي، وذلك للعام الجامعي 2008/2007.
4. المشاركة في أعمال ندوة تطوير برنامج التدريبات الميدانية (التربية العملية) لطلبة تربية الطفل ومعلم الصف، والتي عقدتها كلية التربية بجامعة اليرموك خلال شهر أيار 2006.
5. عقد ورش عملية ومحاضرات متعددة لمعلمي التعليم الابتدائي وتربية الطفولة بوزارة التربية والتعليم الأردنية. ويدور محتوى الورش والمحاضرات حول:
  - توظيف استراتيجيات التعليم في تهيئة بيئات تعلمية فعالة.
  - دور معلم التعليم الابتدائي وتربية الطفولة في تنمية جوانب شخصية الطفل.
  - نظم التعليم الابتدائي المعاصرة.
  - تطوير برامج التعليم الابتدائي.
  - تصميم المواد التعليمية التعليمية.

### خدمة المجتمع

- المشاركة في اللجان التخصصية في مجال تربية الطفولة والتعليم الابتدائي في وزارتي التربية والتعليم، والتعليم العالي.
- تقديم استشارات متنوعة لأفراد المجتمع المحلي حول تعليم الأطفال وتعلمهم.
- عقد ورش تدريبية ومحاضرات لمعلمي وزارة التربية والتعليم في مجال تعليم الأطفال وتعلمهم.
- تقديم محاضرات تربوية متنوعة في مدارس وزارة التربية والتعليم.

## الاهتمامات البحثية

طرائق واستراتيجيات التدريس في تربية الطفولة .  
إعداد معلمي التعليم الابتدائي وتربية الطفولة وتدريبهم.  
مناهج التعليم الابتدائي وتربية الطفولة.  
التطور في برامج التعليم الابتدائي وتربية الطفولة  
بيئات التعليم الابتدائي وتربية الطفولة وإدارتها.

## الإنتاج العلمي

نشرت ما يزيد عن (70) بحثاً في مجلات علمية عربية وعالمية، ومنها على سبيل المثال - لا الحصر - الآتي:

- 1) Al-Barakat, Ali. (2003). The effectiveness of Instructional Pictures in the Development of Young Children's Linguistic Skills from Jordanian Teachers' Perspectives. **Dirasat, educational Science (Journal of the University of Jordan)**, 30(1): 213-226.
- 2) Al-Barakat, Ali. (2003). Factors Influencing the Preparation of Student Teachers in the Class Teacher Specialization at Yarmouk University during their Field Experience. **Dirasat, educational Science (Journal of the University of Jordan)**. 30(2): 420-432.
- 3) البركات، علي. (2004). تصورات معلمي الصفوف الأساسية الثلاثة الأولى للتخطيط التدريسي الملائم لتنمية الوعي البيئي لدى التلاميذ. **مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والاجتماعية والإنسانية**. 16 (2): 51-91.
- 4) البطاينة، ربا والبركات، علي. (2005). اهتمامات القراءة ومعوقاتها لدى تلاميذ الصفوف الأساسية الثلاثة الأولى في مديريات التربية والتعليم في منطقة شمال الأردن. **مجلة العلوم التربوية والنفسية، جامعة البحرين**، 6(3): 107-133.
- 5) Al-Barakat, Ali. (2004). The First Primary Grade Teachers' Understanding of the Effective Instructional Role of Illustrations in Developing Young Jordanian Children's Teaching and Learning. **Dirasat, educational Science (Journal of the University of Jordan)**, 31(2): 453-463.

- 6) Al-Barakat, Ali and Al-Karasneh, Samih. (2005). The Contribution of School Textbooks in the Early Grades of Education in Preparing Young Children to Become Effective Citizens: Teachers' Perspective. **Journal of Early Childhood Research**, 3(2), 169-192. (Institute of Education, Coventry, England, UK)
- 7) Al-Barakat, Ali Ahmad, Ruba Fahmi Bataineh, Samih Mahmoud Al-Karasneh, and Rula Fahmi Bataineh. (2006). Jordanian EFL Teachers' Perceptions of the Appropriateness of Action Pack Textbooks. **ITL International Journal of Applied Linguistics**, 151: 33-56.
- 8) البركات، علي وأبو جاموس، عبدالكريم. (2006). أداء الطلبة/المعلمين في تخصص التربية الابتدائية بجامعة اليرموك للكفايات التدريسية الأساسية وفعالية أسلوب التدريس المصغر في تنميتها. **مجلة جامعة طيبة للعلوم التربوية**، 4: 93-122.
- 9) Bataineh, Ruba Fahmi, Samih Mahmoud Al-Karasneh, Ali Ahmad Al-Barakat, and Rula Fahmi Bataineh (2007). Jordanian Pre-service Teachers' Perceptions of the Portfolio as a Reflective Learning Tool. **Asia-Pacific Journal of Teacher Education**, 35(4): 435-454.
- 10) رواشده، إبراهيم، والبركات، علي. (2007). فعالية تدريس العلوم باستخدام الأسلوب القصصي في تعلم تلامذة الصف الثالث الأساسي. **دراسات في المناهج وطرق التدريس، جامعة عين شمس، 121، 15-42.**
- 11) البركات، علي ودواغرة، نايف. (2007). القيم التربوية اللازم تضمينها في المناهج المدرسية لتلاميذ الصفوف الأساسية الثلاثة الأولى. **مجلة العلوم التربوية والنفسية، جامعة البحرين، 8(4): 209-234.**
- 12) خصاونة، أمل والبركات، علي. (2007). المعرفة الرياضية والمعرفة البيداغوجية في الرياضيات لدى الطلبة/المعلمين. **المجلة الأردنية في العلوم التربوية، 3(3)، 287-300.**
- 13) البركات، علي وخزاعلة، تيسير. (2008). معايير تصميم الإيضاحات التعليمية ومدى توظيفها في العملية التعليمية في الصفوف الأساسية الثلاثة الأولى. **مجلة جامعة أم القرى للعلوم الإنسانية والاجتماعية والتربوية. 20(1): 84-127.**
- 14) أبو جاموس، عبدالكريم والبركات، علي. (2008). المهارات القرائية اللازمة لتلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي ومدى إتقانهم لها. **المجلة التربوية، جامعة الكويت، 88، 81-116.**

15) البركات، علي. (2008). توظيف استراتيجية التدريس بالقصة في توفير بيئة صفية داعمة لتنمية المهارات اللغوية لدى الأطفال. *المجلة الأردنية في العلوم التربوية*، 4(3)، 189-203.

16) البركات، علي، كراسنة، سميح والشرعة، أحمد. (2008). دور الأسئلة الصفية في تحسين نتائج تعلمية لدى تلاميذ الصف العاشر في مبحث التاريخ. *مجلة كلية التربية، جامعة الإسكندرية*، 18(2): 243-282.

17) Al-Barakat, Ali, Bataineh, Ruba. (2008). Jordanian student teachers' use of computers to develop primary stage pupils' literacy skills. *International Journal of Education and Development Using Information and Communication Technology*, 4(4). Available online at <http://ijedict.dec.uwi.edu/viewissue.php?id=8>.

18) البركات، علي. (2010). فعالية برنامج تدريبي قائم على استراتيجية القصة في تنمية الاستيعاب القرائي لدى تلاميذ الصف الثالث الأساسي واتجاهاتهم نحوه. *مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والنفسية*.

19) جوارنة، طارق والبركات، علي. (2010). درجة تقدير وجود ملامح التطوير في كتب التربية المهنية المقررة للصفوف الأساسية الثلاثة الأولى في المدارس الأردنية من وجهة نظر المعلمين. *مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية*.

20) البركات، علي. (2010). فاعلية التدريب على توظيف استراتيجية التعلم التعاوني في تنمية مهارات عمليات العلم لدى الأطفال. *مجلة العلوم الإنسانية، جامعة منتوري - قسنطينة، الجزائر*.

21) البركات، علي والحسن، أمية. (2010). اتجاهات معلمي تربية الطفولة نحو تنمية خبرات الأطفال التعليمية من خلال الألعاب التعليمية المحوسبة. *مجلة العلوم التربوية والنفسية، جامعة البحرين*.

22) البركات، علي وخصاونة، أمل. (2011). الممارسات التدريسية في الرياضيات لدى الطلبة/المعلمين وعلاقتها بتقديرهم الأكاديمي في الجامعة والخبرة التدريسية للمعلم المتعاون ومؤهله العلمي. *المجلة التربوية، جامعة الكويت*.

23) Bataineh, Ruba and Al-Barakat, Ali. (2011) Jordanian Early Primary Stage Teachers' Self-Reported Practices to

Develop their Pupils' Literacy. **Mediterranean Journal of Educational Studies**, University of Malta, Malta.

- 24) Al-Barakat, Ali, Bataineh, Ruba. (2011). An Exploratory Study of Effective Measures for Developing Young Children's Interest in Reading: A Prospective Teachers' Perspective. **Journal of Research in Childhood Education**, Association for Childhood Education International, Olney, USA.

(25) البركات، علي وغازي، انتصار. (2011). الحاجات التدريسية لدى معلمي تربية الطفولة لتدريس منهاج التربية الإسلامية. **مجلة العلوم التربوية والنفسية، جامعة البحرين**، 12(2)، 117-148.

(26) البركات، علي والزيدانيين، جمال. (2011). مفاهيم التربية الأسرية اللازمة لأطفال مرحلة تربية الطفولة في دولة الإمارات العربية المتحدة. **دراسات العلوم التربوية، الجامعة الأردنية**، 38(4)، 1362-1377.

(27) معاجيني، أسامة، البركات، علي، وجغيمان، عبدالله. (2011). دور الأنموذج الإثرائي الفاعل في تنمية الأداء الصفّي العام، و مهارات التفكير و البحث العلمي لدى التلاميذ الموهوبين في مدارس التعليم العام السعودية. **مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية**، 21، 75-108.

(28) البركات، علي والسنيدي، علي. (2012). الأداء الفني لمديرات مدارس تربية الطفولة في تنمية الكفايات التدريسية لدى المعلمات. **دراسات العلوم التربوية، الجامعة الأردنية**، 39(1)، 228-240.

- 29) Al-Hassan, Omia, Al-Barakat, Ali and Al-Hassan, Yazid. (2012). Pre-service teachers' reflections during field experience. Teaching and teacher Education, **Journal of Education for Teaching, International research and pedagogy, Oxford, 38(4)**, 419-434.
- 30) البركات، علي والحكماني، ناصر. (2014). الحاجات الإرشادية لدى طلبة الجامعات الخاصة بسلطنة عُمان. (2014) مجلة إتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس، 12 (3)، 81-108.
- 31) البركات علي والشملي، ليلي. (2014). واقع الولاء التنظيمي لدى الإداريين والأكاديميين المساندين في كليات العلوم التطبيقية في سلطنة عمان. **المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل : العلوم الانسانية والإدارية، 15(1)**، 173-208.
- 32) البركات، علي والوديان، هناء. (2016). فاعلية برنامج قائم على المدخل البيئي لتدريس العلوم في تعزيز الوعي البيئي لدى الأطفال. **المجلة الأردنية في العلوم التربوية، 12**، 303-320.
- 33) الوديان، هناء والبركات، علي (2016). أثر توظيف المدخل البيئي في إكساب تلاميذ الصف الرابع الأساسي مهارات عمليات العلم، وتحسين تحصيلهم المعرفي في مبحث العلوم في الأردن. **مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، 24 (4)**، 74-97.
- 34) عبيدو، مانيا والبركات، علي. (2017). قناعات معلمي العلوم لتوظيف التقييم البديل في إكساب طلبة المرحلة الأساسية لمهارات العمل المخبري. **مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، 25 (1)**، 52-74.
- 35) بني حمد، فاروق والبركات، علي. (2018). جودة ممارسات معايير التقييم البنائي في بيئات تعلم الفيزياء في المرحلة الأساسية في الأردن. **دراسات العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، 45(4)**، 527-546.
- 36) خابور، حنان، خصاونة، أمل والبركات، علي. (2019). فاعلية المدخل مفتوح النهاية في معالجة صعوبات حل المسألة الرياضية في مرحلة التعليم الأساسي. **مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، 36 (6)**، 574-976.

- (37) القواسمي، رولا، البركات، علي، الشناق، مأمون. (2020). فاعلية استخدام إستراتيجية (KWL) في تحسين تعلم طالبات الصف الأول ثانوي للتفكير الرياضي. *مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية*، 28 (1)، 749-770.
- (38) Ennab, Rasha, Al-Shannag, Mamoon & Al-Barakat, Ali. (2020).The efficiency of the PQ4R strategy in understanding the mathematical proof among the primary school female students. **Journal of Education and Practice, 11.**
- (39) البركات، علي. (مقبول للنشر). المشكلات التربوية التي تواجه طلبة الدراسات العليا في جامعة اليرموك من وجهة نظرهم والحلول المقترحة لها. *المجلة التربوية الأردنية*، مقبول للنشر في نوفمبر 2019.
- (40) الرفاعي، أماني، خصاونة، أمل والبركات، علي (مقبول للنشر). فاعلية برنامج قائم على الاتصال الرياضي في الفهم المفاهيمي وقلق الرياضيات لدى طلبة المرحلة الأساسية. *المجلة التربوية الأردنية*، مقبول للنشر في 2019/8/17.
- (41) البركات، علي. ( قيد النشر). توظيف المدخل البيئي في تطوير تعلم الأطفال من وجهة نظر معلمات تربية الطفولة.
- (42) البركات، علي. ( قيد النشر). تصورات معلمات تربية الطفولة لتبنى الإيضاحات التعليمية كمدخل لتجويد تعلم الأطفال.
- (43) البركات، علي. ( قيد النشر). تصورات معلمات تربية الطفولة لتبنى الإيضاحات التعليمية كمدخل لتجويد تعلم الأطفال.