



المدرسة الشتوية الدولية لطلبة الدراسات العليا ٢٠٢٠م
الدورة الاولى
التقاليد العلمية في الحضارة الإسلامية
الملخصات

جامعة الشارقة ، الإمارات العربية المتحدة ، ١٢ يناير - ٢٤ يناير ٢٠٢٠

SIFHAMS International Graduate Winter School 2020
Scientific Tradition in Islamic Civilization

Abstracts

University of Sharjah
Sharjah, United Arab Emirates
January 12-24, 2020

قرار إنشاء مؤسسة الشارقة الدولية لتاريخ العلوم عند العرب والمسلمين

صدر قرار صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي، عضو المجلس الأعلى للاتحاد، حاكم الشارقة، رئيس جامعة الشارقة -حفظه الله تعالى- المرقم (٢) في سنة ٢٠١٥م يوم الأربعاء ١٦ ربيع الأول ١٤٣٦هـ الموافق ٧ يناير ٢٠١٥م بإنشاء مؤسسة الشارقة الدولية لتاريخ العلوم عند العرب والمسلمين برئاسة سموه؛ لتكون مؤسسة علمية رائدة عالمياً تخدم التراث العلمي العربي والإسلامي في فضاءاته المتعددة.

DECISION ON THE ESTABLISHMENT OF SIFHAMS

His Highness Sheikh Dr. Sultan Bin Mohammed Al Qasimi, Member of the Supreme Council, Ruler of Sharjah, and President of the University of Sharjah, issued Decision No. (2) of 2015 on Wednesday, January 7, 2015 / 16th Rabi' al Awwal 1432 A.H., to establish the Sharjah International Foundation for the History of Muslim and Arab Sciences (SIFHAMS) as a leading international scientific foundation to serve Arab and Muslim scientific heritage in its diverse fields.



كلمة مدير الجامعة

أداة حضارية لاستعادة تراثنا العلمي العربي والإسلامي

أرسى القرار الوطني والقومي الحكيم الذي اتخذته صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي (حفظه الله ورعاه) عضو المجلس الأعلى، حاكم إمارة الشارقة، رئيس جامعة الشارقة، بإنشاء مؤسسة الشارقة الدولية لتاريخ العلوم عند العرب والمسلمين، ركناً رئيساً من أركان مشروع سموه الثقافي النهضوي الوطني والقومي، بل كان مطلباً عالمياً عظيم الأهمية للأمة العربية والإسلامية، ولكثير من علماء ومتخصصي الشعوب والأمم والحضارات الذين يريدون التعرف على حقيقة مصادر الأسس والمعايير التي قامت عليها الثورة التقنية الهائلة التي تخدم البشرية بكاملها الآن، وذلك لأنه من المعروف لدى كثير من المراكز المتخصصة ورجالات العلم والمعرفة أن جانباً لا يستهان به وعلى قدر كبير من الأهمية لهذه الثورة قام على أسس ثابتة وراسخة من التراث العلمي العربي والإسلامي.

وعليه فإننا نؤكد بأن هذا القرار الكبير والحكيم سيرفع عن تراثنا العلمي العربي والإسلامي - وبلا أدنى شك - كل عوامل وأدوات التجاهل والعمى والإنكار التي تعمل عليها كثير من المؤسسات والهيئات والمراكز والمنظمات العالمية، التعليمية منها والعلمية، وتلك التي تسعى في الآفاق التقنية أيا كانت اتجاهاتها أرضية أم فضائية وفلكية أم غير ذلك.

ولأن على مؤسسة الشارقة الدولية لتاريخ العلوم عند العرب والمسلمين أن تعمل على تحقيق ذلك تحت إشراف رئيسها صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي، عضو المجلس الأعلى، حاكم إمارة الشارقة، رئيس جامعة الشارقة (حفظه الله ورعاه)، ومجلس أمناء مكون من نخبة من العلماء العرب والمسلمين والعالميين، من ذوي الاختصاص والشخصيات الاعتبارية الداعمة للتراث العربي الإسلامي، من خلال رسالة المؤسسة التي تقضي بأن تعمل على تحقيق رؤيتها بأن تكون مركزاً رائداً ومتميزاً في التعريف بإسهامات العلماء العرب والمسلمين في تاريخ العلوم، وبيان أثرهم في العلوم المعاصرة وخدمة الإنسانية؛ للانطلاق نحو آفاق مستقبلية واعدة تطلع بمهمة إحياء التراث العلمي العربي والإسلامي جمعاً، وصيانة، وتعريفاً وتحقيقاً ونشراً وترجمة، وأن تكون جسراً للحوار والتواصل وميداناً للتفاعل بين الثقافات وذلك ضمن مجموعة من الأهداف من بينها:

إحياء التراث العلمي العربي والإسلامي، وصيانتة، والتعريف به على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية، مستفيدة من التقنيات الحديثة التي يمكنها أن تجسد هذا التراث العلمي كما ينبغي له أن يكون، من خلال البحوث العلمية والدراسات والاستقصاءات، وكذلك من خلال الدراسات العليا ومشاريع طلبتها العلمية، فضلاً عن جذب العلماء والمتخصصين بهذه العلوم على المستوى العالمي، والتواصل العملي والمباشر مع كبار المستشرقين الذين سجلوا الكثير من الوقائع العالمية عن التراث العلمي العربي والإسلامي، وإعداد الباحثين وتدريبهم في مختلف ميادين التراث العلمي العربي والإسلامي، ورعاية المهتمين بهذا التراث والتعريف بنشاطاتهم البحثية العلمية والتقنية، ودعمهم محلياً وإقليمياً وعالمياً، والعمل على دمج مكونات هذا التراث في المنظومة التعليمية الحديثة، باعتباره قاسماً إنسانياً مشتركاً خدم الحضارة الإنسانية سابقاً، ويشكل اليوم قاعدة معرفية لتعزيز التواصل بين بني البشر في مختلف الأمم والشعوب.

والله ولي الأمر والتوفيق

أ.د. حميد مجول النعيمي
مدير جامعة الشارقة

CHANCELLOR'S MESSAGE

Contemporary Means for Recovering our Arab and Muslim Heritage



The national decree of His Highness Sheikh Dr. Sultan Bin Mohammed Al Qasimi, Member of the Supreme Council, Ruler of Sharjah, and President of the University of Sharjah, to establish the Sharjah International Foundation for the History of Muslim and Arab Sciences (SIFHAMS) is considered one of the cornerstones of his progressive national cultural projects. Out of great demand and because of its importance to Arab and Muslim nations and to scientists and specialists, SIFHAMS explores the truth about the sources of knowledge upon which the enormous technological revolution was built, which now serves humankind in its entirety. It is well known that many specialized centers and scholars place a great deal of importance on the fact that this revolution was built upon the solid and firm basis of Arab and Muslim scientific heritage.

Accordingly, I may affirm that the establishment of SIFHAMS will certainly elevate the Arab and Muslim culture and without a doubt redirect the ignorance and denial of many international, educational and scientific institutions, authorities, centers and organizations seeking technological progress, whether on Earth, in space or elsewhere.

The Sharjah International Foundation for the History of Muslim and Arab Sciences seeks to realize this quest under the governance of its president, His Highness Sheikh Dr. Sultan Bin Mohammed Al Qasimi, Member of the Supreme Council, Ruler of Sharjah, and President of the University of Sharjah, and the SIFHAMS Board of Trustees, which is composed of luminaries from among international Arab and Muslim scientists and scholars. Board members, endowed as specialists and legal authorities supporting the Arab and Muslim sciences, endeavor to fulfil the mission of the Foundation. The mission of the Foundation is to realize its vision of becoming a distinguished and leading center in defining the contributions of Arab and Muslim scientists to the history of the sciences and highlighting the impact of these scientists on the modern sciences in the service of humanity towards a more promising future. SIFHAMS seeks to revive Arab and Muslim scientific heritage through the processes of compilation, preservation, verification, investigation, publication, and translation and to serve as a platform for dialogue, discussion, communication and interac-

tion between cultures through adhering to set of objectives. These include reviving, maintaining and raising the profile of Arab/Islamic scientific heritage at the local, regional and international levels and taking advantage of the technologies that will enable the bringing about of this scientific legacy, as it should be, through research, studies, surveys, graduate studies and graduate projects.

Additionally, SIFHAMS seeks to attract scientists and specialists in the sciences at the international level, form practical and direct channels of communication with leading orientalists who have recorded many international facts on the scientific legacy of Arabs and Muslims, encourage the sponsorship of those interested in the Arab and Muslim scientific legacy, raise the profile of such research and technological activities and support these individuals and institutions locally and regionally. Further, SIFHAMS endeavors to integrate the components of this heritage into a modern educational system as a common human denominator, which has served prior human civilizations and today constitutes a knowledge base upon which to enhance communication among peoples of different nations.

Wishing you success.

**Professor Hamid M.K. Al Naimy,
Chancellor of the University of Sharjah**



كلمة مدير المؤسسة

الريادة في إحياء تراث الأمة العلمي

تمثل إمارة الشارقة قصة مدينة تعيد ابتكار كنوز التاريخ لتبني جسراً من الحضارة ومنارات ثقافية تؤسس لحاضر مكتنز بثراث معرفي يزواج بين الإرث بقراءة علمية منهجية من خلال البحوث العلمية والدراسات والاستقصاءات تكشف حقائق خالدة و بين الحاضر لتتسع فضاءات الابتكار في استئناف الحضارة العربية الإسلامية من خلال إعادة قراءة وتوجيه التاريخ العلمي الذي رسخه علماء مسلمون في مجال الطب و الفيزياء والكيمياء والفلك وغيرها من العلوم، فكانوا جسراً ثقافياً معرفياً يمثل مشكاة نور للعلوم الحديثة التي أضاعت عتمة القرون الوسطى، و شكلت علوم المسلمين سبائك علمية ومعرفية لم يزلها الزمن إلا ألقاً وبريقاً.

ورفع صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة ورئيس جامعة الشارقة (حفظه الله ورعاه) مشعل استئناف الحضارة الإسلامية بكل أمانة واقتدار لكونه يمثل قامة معرفية موسوعية تصون إثرات العلماء المسلمين الأمجاد وتُحيي إسهاماتهم العلمية الفريدة التي أغنت الانتاج المعرفي المعاصر بخدمة الثقافة والمعرفة الإنسانية. وصفحات مضيئة في تاريخ الحضارات الإنسانية، حيث كان المسلمون شركاء مؤثرين في تطور العلوم والآداب والفنون التي أنتجت البشرية جمعاء.

وتمثل مؤسسة الشارقة الدولية لتاريخ العلوم عند العرب والمسلمين، أحدث الأذرع المعرفية لمنارات الشارقة وفق رؤية سموه؛ لتكون مؤسسة علمية رائدة عالمياً تخدم التراث العلمي العربي والإسلامي في فضائه المتعددة. وتحقق رؤية ورسالة سموه نحو إحياء التراث العلمي العربي والإسلامي جمعاً، صيانةً، تعريفاً، تحقيقاً، نشرًا، ترجمةً، والتعريف به على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية وأن تكون جسراً ريادياً للحوار والتواصل وميداناً للتفاعل بين الثقافات.

وتسعى مؤسسة الشارقة الدولية لتاريخ العلوم عند العرب والمسلمين اليوم، لتكون منصة عالمية رائدة تسلط الضوء على إسهامات العلماء العرب والمسلمين في تاريخ العلوم و دورهم المحوري في صناعة الحضارة المعاصرة و بناء جسور حوارية وإرساء قيم الإنسانية والتعايش والتسامح، و قيم ديننا الإسلامي الوسطية السمحة التي سادت في الحضارة العربية والإسلامية و ساهمت في إثراء العلوم الإنسانية، بالإضافة لكون المؤسسة حاضنة ابتكار تستقطب نخبة الباحثين المهتمين بالتراث العلمي العربي والإسلامي لاستحضار تجربة ومسيرة أمة عظيمة أنتجت الحضارة وشكلت إسهاماتها قاعدة معرفية للتواصل والتثاقف بين حضارات عبر الأزمان.

إن قيام مؤسسة الشارقة الدولية لتاريخ العلوم عند العرب والمسلمين في هذا الوقت جاء نتيجة لضرورة ملحة فرضتها العولمة لصياغة نظريات و شواهد دالة على عظمة هذه الحضارة، وفق رؤية و توجيهات صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي، عضو المجلس الأعلى، حاكم الشارقة، رئيس جامعة الشارقة (حفظه الله ورعاه) لإرساء بيئة عمل تكاملية مبتكرة تميّط اللثام عن المخزون الحضاري العريق الذي صنعه أسلافنا في معظم حقول المعرفة لإعادة إحيائه بالوسائل العلمية الحديثة وتوظيفه في خدمة الحاضر والمستقبل من خلال تعزيز دور المراكز البحثية والاستقصائية و دورها في إحاطة الأجيال بعصور الازدهار التي تربعت فيها أمتنا على قمم المجد و السيادة حتى نحفرهم على إعادة المجد التليد و جعل منطقتنا عاصمة الحضارة الإنسانية مرة أخرى.

والله تعالى ولي الأمر والتوفيق

أ.د. مسعود ادريس

مدير المؤسسة

DIRECTOR'S MESSAGE

Pioneering the Revival of our Nation's Scientific Heritage



The Emirate of Sharjah represents the story of a city reinventing the treasures of history to build a bridge based upon civilization and culture in order to establish a present rooted in its heritage and blended with its legacy of knowledge through systematic research, studies and investigation. Such will reveal the eternal truths and guide the present towards innovation and revitalizing the Arab-Islamic civilization through rereading and directing the history of the sciences established by Muslim scientists in the fields of medicine, physics, chemistry, astronomy and other domains of science. Indeed, early Muslim scientists manifested a cultural bridge of knowledge and a lamp for the modern sciences, which lighted the darkness of the Middle Ages, and the contributions of Muslim scientists constituted the blocks of science and knowledge, which have been unsurpassed by time.

His Highness Sheikh Dr. Sultan Bin Mohammed Al Qasimi, Member of the Supreme Council, Ruler of Sharjah, and President of the University of Sharjah (may Allah protect him), eminent in his own right for his vast knowledge, has faithfully and effectively raised the torch for revitalizing the Islamic nation in order to maintain the heritage of distinguished Muslim scientists. The aim of His Highness is to revitalize the unique scientific contributions of Muslim scientists, who were influential partners in developing the sciences, literature and arts produced by all of humankind, which have enriched contemporary knowledge in the service of culture, knowledge and humanity and illuminated the pages of civilizations.

The Sharjah International Foundation for the History of Arab and Muslim Sciences (SIFHAMS) represents the latest institute of knowledge among other such luminous minarets in Sharjah, according to the vision of His Highness. The foundation is to be a world-leading scientific institution, serving Arab-Islamic scientific heritage in its various domains. It aims to realize the vision and mission of His Highness towards revitalizing Arab-Islamic scientific heritage through collecting, preserving, defining, investigating, disseminating, translating and introducing this heritage at the national, regional and international levels. The foundation further serves as a main bridge for dialogue and communication and a platform for

interaction between cultures.

SIFHAMS endeavors to become a leading global platform to shed light on the contributions of Arab and Muslim scientists in the history of the sciences and their pivotal role in the making of today's society, building bridges of dialogue, and establishing human values, coexistence and tolerance. It further seeks to shed light on the moderate, tolerant values of our Islamic religion, which prevailed in the Arab-Islamic civilization and contributed to the heritage of the sciences. Additionally, it seeks to embrace innovation and attract renowned researchers interested in Arab-Islamic scientific heritage to evoke the experience and path of the great nation that produced the civilization whose contributions constituted a knowledge base for communication and cultural exchange between civilizations throughout the ages.

Establishing the Sharjah International Foundation for the History of Arab and Muslim Sciences, according to the vision and directives of His Highness Sheikh Dr. Sultan Bin Mohammed Al Qasimi, Member of the Supreme Council, Ruler of Sharjah, and President of the University of Sharjah (may Allah protect him), has come at this time as a result of the urgent need imposed upon it by globalization to formulate theories and produce evidence of the greatness of this civilization. Accordingly, the foundation seeks to establish an integrative and innovative work environment in order to reveal the majestic treasures of the civilization that our ancestors produced in various fields of knowledge, revitalize them with modern scientific means and employ them in the service of the present and future. The foundation seeks to accomplish this through increasing the role of research and investigative centers and their role in informing current and future generations of the prosperous times during which our nation was lifted atop the majestic peaks of glory and sovereignty. In this manner, the foundation seeks to motivate such generations to restore this majestic glory and make our region the capital of human civilization once again.

**Professor Mesut Idriz,
Director of the Foundation**

الرؤية والرسالة والأهداف والقيم

الرؤية:

التميز والريادة في التعريف بإسهامات العلماء العرب والمسلمين في العلوم، وبيان آثارهم في العلوم المعاصرة وخدمة الإنسانية للانطلاق نحو آفاق مستقبلية واعدة.

الرسالة:

إحياء التراث العلمي العربي والإسلامي جمعاً، وصيانةً، وتحقيقاً، وترجمةً، ونشراً، وتقديمه للباحثين بكل يسر وسهولة في جميع الأوعية الثقافية والفكرية والتراثية من خلال عقد المؤتمرات، والندوات، وورش العمل - لتكون جسراً للحوار والتواصل وميداناً للتفاعل بين الثقافات.

الأهداف :

- إحياء التراث العلمي العربي والإسلامي والتعريف به على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية.
- تأسيس مكتبة متخصصة بتاريخ العلوم عند العرب والمسلمين تحوي مختلف العلوم والمعارف التي نبغ بها علماء الأمة في مختلف العصور؛ لتيسير البحث العلمي للعلماء والباحثين وطلبة العلم.
- إعداد الباحثين وتدريبهم في مختلف ميادين التراث العلمي العربي والإسلامي.
- رعاية المهتمين بالتراث العلمي العربي والإسلامي، والتعريف بنشاطاتهم البحثية العلمية والتقنية ودعمهم محلياً وإقليمياً وعالمياً.
- السعي إلى دمج مكونات التراث العلمي العربي والإسلامي النظرية والعلمية في المنظومة التعليمية والإعلامية الحديثة باعتباره قاسماً إنسانياً مشتركاً خدم الحضارة الإنسانية بالأمس وهو اليوم يؤسس قاعدة معرفية للتواصل والثقافة.

القيم :

- الإيمان برؤية ورسالة وأهداف المؤسسة والالتزام والتفاني في تحقيقها بكل أمانة وإخلاص.
- التميز في خدمة العلماء وطلبة العلم والباحثين في حقل تاريخ العلوم عند العرب والمسلمين.
- تحقيق بيئة عمل محفزة و متميزة، تؤمن بالتعليم المستمر من خلال العمل بروح الفريق، والإيمان بالتكاملية المعرفية التي توظف طاقات الجميع لخدمة أهداف المؤسسة.
- تحقيق أعلى معايير الجودة من خلال بيئة تثمن الأفكار والمواهب المبدعة.

VISION, MISSION, OBJECTIVES & VALUES

Vision:

To become a distinguished and leading center in defining the contributions of Arab and Muslim scientists and showcasing their legacy in the modern sciences and humanitarian services with the aim of achieving a promising future.

Mission:

To revive Arab and Muslim scientific heritage through the processes of compilation, preservation, verification, investigation, publication, and translation and make this information easily accessible to researchers through holding conferences, symposia and workshops. The center further serves as a platform for dialogue, discussion, communication and interaction between cultures.

Objectives:

- Revive and raise the profile of Arab/Islamic scientific heritage at the local, regional and international levels.
- Establish a specialized library in the history of Arab and Muslim Sciences, containing publications on the various fields of science and knowledge in which the nation's scientists have excelled in different eras to facilitate the research of scientists, researchers and science students.
- Prepare researchers and train them in the various fields of Arab/Islamic scientific heritage.
- Sponsor those interested in Arab/Islamic scientific heritage as well as highlight and support their research and technical activities locally, regionally and internationally.
- Integrate the theoretical and scientific components of this heritage within the modern educational process by considering it a common human denominator, which served humanity in the past and today constitutes a knowledge base for communication and education.

Values:

- Belief in the vision, mission and objectives of the foundation and commitment and dedication to realizing such with complete integrity and sincerity.
- Excellence in serving scientists, scholars, students and researchers in the field of Arab and Muslim sciences.
- Achieving a stimulating and distinguished work environment committed to continuing education through the spirit of teamwork and belief in knowledge integration and utilizing the competencies of all to serve the objectives of the foundation.
- Realizing the highest of quality standards through creating an environment that values innovative ideas and talents.

مختار

معنى العلم في الحضارة الإسلامية
اليوم الأول: الأحد ١٢ يناير ٢٠٢٠
9:00 am - 12:00 pm



د. غلين كوبر
جامعة فراي وجامعة هامبولدت في برلين
glenmcooper@gmail.com

الاقتصاد والتمويل الإسلامي:
الموارد والمحتويات
اليوم الثاني: الإثنين ١٣ يناير ٢٠٢٠
9:00 am - 12:00 pm



د. زورينا شافعي
جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
anakshafii@yahoo.com

فهم الفلسفة الإسلامية
في الحضارة الإسلامية
اليوم الثالث: الثلاثاء ١٤ يناير ٢٠٢٠
9:00 am - 12:00 pm



د. غالب وليي
جامعة تيتوفو الحكومية
veliu.galip@gmail.com

فهم التاريخ الإسلامي
في العالم الحديث
اليوم الرابع: الأربعاء ١٥ يناير ٢٠٢٠
9:00 am - 12:00 pm



د. مسعود إدريس
جامعة الشارقة
m.idriz@sharjah.ac.ae

علم النفس والآداب الإسلامية
اليوم الخامس: الخميس ١٦ يناير ٢٠٢٠
9:00 am - 12:00 pm



د. فرحانة صبري
الجامعة الإسلامية في ماليزيا
farhanasabri@usim.edu.my

فهم الفلسفة الإسلامية
في الحضارة الإسلامية
اليوم الخامس: الخميس ١٦ يناير ٢٠٢٠
9:00 am - 12:00 pm



د. سابورا سيبون
الجامعة الإسلامية في ماليزيا
sapora@usim.edu.my

الكتب والمخطوطات
في الحضارة الإسلامية -
الدراسة الميدانية والمنهجية المتبعة
اليوم السادس: الأحد ١٩ يناير ٢٠٢٠

9:00 am - 12:00 pm



د. صالح محمد زكي الهبي

جامعة الشارقة

smahmood@sharjah.ac.ae

تفسير عناصر العمارة الإسلامية
اليوم السابع: الإثنين ٢٠ يناير ٢٠٢٠

9:00 am - 12:00 pm



د. نادية محمد الحسني

جامعة الشارقة

nalhasani@sharjah.ac.ae

الجوانب المتميزة في العمارة
والهندسة الإسلامية
اليوم الثامن: الثلاثاء ٢١ يناير ٢٠٢٠

9:00 am - 12:00 pm



د. ریحان صبري

جامعة الشارقة

rsabri@sharjah.ac.ae

تاريخ علم الفلك:
العلماء والمسلمين
اليوم التاسع: الاربعاء ٢٢ يناير ٢٠٢٠
9:00 am - 12:00 pm



د. مشهور احمد الوردات
جامعة الشارقة
malwardat@sharjah.ac.ae

معرفة درب التبانة في
الثقافة العربية بين القرنين الثامن
والخامس عشر الميلاديين
اليوم التاسع: الاربعاء ٢٢ يناير ٢٠٢٠
9:00 am - 12:00 pm



د. أندرياس إيكارت معهد الفيزياء
جامعة كولون ألمانيا
eckart@ph1.uni-koeln.de

موضوعات مختارة وأعمال
في الفيزياء الفلكية
في تاريخ المسلمين
اليوم العاشر: الخميس ٢٣ يناير ٢٠٢٠
9:00 am - 12:00 pm



د. أندرياس إيكارت معهد الفيزياء
جامعة كولون ألمانيا
eckart@ph1.uni-koeln.de

The Program

Dr. Glen Cooper

(Freie Universitat and Humboldt-
Universitat zu Berlin)

glenmcooper@gmail.com



Meaning of Science
in Islamic Tradition:
An Introduction

Sunday 12th January 2020

9:00 am - 12:00 pm

Dr. Zurina Shafii

(Islamic Science University
of Malaysia)

anakshafii@yahoo.com



Islamic Economics and
Finance: Resources
and Content

Monday 13th January 2020

9:00 am - 12:00 pm

Dr. Galip Veliji

(State University of Tetovo)

veliu.galip@gmail.com



Understanding Muslim
Philosophy in Islamic
Civilization

Tuesday 14th January 2020

9:00 am - 12:00 pm

Dr. Mesut Idriz

(University of Sharjah)

m.idriz@sharjah.ac.ae



Understanding Muslim
Historiography in the
Modern World

Wednesday 15th January 2020

9:00 am - 12:00 pm

Dr. Farhana Sabri

(Islamic Science University
of Malaysia)

farhanasabri@usim.edu.my



Islamic Psychology
and its Literature
Thursday 16th January 2020

9:00 am - 12:00 pm

Dr. Sapora Sipon

(State University of Tetovo)

sapora@usim.edu.my



Understanding Muslim
Philosophy in Islamic
Civilization

Thursday 16th January 2020

9:00 am - 12:00 pm

Dr. Saleh Muhammad Zeki

(University of Sharjah)

smahmood@sharjah.ac.ae



Books & Manuscripts in
Islamic Civilization: A Survey
and Methodology

Sunday 19th January 2020

9:00 am - 12:00 pm

Dr. Nadia M. Alhasani

(University of Sharjah)

nalhasani@sharjah.ac.ae



Understanding and
Practicing Arts in
Islamic Civilization

Monday 20th January 2020

9:00 am - 12:00 pm

Dr. Reyhan Sabri

(University of Sharjah)

rsabri@sharjah.ac.ae



Distinguished Aspects of
Islamic Architecture
and Engineering

Tuesday 21st January 2020

9:00 am - 12:00 pm

Dr. Mashhoor Ahmad Al-Wardat,
(University of Sharjah)
malwardat@sharjah.ac.ae

This course is to be conducted in Sharjah Academy
for Astronomy Space Sciences and Technology
(SAASST)
[http://scass.sharjah.ac.ae/en/Pages/
default.aspx](http://scass.sharjah.ac.ae/en/Pages/default.aspx)



Contributions to Astro-
Physics in Islamic Civilization
Wednesday 22nd January 2020
9:00 am - 12:00 pm

Dr. Andreas Eckart
(University of Sharjah)
malwardat@sharjah.ac.ae

This course is to be conducted in Sharjah Academy
for Astronomy Space Sciences and Technology
(SAASST)
[http://scass.sharjah.ac.ae/en/Pages/
default.aspx](http://scass.sharjah.ac.ae/en/Pages/default.aspx)



Contributions to Astro-
Physics in Islamic Civilization
Wednesday 22nd January 2020
9:00 am - 12:00 pm

Dr. Andreas Eckart
(University of Cologne)
eckart@ph1.uni-koeln.de



Selected Topics and
Works on Astro-Physics
in Muslim History
Thursday 23rd January 2020
9:00 am - 12:00 pm

زيارة خاصة لمركز الدكتور سلطان القاسمي

الخميس ٢٣ يناير ٢٠٢٠

Special Visit to Dr. Sultan Al Qasimi Center

Thursday 23rd January 2020



زيارة متحف الشارقة للحضارة الإسلامية

السبت ١٨ يناير ٢٠٢٠

Visit to the Sharjah Museum of Islamic Civilization

Saturday 18th January 2020



المدرسة الشتوية الدولية لطلبة الدراسات العليا (٢٠٢٠)

التقاليد العلمية في الحضارة الإسلامية

ملخصات

جامعة الشارقة، الشارقة

١٢-٢٤ يناير ٢٠٢٠



اليوم الأول: الأحد ١٢ يناير ٢٠٢٠

معنى العلم في الحضارة الإسلامية

د. غلين كوبر، جامعة فراي وجامعة هامبولدت في برلين
glenmcooper@gmail.com



خضع العديد من المواقف المختلفة تجاه العلم عبر التاريخ الإسلامي للدراسة، فكان بعض هذه المواقف مؤيداً لهذا العلم وكان البعض الآخر عدائياً. وبعد النظر في السؤال المطروح، "ما العلم الإسلامي؟"، نوقشت العديد من التطورات في العلوم. ورُسمت صورة للمكانة الفريدة التي شغلها العلم في الحضارة الإسلامية، وتبين كيف خدم العلم الدين الإسلامي في القرون العديدة الأولى من نشأة هذا الدين. وجرت عملية تتبع لفترة "العصر الذهبي" التي شهدتها العلوم الإسلامية في ظل الظروف المواتية للإمبراطورية العباسية، وكذلك كيفية تسخير العلوم المستوردة من العالمين اليوناني والهندي بشكل إبداعي إلى أدوات قوية لاستكشاف الطبيعة، وكذلك للتعبير عن الأفكار الإسلامية. وتم إيلاء اهتمام مفصل بالعلوم التالية والمساهمات التي قدمها المفكرون المسلمون لكل منها: الرياضيات، وعلم الفلك، والميكانيكا، والبصريات، والطب. وجرت على وجه الخصوص مناقشة المراصد، ونظريات الكواكب، والإسطرلاب، والزيج، ومستشفيات الأبحاث، والتعليم الطبي، وابتكارات ابن الهيثم في المنهج العلمي. وبعد النظر في الأسباب الداخلية لانحطاط العلم في الإسلام، جرت مناقشة السؤال: "لماذا لا يعرف العالم أكثر عن التطورات العلمية في العصر الذهبي للإسلام؟" وأخيراً، تم وصف وشرح عملية الطمس المنهجي للمساهمات العلمية من التاريخ الفكري الغربي.



اليوم الثاني: الإثنين ١٣ يناير ٢٠٢٠
الاقتصاد والتمويل الإسلامي: الموارد والمحتويات
د. زورينا شافعي، جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
 anakshafii@yahoo.com

تطورت استخدامات الاقتصاد والتمويل الإسلامي، على مدى العقود الستة الماضية، لتصبح التمويل السائد، بعد أن ابتدأت باستخدامات بديلة لتوفير الحلول للاحتياجات المالية للمسلمين منذ تقديمها لأول مرة في أوائل ستينيات القرن العشرين. ويبدأ العرض بمناقشة الجغرافيا السياسية للتمويل الإسلامي. فالنمو الاقتصادي والتمويل الإسلامي مدفوع بعامل الضغط الذي يشكله نمو السكان المسلمين الذين بلغ عددهم ١.٨ مليار في عام ٢٠١٨، وهو ما يمثل حوالي ربع سكان العالم. إذ تتولى دول مثل دول مجلس التعاون الخليجي والدول الإفريقية وآسيا والمحيط الهادئ وجنوب شرق آسيا، مثل باكستان وإندونيسيا وماليزيا وبروناي، توظيف هذه الاستخدامات بطريقة شاملة. بالإضافة إلى ذلك، فإن عامل الجذب لمصلحة الدول ذات الأغلبية غير المسلمة، مثل روسيا والصين والمملكة المتحدة والولايات المتحدة ودول آسيوية أخرى، يعزز الطلب على هذه الاستخدامات. وقد أدت كل من عوامل الجذب والدفع إلى زيادة الطلب على مستوى الأفراد والشركات وإنشاء البنوك الإسلامية والمؤسسات غير المصرفية. وتستمر مناقشة أهداف عملية الاقتصاد والتمويل الإسلامي للمؤسسات الإسلامية، التي تسعى بشكل أساسي إلى تمكين المسلمين من القيام بأنشطة اقتصادية في إطار الشريعة كوسيلة لتحقيق الفلاح (الفوز في الآخرة). ولتحقيق ذلك، يجب على الشركة اتباع ميثاق للأخلاق الإسلامية فيما يتعلق بأنشطتها وسلوكها تجاه أصحاب المصلحة (Beekun, ١٩٩٧). ويعود ذلك إلى أن المال في الإسلام يعتبر وسيلة لتحقيق غاية. ويستمر النقاش حول أساسيات التمويل الإسلامي؛ فيجري الحديث عن الربا والغرر والميسر وأنشطة ممنوعة أخرى. وأخيرًا، يتعرف المشاركون في النقاش على استخدامات مبادئ الشريعة الإسلامية في التمويل الإسلامي المعاصر الذي يتبنى مصادر مبادئ المعاملات في العقود القائمة على التجارة، والقائمة على التأجير، وتقاسم الأرباح، والأمن، والعقود الخالية من الفوائد وكذلك الدعم.



اليوم الثالث: الثلاثاء ١٤ يناير ٢٠٢٠
فهم الفلسفة الإسلامية في الحضارة الإسلامية
د. غالب ولي، جامعة تيتوفو الحكومية
 veliu.galip@gmail.com



لم تكن الفلسفة بمعناها الحقيقي للكلمة، أي حب المعرفة والحكمة، شيئاً جديداً بالنسبة للمسلمين. فقد ورد ذكر أهمية المعرفة والسعاة للإنسان بوضوح وقوة في المصدر الذي يأخذ منه المسلمون التوجيهات في حياتهم وسلوكياتهم. وكان حب المعرفة، أي الحكمة، والتقدم فيها واجباً ضرورياً على المسلمين، وهو واجب كُلفوا به بأمر من الله مع التأكيد على ضرورته وأهميته لحياة كريمة وحق العبادة. وفي هذا السياق، كان إمام المسلمين بالفلسفة والعلوم اليونانية، الذي حدث لأول مرة عندما غزا المسلمون الإسكندرية حيث انتقلت الفلسفة والعلم اليونانيون بالفعل، قد شكّل اتصالاً بين حضارتين كانتا تمنحان السلطة للعقل والحوار في تفسيرهما للطبيعة والظواهر الطبيعية. وقد وَجَدَ هذا التقليد في التفكير والحوار الذي كان قائماً بالفعل بين المسلمين كتوجيهات قرآنية، تطوره وازدهاره المتميزين في احتكاك الحضارة الإسلامية بالكتابات اليونانية الموجودة في الإسكندرية. كان هذا الاتصال نقطة رئيسة لازدهار الفلسفة والعلوم في بلاد المسلمين وخارجها، وظهور العصر الذهبي في الحضارة الإسلامية. وقد وجد التفكير المنطقي والمنطق الذي ظهر في اليونان، والذي منعه التفكير الروماني الذي ساد في العصور الوسطى لاحقاً من التأثير في أوروبا، طريقته في العمل بحرية واستعادة سلطته، كمصدر وحيد للفهم، في الحضارة الإسلامية. وقد بلغ التفكير المنطقي ذروته مع إنشاء مكتبة بيت الحكمة في بغداد، في العهد العباسي، حيث تم منح العلماء، القادمين من مختلف أنحاء العالم وذوي الخلفيات الثقافية المختلفة، الحرية في جمع وترجمة كل ما يمكن أن يكون مفيداً من المعارف القائمة والمهمة في تلك العوالم إلى اللغتين العربية والفارسية.

وقد بدأت الفلسفة والمنطق يتلاشيان ويفقدان تأثيرهما، وهما اللذان شهدا ازدهاراً وصل أوجه في العالم الإسلامي وقادا إلى إعادة ظهور الفلسفة والعلوم اليونانية، التي فسرها وطورها المفكرون المسلمون، في أوروبا، من خلال إسبانيا الإسلامية، والتي كانت فيما بعد السبب الرئيسي للنهضة الأوروبية، حيث لم تعد الفلسفة والمنطق المرجع الوحيد للمعرفة والفهم في أرض المسلمين الرئيسية، ولاحقاً في كل العالم الإسلامي، بعد الغزالي، رغم أننا وجدنا رد فعل وانتقاداً لموقف الغزالي بين المفكرين المسلمين في إسبانيا، مثل ابن رشد وغيره. واليوم، تحول العالم الإسلامي، الذي كان يعتبر التفكير المنطقي والحوار مصدراً وحيداً للتفسير والفهم الصحيحين، ليصبح العدو الأكبر له. فالحضارة الإسلامية التي ازدهرت وكانت مصدر إشعاع للعالم فيما مضى، فيما يتعلق بالتقدم المعرفي، تحولت إلى صحراء قاحلة بعد ذلك لا أثر لروح العلم والمنطق فيها، مليئة بالكرهية والعنف تجاه التفكير النقدي والابتكار.



اليوم الرابع: الأربعاء ١٥ يناير ٢٠٢٠
فهم التاريخ الإسلامي في العالم الحديث
د. مسعود إدريس، جامعة الشارقة
 m.idriz@sharjah.ac.ae



أوحى الله بدين الإسلام، وبناء على ذلك تعتبر مبادئه عالمية ودائمة. وتوفر هذه المبادئ الهداية والتوجيه والحياة العصرية في جميع العصور والأزمان. ويمكن القول إن التاريخ الإسلامي والتاريخ هو العلم الذي يخبرنا عن تراثنا، ويجعلنا على معرفة بالصلات التي تربطنا بالماضي، ويجعلنا ندرك أصولنا، ويزودنا بإحساس بالاتجاه الذي نسير فيه نحو المستقبل. وتسلط هذه المحاضرة الضوء على مفهوم التاريخ في الإسلام. كما تسلط الضوء على الوعي التاريخي للمسلمين من خلال إبراز مساهماتهم في التاريخ وكذلك الاحتياجات الضرورية التي تستدعي دراسة التاريخ الإسلامي في العالم الحديث.



اليوم الخامس: الخميس ١٦ يناير ٢٠٢٠
علم النفس والآداب الإسلامية
د. فرحانة صبري، د. سابورا سييون، الجامعة الإسلامية في ماليزيا
 farhanasabri@usim.edu.my & sapor@usim.edu.my



يقدم هذا البحث أجزاء أساسية عن علم النفس الإسلامي تتضمن تاريخ علم النفس الغربي، وطبيعة الإنسان من علم النفس الغربي والإسلامي، والعلمانية، وعلماء النفس الإسلاميين، وعلم نفس النفس البشرية. وتقدم هذه الأجزاء تطور علم النفس الإسلامي من القرن التاسع وتعرض مختلف المعارف المتعلقة بعلم النفس الإسلامي حسبما جرى تناولها في الأدب الماضي حتى الوقت الحاضر. وبطبيعة الحال، سعى علماء النفس المسلمون إلى تحقيق الرضا عن الأدوات النظرية في مجالهم، بينما طالب علماء النفس الغربيون بأدلة ملموسة لدعم استنتاجاتهم. وهكذا، ينتقد بعض علماء النفس علم النفس الغربي من وجهة نظر إسلامية، بحجة الحاجة إلى الابتعاد عن علم النفس الغربي، الذي كان غير صالح ثقافيًا أو كان يتعارض مع المبادئ الإسلامية. ومع ذلك، هناك رأي مفاده أن علم النفس يجب أن يُنظر إليه على أنه علم طبيعي (بحسب التعريف الغربي) يهتم بالسلوك البشري الذي يمكن التحقق منه بموضوعية وبما يتوافق مع الإسلام. وبالتالي، يجب التركيز على وجهة نظر يتم الإجماع عليها بشأن علم النفس يشترك فيها علماء النفس المسلمون والغربيون لضمان أهمية علم النفس في العالم.



اليوم السادس: الأحد ١٩ يناير ٢٠٢٠
الكتب والمخطوطات في الحضارة الإسلامية - الدراسة الميدانية والمنهجية المتبعة
د. صالح محمد زكي اللهيب، جامعة الشارقة
 smahmood@sharjah.ac.ae

المخطوطات حسب التعريف السائد:

تُعرّف المخطوطات بأنها أعمال العلماء ومؤلفاتهم، وهي مصطلح ظهر بعد انتشار الكتب. ولهذا يعود السبب في أنك لا تجد هذه الكلمة (مخطوطة) أو (مخطوطات) مذكورة في كتابات العلماء السابقين. وقد أصبحت الكتب على نوعين؛ فما كتب منها بخط اليد سمي بالمخطوطة، وما طُبِع منها سمي بالكتب المنشورة، وذلك لتمييزه عن النوع الأول.

وبعد ظهور هذا المصطلح اختلف المختصون بهذه العلم في تعريف (المخطوطة)، فمنهم من قال إن المخطوطة هي (ما كتب باليد قبل البدء بطباعة الكتب)، ومنهم من قال بغير ذلك. والصحيح أن المخطوطة هي كل ما كتب دون حصره بالكتب المطبوعة أو ما كتب منها باليد.

لا يقبل علماء اللغة استخدام كلمة مخطوطة ما لم يتم الجمع بينها وبين مصطلح "كتاب". فيقولون إن الكتاب مخطوطة ولكن ليس كل ما كتب باليد هو بالضرورة مخطوطة. على سبيل المثال، لا يمكن اعتبار شواهد القبور والكلمات المنقوشة على الأحجار والصخور بمثابة مخطوطة، لأن الكتابة باليد ليست بالضرورة في حد ذاتها المفهوم اللغوي للمخطوطة.

فعلم المخطوطات أو "علم دراسة المخطوطات" الذي يعرف بالإنجليزية بكلمة *codicology* عبارة عن كلمة تتكون من مصطلحين، الأول هو الكلمة اليونانية "Logos" التي تعني "العلم"، والأخرى هي الكلمة اللاتينية "Codex" التي تعني الكتاب المكون من فصول. وقد ظهر هذا العلم بشكل مستقل في منتصف القرن العشرين وكان بمثابة المرحلة التالية بعد ظهور "علم الحفريات" الذي ظهر في القرن التاسع عشر.

ويساعدنا الفهم الحقيقي والوعي العميق للنصوص المكتوبة في الوثائق والمخطوطات في عملية التفسير من حيث:

١. تسهيل فهم القارئ للأحداث ومن ثم تجربته للمرحلة التاريخية قيد الدراسة.
٢. إدراك مفهوم التاريخ بأشكاله المختلفة ومعرفة أسباب الأحداث.

٣. تنمية القدرات العقلية وتوسيع دائرة فهم قارئ التاريخ.

البحث عن أماكن وجود المخطوطات العربية والإسلامية حول العالم:

من المعروف أن مكتبة تشيستر بيتي في دبلن تحتوي على النسخة الوحيدة من القرآن في العالم التي كتبها ابن البواب عام ٣٩١ هـ. تأتي تركيا في المرتبة الأولى من حيث عدد المخطوطات. حيث يوجد أكثر من ٢٥٠ ألف مخطوطة عربية في تركيا. يوجد حوالي نصف مليون مخطوطة في الدول العربية، وهذا يمثل ١٣٪ فقط من مجموع المخطوطات الإسلامية والعربية. في أوروبا، تتوزع عشرات الآلاف من المخطوطات على المكتبات هناك، وخاصة تلك العلمية التي تحتوي على رسومات ومنمنمات، بما في ذلك المكتبة البريطانية في لندن، وجامعة ليدن في هولندا، ومكتبة الإسكوريال في مدريد، ومكتبة الفاتيكان في روما ومكتبة تشيستر بيتي في دبلن، وأيرلندا، وفي ألمانيا في جامعة فرانكفورت وبرلين، وفي فرنسا، ودول أوروبية أخرى. في الولايات المتحدة، توجد مجموعات من المخطوطات الإسلامية في جامعات هارفارد وبرينستون وييل. كما توجد مثل هذه المجموعات في روسيا في مكتبة سانت بطرسبرغ. كما توجد في الهند وباكستان عشرات الآلاف من المخطوطات الإسلامية. بالإضافة إلى العديد من الدول حول العالم.



اليوم السابع: الإثنين ٢٠ يناير ٢٠٢٠
تفسير عناصر العمارة الإسلامية
د. نادية محمد الحسني، جامعة الشارقة
 nalhasani@sharjah.ac.ae



كان الفن والعمارة الإسلامية من الناحية التاريخية يمارسان في نطاق الدول والأراضي الإسلامية. ومع انتشار الإسلام وهجرة المسلمين إلى الشرق والغرب، أصبحت مفاهيم ما هو "أصيل" داخل مجتمع تقطنه أغلبية غير مسلمة غير واضحة أو في بعض الحالات، تعتبر خارج السياق. تتطلب قراءة العمارة الإسلامية المعاصرة فهماً لمنطقها وسياقها، وتقديراً لخصائصها الخالدة، واستكشاف الممارسات الحالية في جميع أنحاء العالم. وبناء على ذلك، تتم الإجابة عن أسئلة مثل: ما "العمارة الإسلامية"؟ وكيف بنيت؟ ولماذا سميت "الإسلامية"؟ عبر الرجوع إلى الأعمال المرموقة من القرن الثامن وما بعده التي ينظر إليها بعيون القرن الحادي والعشرين. وبدلاً من إجراء استكشاف تاريخي، تختار المناقشة جوانب معينة من الفن والعمارة للمشاركة في حوار حول الأصالة وعدم الارتباط بزمان معين. مع غزو الحداثة للبيئة القائمة، من الضروري العودة إلى أصول عناصر البناء وتطورها وتنوعاتها، عندها فقط يمكننا النظر في البنى الإسلامية الأصيلة، سواء في الفنون أو العمارة.



اليوم الثامن: الثلاثاء ٢١ يناير ٢٠٢٠
الجوانب المتميزة في العمارة والهندسة الإسلامية
د. ربحان صبري، جامعة الشارقة
 rsabri@sharjah.ac.ae



تبحث هذه المحاضرة في خصائص العناصر والأساليب المعمارية التي تطورت خلال العهود الرئيسية في التاريخ الإسلامي. ويدور النقاش حول سؤال رئيسي: ما الجوانب المميزة للهندسة والعمارة الإسلامية، وكيف تطورت هذه الجوانب في فترات وأماكن مختلفة؟ وابتداءً من ظهور العمارة الإسلامية المبكرة في الأرض المقدسة، يجري استعراض التطورات المعمارية في العالم الإسلامي الأوسع وبترتيب زمني. ويلقي هذا الاستعراض الضوء على وجه التحديد على عناصر البناء وميزات التصميم مثل الأشكال والنماذج والتفاصيل والزخارف التي تطورت بخصائص مميزة في كل عهد من العهود الإسلامية. ويتم توضيح الجوانب المميزة للعمارة والهندسة الإسلامية التاريخية من خلال أمثلة تركز على استراتيجيات التصميم والحلول المستدامة. ولا تأخذ المحاضرة الجمهور في جولة لمشاهدة التعبيرات المعمارية المتنوعة في العالم الإسلامي فحسب، بل تشركهم أيضاً في مناقشة حول الاستمرارية والتحويلات في التقاليد المعمارية.



اليوم التاسع: الأربعاء ٢٢ يناير ٢٠٢٠
تاريخ علم الفلك: العلماء والمسلمين
د. مشهور احمد الوردات، جامعة الشارقة
 malwardat@sharjah.ac.ae



بدأت المحاضرة بعرض مفهوم علم الفلك كعلم طبيعي من أقدم العلوم التي عرفها الإنسان، وتطرق إلى الأسباب التي شجعت اهتمام القدماء في علم الفلك. وليكون العرض أكثر تحديداً ودقة، تم اعتماد تقسيم الفترات التاريخية في علم الفلك إلى الحقبة التالية، مع بعض الإضاءات على الاهتمامات الرئيسية في كل حقبة زمنية:

- فلك ما قبل التاريخ (قبل عام ٥٠٠ ق.م)
- علم الفلك في الحقبة الكلاسيكية (٥٠٠ ق.م - ٦٠٠ م)

- علم الفلك في الحضارة الإسلامية (٦٠٠م - ١٤٠٠م)
 - علم الفلك في العصور الوسطى (عصر النهضة ١٤٠٠م - ١٦٥٠م)
 - علم الفلك في العصر الحديث (١٦٥٠م - الآن)
- كما ركزت المحاضرة على نشوء وتطور علم الفلك الإسلامي. فعرضت لأهم المدارس الفلكية الإسلامية مثل: بغداد، القاهرة، الأندلس، مراغة، وسمرقند. كما أشارت إلى أعلام الفلك الإسلامي وأهم إنجازاتهم، وأهم الأدوات والمرصد الفلكية عبر العصور الإسلامية المختلفة.



اليوم العاشر: الخميس ٢٣ يناير ٢٠٢٠

معرفة درب التبانة في الثقافة العربية بين القرنين الثامن والخامس عشر الميلاديين

د. أندرياس إيكارت معهد الفيزياء، جامعة كولون ألمانيا

eckart@ph1.uni-koeln.de

استخدمنا منهجية المقارنة بين النصوص التي كتبها مؤلفون عرب في الفترة بين القرنين الثامن إلى الخامس عشر الميلاديين من أجل استكشاف دور مجرة درب التبانة في الفترة المبكرة من الحضارة الإسلامية وحتى القرن الخامس عشر الميلادي. ففي بداية القرن الحادي عشر، استخدم عالم الفلك والفيزيائي ابن الهيثم المواقع النجمية التي نشرها بطليموس لتحديد موقع مجرة أبعد بكثير من موقع القمر. فباستخدام المرصد الفلكي في مركز الشارقة لعلوم الفضاء والفلك، قمنا بمراجعة منهجية ابن الهيثم. ويقدم العالم ابن رحيق أيضًا نظرة عامة شاملة عن تصور مجرة درب التبانة في القرون الأولى بعد الهجرة. فقد انتشر استخدام درب التبانة على نطاق واسع وتم التعرف عليه لخدمة أهداف زراعية واختبارات معرفية خاصة بتقاليد دينية من ناحية ولتحديد الأوصاف الفلكية الدقيقة لمجرة درب التبانة التي تتغير في السماء والنظريات حول طبيعتها وتكوينها من ناحية أخرى. وفي القرن الخامس عشر، يصف البحار الشهير ابن ماجد درب التبانة فيما كتبه من تعليمات بحرية، ويشدد على أنه يحتوي على نجوم مفيدة للسفر في المناطق الجنوبية المظلمة من نصف الكرة الجنوبي.

FIRST SPEAKER OR FIRST LECTURE

Day 1: Sunday 12 January 2020
Meaning of Science in Islamic Civilization



Dr. Glen Cooper, Freie Universität and Humboldt- Universität zu Berlin
glenmcooper@gmail.com

Several of the many different attitudes toward science throughout Islamic history, some favorable, some hostile, were reviewed. After considering "What is Islamic Science?", several developments in the sciences were discussed. The unique place of science in Islamic civilization was sketched, and it was shown how science served the religion of Islam in the first several centuries of the latter's existence. The foundation of the "Golden Age" of Islamic science under the favorable conditions Abbasid Empire was traced, as well as how the imported sciences from the Greek and Indian worlds were creatively transformed into powerful tools for the investigation of nature, as well for the expression of Islamic ideas. Detailed attention was given to the following sciences and the contributions made by Muslim thinkers to each: Mathematics, Astronomy, Mechanics, Optics, Medicine. In particular, Observatories, Planetary Theories, Astrolabes, Zijes, Research Hospitals, Medical Education, and Ibn al-Haytham's Innovations in scientific method were addressed. After considering the internal reasons for the decline of science in Islam, the question: "Why doesn't the world know more about scientific advances from the Golden Age of Islam?" was addressed. Lastly, the systematic erasure of scientific contributions from Western intellectual histories was described and explained.



Day 2: Monday 13 January 2020

Islamic Economics and Finance: Resources and Contents

Dr. Zurina Shafii, Universiti Sains Islam Malaysia

anakshafii@yahoo.com

Islamic economics and finance applications have developed, over the last six decades to become mainstream finance, having started from an alternative applications solving financial needs of Muslims since its first introduction in the early 1960s. The presentation starts off with the discussion on the geo-politics of Islamic finance. The growth of Islamic economics and finance is driven by the push factor of the growth of Muslim population to stand at 1.8 billion in 2018, representing nearly a quarter of the world's population. Countries such as the gulf cooperation countries, African countries and Asia Pacific and South East Asia, such as Pakistan, Indonesia, Malaysia and Brunei are embracing the applications in a comprehensive manner. In addition the pull factor of the interest of non-Muslim majority countries, namely Russia, China, UK, US, and other Asian countries further enhance the demand. Both pull and push factors have created the demand at retail and corporate level and the establishments of Islamic-based bank and non-banks institutions. The presentation continues to discuss the objectives of Islamic Economics and Finance operation of Islamic Organisations, namely to enable Muslim to undertake economic activities within the framework of the Shari'ahas means to attain falah(success in hereafter). To achieve this, the business must follow a code of Islamic ethics in relation to their activities and behaviour towards their stakeholder (Beekun,1997). This is because in Islam wealth is considered as a means to an end. The presentation resumes with the

discussion on the fundamentals of Islamic Finance; Riba, gharar, maysir, and other prohibited activities. Finally, the participants are exposed to the applications of Shariah principles to contemporary Islamic Finance that adopts the resources of muamalat principles within trading-based, leased-based, profit-sharing, security, gratuitous and supporting contracts.



Day 3: Tuesday 14 January 2020

Understanding Muslim philosophy in Islamic civilization

Dr. Galip Veliji, State University of Tetovo

veliu.galip@gmail.com

Philosophy, in its real sense of the word i.e. love for knowledge and wisdom, was not something new for Muslims. The importance of knowledge for human prosperity and its wellbeing is clearly and strongly stated within the source from where Muslims take the orders for their lives and behaviors. Love for knowledge i.e. wisdom, and advancement in it was a necessary duty for Muslims, a duty given to them as order by god emphasizing its necessity and importance for a good life and right worshipping. In this context Muslims acquaintance with Greek philosophy and science, which for the first time occurred when Muslims conquered Alexandria where Greek philosophy and science were already transferred, represents the contact of two civilizations that were giving authority to reason and argumentation in their interpretation of nature and natural phenomena. This tradition of reasoning and argumentation that was already present among Muslims as qur'anic orders, found its outstanding development and flourishing within the mingling of Islamic civilization with the Greek writings found in Alexandria. This contact was a key point for the flourishing of philosophy and science in Muslim lands and beyond, and the rise of golden age in Islamic civilization. Reason and reasoning that emerged in Greece and, was later forbidden to act in Europe by the Middle Ages roman mind, found its way of free acting and regaining its authority, as the only source of understanding, in Muslim civilization. Reasoning reached its zenith with the establishment of the house of wisdom in Bagdad, under the Abbasid reign, where scholars, coming from various parts of the world and with different cultural backgrounds, were granted to gather and translate all of the worlds existing, important classical knowledge, into Arabic and Persian.

Philosophy and reasoning that once flourished in its zenith in Muslim world and caused the re-entrance of Greek philosophy and science, interpreted and further developed by Muslim thinkers, in Europe, through the Muslim Spain, which later on was the main cause for European renaissance, started to fade and loose its influence as the only authority of knowing and understanding in main Muslim land, and later in all Muslim world, after Ghazali, although we find a reaction and criticism to al-Ghazali's stand among Muslim thinkers in Spain, like Averroes and others. Today, the Muslim world that once considered reasoning and argumentation as the only source of right interpretation and understanding, has turned to the greatest enemy of it. Islamic civilization, that once flourished and illuminated the world, as far as the advancement in knowledge is concerned, has turned into a desert with no traces of the spirit of science and reasoning, full of hatred and violence towards critical thinking and innovation.



Day 4: Wednesday 15 January 2020

Understanding Muslim Historiography in the Modern World

Dr . Mesut Idriz, University of Sharjah

m.idriz@sharjah.ac.ae

Islam is a revealed religion and its principles are universal and permanent. These principles provide guidance and fashion life at all ages and all times. Islamic history and historiography is the science which informs us about our heritage, makes us conscious of links with the past, makes us aware of our origin, and provides us with a sense of direction for the future. The course lecture highlights the very concept of history in Islam. It also highlights the history-consciousness of the Muslims by highlighting their contributions to historiography as well as the necessary needs on the study of Muslim historiography in the modern world.



Day 5: Thursday 16 January 2020

Islamic Psychology and Its Literature

Dr. Farhana Sabri & Dr. Sapora Sipon , University Sains Islam Malaysia

farhanasabri@usim.edu.my& sapora@usim.edu.my



This paper presents fundamental sections of Islamic psychology that includes the history of Western psychology, the nature of man from Western and Islamic psychology, secularism, Islamic psychologists, and psychology of the human soul. These sections presents the evolution of Islamic psychology from the 9th century and observes various knowledge pertaining to Islamic psychology addressed in the past literature until present. Naturally, Muslim psychologists have sought satisfaction in the conceptual tools of their trade, while Western psychologists demands tangible evidence to support their conclusions. Thus, some psychologists critique Western psychology from an Islamic perspective, arguing the need to filter out from Western psychology, which was cross-culturally invalid or was in conflict with Islamic precept. However, there is a view that psychology should be regarded as a natural science (in the Western definition) concerned with objectively verifiable human behavior and is compatible with Islam. Thus, a consensus view on psychology shared by Muslim and Western psychologist should be focused on to ensure the relevance of psychology in the world.



Day 6: Sunday 19 January 2020

Books and manuscripts in Islamic civilization – A survey and methodology

Dr. Saleh Muhammad Zeki Al-Leheabi ,University of Sharjah

smahmood@sharjah.ac.ae

Manuscripts as per the prevailing definition:

It is the works of scholars and their compilations, and it is a term that appeared after the spread of published books. That is why you do not find this word (manuscript) or (manuscripts) mentioned in the words of previous scholars. The books became two types what was written of it by hand writing was called a manuscript, and what was printed out of it was called published books, in order to distinguish it from the first one.

After this term come to existence, the specialists of this knowledge differed in the definition of (the manuscript) some of them said the manuscript: (What was written by hand before starting printing the books), and it was said otherwise.

The correct view is that the manuscript is all what was written without restricting it with printing books or by hand.

Philologists don't accept the use of the word manuscript unless it is combined with the term "book". They say the book is manuscript but not everything that was written by hand is necessarily a manuscript. For example, tombstones and words engraved on stones and rocks cannot be considered as manuscript, because writing by hand is not necessarily in itself the philological concept of the manuscript.

Codicology or "the science of studying manuscripts" is a word consist from two terms, the first is the Greek word "Logos" which means "science", and the other is the Latin word "Codex" which means the book consisting of chapters, this science appeared independently in the middle of the twentieth century and it was the next stage after the emergence of "the science of paleography which appeared in the nineteenth century.

The real understanding and in-depth awareness of the texts written in documents and manuscripts helps us in the process of interpretation in terms of:

- 1- Facilitating the reader's understanding of events, and hence his experience of the historical stage under study.
- 2- Realizing the concept of history in its various forms and knowing the causes of events.

3- Developing mental capabilities and expanding the perceptions of the history reader.

Investigating the locations of Arabic and Islamic manuscripts around the world:

It is well known that the Chester Beatty Library in Dublin contains the only version of the Quran in the world which is written by Ibn al-Bawab in 391 AH.

Turkey comes first in the numbers of manuscripts; as more than 250 thousand Arabic manuscripts are in Turkey.

There are about half a million manuscripts in the Arab countries, and this represents only 13% of all Islamic and Arabic manuscripts.

In Europe, tens of thousands of manuscripts are distributed among the libraries there, especially the scientific ones that contain drawings and miniatures, including the British Library in London, the University of Leiden in the Netherlands, the Escorial Library in Madrid, the Vatican Library in Rome and the Chester Beatty Library in Dublin, Ireland, and in Germany at the University of Frankfurt and Berlin, and in France, and other European countries.

In Europe, tens of thousands of manuscripts are distributed among the libraries there, especially the scientific ones that contain drawings and miniatures, including the British Library in London, the University of Leiden in the Netherlands, the Escorial Library in Madrid, the Vatican Library in Rome and the Chester Beatty Library in Dublin, Ireland, and in Germany at the University of Frankfurt and Berlin, and in France, and other European countries.

In Europe, tens of thousands of manuscripts are distributed among the libraries there, especially the scientific ones that contain drawings and miniatures, including the British Library in London, the University of Leiden in the Netherlands, the Escorial Library in Madrid, the Vatican Library in Rome and the Chester Beatty Library in Dublin, Ireland, and in Germany at the University of Frankfurt and Berlin, and in France, and other European countries.

In the U.S.A, Islamic manuscripts collections are located at Harvard, Princeton and Yale Universities, and in St. Petersburg library in Russia, and in India and Pakistan tens of thousands of Islamic manuscripts. In addition to many countries around the world.



Day 7: Monday 20 January 2020
Interpreting Elements Of Islamic Architecture
Dr. Nadia M. Alhasani, University of Sharjah
 nalhasani@sharjah.ac.ae

Historically, Islamic Art and Architecture were practiced within the domain of Muslim countries and territories. With the spread of Islam and the migration of Muslims to the east and west, notions of what is "authentic" within a predominantly non-Muslim society are blurred or, in some cases, considered out of context.

Reading into contemporary Islamic Architecture requires a comprehension of its premise and context, an appreciation of its timeless characteristics, and exploration into today's practice across the world. As such, questions such as: What is "Islamic Architecture"? How was it built?, and Why is it labeled "Islamic"? are addressed by referencing notable works from the 8th century onwards viewed through a 21st century lens. Rather than a historical survey, the discussion selects particular facets of art and architecture to engage in a dialog on authenticity and timelessness.

With modernity invading the built environment, it is imperative to return to the origins of the building elements, their evolution and variations. Only then can we consider Islamic authentic constructs, both in the arts or architecture.



Day 8: Tuesday 21 January 2020
Distinguished Aspects of Islamic Architecture and Engineering
Dr . Reyhan Sabri, University of Sharjah
 rsabri@sharjah.ac.ae

This lecture investigates the characteristics of architectural elements and styles developed during major dynastic periods in Islamic history. The discussion revolves around a key question: what are the distinguished aspects of Islamic architecture and engineering, and how these aspects evolved in different periods and geographies? Starting from the emergence of early Islamic architecture in Holy Land, the presentation visits the architectural developments in the wider Islamic world and in a chronological order. The presentation specifically sheds the light on the building elements and design features such as shapes, forms, details and ornaments which evolved in distinctive characteristics in each major dynastic

period. The distinguished aspects of the historic Islamic architecture and engineering is further demonstrated through examples focusing on design strategies and sustainable solutions. The lecture not only takes the audience on a tour in the Islamic world's diverse architectural expressions, it also engages them in a discussion regarding continuities and transfers in architectural tradition.



Day 9: Wednesday 22 January 2020

History of Astronomy: Muslim scholars

Prof. Mashhoor Ahmad Al-Wardat, University of Sharjah

malwardat@sharjah.ac.ae

The talk started with the definition of Astronomy as a natural old science. Then it showed its importance, and why do ancient people were interested in Astronomy.

In order to be more specific, we followed the following division of the history of Astronomy, with a light to the main interests in each era:

- Prehistoric (before 500 B.C.)
 - Cyclical motions of Sun, Moon and stars observed
 - Keeping time and determining directions develops
- Classical (500 B.C. to 600 A.D.)
 - Measurements of the heavens
 - Geometry and models to explain motions
- Islamic Era (600 to 1400 A.D.)
 - Modified Measurements
 - Geometry and models to explain motions
 - Names of stars and constellations
- Renaissance (1400 to 1650)
 - Accumulation of data lead to better models

- Technology (the telescope) enters picture
- Modern (1650 to present)
- Physical laws and mathematical techniques
- Technological advances accelerate

The talk focused on the beginnings and growth of Islamic Astronomy.

Special focus was given to the Major Schools of Astronomy like: Baghdad, Cairo, Andalusia, Maragha and Samarkand.

Main Muslim Scholars of Astronomy along with their contributions were discussed.

The well-known ancient Islamic astronomical instruments and observatories were also reviewed.



Day 10: Thursday 23 January 2020

The knowledge of the Milky Way in the Arabic cultural between the 8. and 15. century

Dr. Andreas Eckart, I. Physics Institute, University of Cologne

eckart@ph1.uni-koeln.de

We use a comparison of texts by several Arabic authors from the 8.-15 Century in order to explore the role of Milky Way in the early Islamic civilization until the 15th century. At the beginning of the 11th century the astronomer and physicist Ibn al-Haytham used stellar positions published by Ptolemy to assign for the Galaxy a location well beyond the Lunar celestial sphere. Using the Sharjah Center for Astronomy & Space sciences planetarium we revisit Ibn al-Haytham's methodology. The scholar Ibn Rahiq gives a comprehensive overview of the perception of the Milky Way in the first centuries after the Hegira. Usage of the Milky Way was widespread and reached from agricultural purposes and tests of knowledge on religious traditions on the one hand to exact astronomical descriptions of the Milky Way's changing appearance in the sky and theories about its nature and composition on the other hand. In the 15th century, the famous navigator Ibn Majid describes the Milky Way in his nautical instructions and highlights that it contains navigational stars useful for travelling the southern regions of darkness in the southern hemisphere.

4. Name: **Mohammad Farid**

Institute of Affiliation: USIM

Program: Master of Sharjah

Testimonial:

I am of enthusiast as a delegate who benefitted a lot from this prestigious program. Having had a complete different narration of islamic science in other disciplines than what I have in my focusconcentration, this program suited me well in expanding my horion in developing my prolific understanding in the trajectory of the intellectual rigiour. The healthy debates over the topics discussed were very much constructive and promoted the zeal of open-mindness (tasammuh) among the delegates in which the quality helps us a lot to go dynamic. I am up to join this program if it is ever being planned in the future. Good job and God bless Jazakuallah khairan Jaza'l Shukr.

أولاً نشكر الرب على هذه النعمة ونرفع المدايح إلى مؤسسة البرنامج وجميع من يشترك فيه. كان هذا البرنامج مفيداً جداً للنفسي خصوصاً في تقوية فهمي في الثقافة الإسلامية وعلومها وعظمتها وغيرها. أرجو من الرب أن يهدينا إلى الصراط المستقيم وينفعنا بهذا البرنامج. نسأل الرب أن يرحمكم جميعاً في الدنيا والآخرة وإلى اللقاء مع السلامة.

5. Name: **Ali Tariq**

Institute of Affiliation: International Islamic University

Program: SIFHAMS winter school 2020

Testimonial:

It was a pleasure to participate in this program and broaden my horizon of knowledge and information regarding the contributions of muslims in philosophy, economics, historiography, psychology, art and architecture, space sciences, manuscripts.

This program helped me in knowing about the rich legacy of the muslims in the major fields of science and civilization.

A very comprehensive program which benefitted us in such a short span of time.

Thanks for everything. Stay blessed.

6. Name: **Nurul Ashikin**

Institute of Affiliation: USIM

Program: Islamic Science (Master)

Testimonial:

I am privileged to be a part of SIFHAMS International Graduate Winter School (2020) where I allowed myself to be explored with different narration of islamic science knowledge as an enhancement to my intellectual rigior. The speakers elected to present owned their topic so prolofically and always accommodated delegates' quest at any dimensions approached. Would love to join if this program will be reconducted again in the future. Some recommended topics to be addressed in the future are Islamic education, Islamic research methodology, understanding Quran and Hadith as the sources of prime in islam and the importance of worldveiw of islam in knowledge.

7. Name: **Mishal Al Mutairi**

Institute of Affiliation: Islamic Economy

Program: M.A

Testimonial:

The best features of the program is that it is varied.

8. Name: **Muhammad Hazim Bin Ahmad**

Institute of Affiliation: USIM

Program: Master of Syariah

Testimonial:

It is a very good program.

9. Name: **Sayed Khatoon**

Institute of Affiliation: Sharjah Institute for Heritage

Program: Diploma in restoration of manuscripts and heritage documents.

Testimonial:

I feel really fortunate to attend this winter school program which was conducted in such a professional manner by knowledgeable and skillful persons in their domains. The intensive courses were meticulously prepared and were appropriately delivered by the instructors. They were crystal clear throughout the course and allowed us to learn a lot about the technological and scientific achievements of the Islamic scholars and intellectuals. This experience was unexpectedly enlightening for to know how advanced and knowledgeable were our Islamic ancestors. Huge credit goes to SIFHAMS for doing a remarkable effort in dissemination of this knowledge by bringing the experts under the same roof in form of this winter school and allowing students like me to participate in it.

10. Name: **AlHaton AlFozan**

Institute of Affiliation: Princess Noora University

Program: MA/Translation Studies

Testimonial:

This program is a great contribution from university of Sharjah. The Islamic civilization is an important topic to shed the light on from different angles. The selected professors were great and have a good knowledge in their area. The amazing part was that we met with international students who have different backgrounds and share this in our place. All of the members are respectful and friendly. I love my experience here and I wish I could come again with different topic and content to develop my skills and knowledge in different areas.

11. Name: **Ahad Al Zahrani**

Institute of Affiliation: PNM

Program: Specialized translation

Testimonial:

I am very honored that I got to be part of this wonderful program, Everyone was so helpful, kind and sweet. Thank you so much for all you did for us. I will forever treasure these memories with you in my small, happy, brave heart.

12. Name: **Faisal Malik Al Shareef**

Institute of Affiliation: KAU

Program: Urban design

Testimonial:

Hi, everyone. I would like to extend my gratitude for this opportunity which I find it to be both the new experience and fun. I like how the program gave the audience the flexibility to take the class as well as enable us to have free time to enjoy the remaining time and do whatever we want to do in the facilities. That allowed us to have the learning experience and sightseeing in the city. I wish to have another opportunity like that in the future and thank you for this program. I hope you continue in the coming years as well.

13. Name: **Dame Toure**

Institute of Affiliation: Sharjah University

Program: Winter Graduate School

Testimonial:

Being unfamiliar with the subject matters I cannot appreciate them in a detailed way. However, on the whole attending the winter graduate school with wonderful doctors and smart students was a great experience for me.

14. Name: **Emir Hambo**

Institute of Affiliation: Istanbul Commerce University

Program: Media and Communication

Testimonial:

Dear representations of the SIFHAMS International Graduate Winter school 2020. It was a great pleasure to be part of this unique winter school, where I had chance to meet with respective colleagues and peers all around the world. Moreover it was a huge honor to listen to lectures from the prominent lecturers and experts in the field. Their insights and thoughts were truly inspiring.

I would like to thank Prof.Dr.Mesut Idriz for organizing this school together with associates. Also I would like to mention and thank to the amazing 4 ladies, who made our staying here much more enjoyable Ms.Alya, Ms.Aisha, Ms. Hediya and Ms. Mouza, thank you for everything. You

have represented SIFHAMS, UOS and the UAE in the best way possible. Thank you ! :)

15. Name: No name was found written

Institute of Affiliation:

Program:

Testimonial:

1. The program is really awesome. It is an eye opener, I am overwhelmed with the knowledge of the speaker. High respect of the speakers.
2. We need more program (casual, informal) for the students to interact, exchange ideas and discussions.
3. An excursion to related places as discussed in the architecture lecture would be wonderful.
4. I enjoyed the program, it was wonderful.

الأنشطة Activities



الأنشطة Activities





2020 / ٢٠٢٠