

Appendix (2) Peer Observation Form

Observee		Class Time	
Course		Session Topic	
CRN		Number Of Students	
Session Type		Date Of Observation	
Observation Duration		Class Mode	
Location		Observation Duration	

Observing the Session: Completed immediately after by the observer and given, with verbal feedback, to the instructor

Opening the Session: Clarity of purpose/intended learning outcomes – review of previous work – links to other classes/module/program – activity expected of students in the class – reference to assessment?

Main Part of the Session: Appropriateness of structure, presentation pace – sensitivity to students' reaction – making use of opportunities – conveying enthusiasm? Engagement of students in active learning?

Closing the Session: Summary of learning outcomes achieved – achievement of planned outcomes – further linking to later/parallel work – expectation of learning activity to be undertaken after the class?

Summary: *Appropriateness of structure/pace – effectiveness of presentation – encouragement of personal skills development – appropriate use of resources – rapport with students – motivation/engagement of students?*

Quality of the Student Learning Experience in this Session:
Points of good practice worthy of wider dissemination:

Requested Data Collection and Suggestions for Development:

ملحق (2) - نموذج ملاحظة الزميل

		عضو هيئة التدريس (الملاحظ)
	موضوع	المساق
	عدد بـ	CRN
	تاريخ & وقت الملاحظة	نوع الصف: محاضرة/معمل
	نوع التدريس (وَجًا لوجه/ عبر الانترنت)	وقت الصف
	مدة الملاحظة	الموق

جلسة الملاحظة: يتم إكمالها على الفور بواسطة المراقب وتقديمها، مع التعليقات الشفوية، إلى المحاضر.

بداية الجلسة: وضوح الهدف/ مخرجات التعلم المتوقعة - مراجعة الأعمال الصفية السابقة - الربط مع المحاضرات/ الوحدات/ البرامج الأخرى - الأنشطة المتوقعة من الطلاب في الصف - الإشارة إلى وسائل التقييم؟

الجزء الرئيس من الجلسة: مناسبة هيكل الجلسة، وسرعة العرض - الاستجابة لردود أفعال الطلاب - استغلال الفرص - نقل الحماس للطلاب؟ إشراك الطلاب في التعلم النشط؟

إغلاق الجلسة: ملخص لما تم تحقيقه من مخرجات التعلم - تحقيق مخرجات التعلم المخطط لها - الربط بالعمل اللاحق/ المتوازي - الأنشطة التعليمي المتوقعة بعد الصف؟

المخلص: ملائمة الهيكل وسرعة العرض - فعالية العرض - تشجيع تطوير المهارات الشخصية - الاستخدام المناسب للموارد - التواصل مع الطلاب - تحفيز/مشاركة الطلاب؟

جودة تجربة تعلم الطلبة في هذه الجلسة:
نقاط الممارسة الجيدة التي يجب نشرها على نطاق أوسع:

جمع البيانات المطلوبة واقتراحات التطوير: