

Appendix (1) – Pre-Observation Form

The faculty member should provide to the observer the syllabus, text, relevant learning aids, course content and details on the intended cognitive level.

Observee		Observation date & time	
Observer		Term	
Course Title		CRN	

Subject Details (include the relevant area from the syllabus)

Desired Learning Outcome

At the end of the session, the learners should be able to:

Intended Instructional and Assessment Strategies

Learning Aids and Technology Usage

Describe your students in this class. Is there anything the observer should know about them?

What has been taught in previous sessions? How does this session fit into the course as a whole?

What have students been asked to do in preparation? What will students be asked to do after?

Will this class be a typical example of your teaching? If not, what will be different?

Specific Areas Requesting Observation Data and Feedback

ملحق (1) - نموذج ما قبل الملاحظة

يجب على عضو هيئة التدريس [الملاحظ] أن يقدم إلى القائم بالملاحظة ما يلي: خطة المساق، والكتب المقررة، والوسائل التعليمية ذات الصلة، والمحتوى، وتفاصيل المستوى المعرفي المستهدف.

	تاريخ ووقت الملاحظة		عضو هيئة التدريس [الملاحظ]
	الفصل الدراسي		القائم بالملاحظة
	CRN		المساق

تفاصيل الموضوع الذي سوف يتم تدريسه [تشمل الأجزاء ذات الصلة من خطة المساق]

مخرجات التعلم المرجوة

بنهاية هذه المحاضرة سيكون المتعلم قادرًا على:

الاستراتيجيات التعليمية وأساليب التقييم

الوسائل التعليمية واستخدام التكنولوجيا

صف المتعلمين في هذا الصف. هل هناك أي شيء يجب أن يعرفه القائم بالملاحظة عنهم؟

ما الذي تم تدريسه في المحاضرات [الجلسات] السابقة؟ وكيف تندرج هذه المحاضرة في إطار المساق بشكل عام؟

ماذا طلب من المتعلمين فعله استعداداً لهذه المحاضرة [الجلسة]؟ وماذا سيطلب منهم فعله بعد المحاضرة؟

هل ستكون هذه المحاضرة نموذج لما تقوم به دائماً في تدريسيك؟ إذا لم يكن كذلك، ما الذي سيكون مختلفاً؟

النقاط والجوانب المحددة التي ترغب في جمع البيانات والتغذية الراجعة حولها