



البيانات الشخصية

الاسم: سميح محمود محمد الكراسنة

الجنسية: الأردنية

الرتبة الأكاديمية: أستاذ من 2013

مكان العمل الحالي:

جامعة الشارقة/ كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية/ قسم التربية

الهاتف المحمول: 00971503641235

الواتسب: 00962772547185

العنوان البريدي (عنوان المراسلة)

جامعة الشارقة/ كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية/ قسم التربية

البريد الإلكتروني

skarasneh@sharjah.ac.ae S.M.karasneh@yu.edu.jo

الدكتوراة في فلسفة التربية/ تربية الدراسات الاجتماعية (K-12)

جامعة اكستر/ بريطانيا (Exeter - UK) /2001

الخبرات الإدارية

☒ عضو مجلس أمناء جامعة الطفيلة التقنية/ الأردن 2018-2022.

☒ عضو مجلس مصادر التعلم الالكترونية والتعلم عن بعد / جامعة اليرموك 2019-2021.

☒ مدير مركز الجودة والاعتماد الأكاديمي/ بمرتبة عميد/ جامعة اليرموك-الأردن من 2018/11/11-2019.

☒ مدير مركز الجودة والتطوير الأكاديمي/ بمرتبة عميد / جامعة اليرموك من تاريخ 2015/2/1-2016/2/1.

☒ رئيس قسم التربية والابتدائية كلية التربية/جامعة اليرموك الأردن. 2012/2014.

☒ رئيس قسم الدبلوم المهني في التدريس من بداية الفصل الثاني من العام الدراسي 2009/2010 إلى نهاية

الفصل الأول من العام الدراسي 2011/ 2012. جامعة العين للعلوم والتكنولوجيا/الامارات العربية

المتحدة.

الخبرات في مجال الجودة والاعتماد الأكاديمي والتخطيط الاستراتيجي

- ✓ عضو لجنة التطوير الأكاديمي والجودة في كلية التربية/ جامعة اليرموك (للعام الدراسي 2021/2020)
- ✓ الإشراف الكامل على عملية إعادة اعتماد الدبلوم المهني في جامعة العين (الإمارات)، والعمل وفق معايير اعتماد البرامج الأكاديمية في دولة الإمارات العربية المتحدة
- ✓ عضو لجنة التخطيط الاستراتيجي بجامعة اليرموك (2016).
- ✓ المشاركة في إعداد الخطة الاستراتيجية لكلية التربية بجامعة اليرموك (2016).
- ✓ المشاركة في لجنة ضمان جودة لكلية التربية بجامعة اليرموك (2016-2018 و2021/2020)
- ✓ المشاركة في القسم لجنة الجودة المناهج والتدريس بجامعة اليرموك (2015-2017).
- ✓ ضابط الارتباط بين جامعة اليرموك وهيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها الاردنية. 2018-2019.
- ✓ ضابط الارتباط بين جامعة اليرموك وتصنيفات جامعة كواكواريلي سايموندرز (QS) العالمية (2015-2016)
- ✓ ضابط الارتباط بين جامعة اليرموك وتصنيفات جامعة كواكواريلي سايموندرز (QS) العالمية
- ✓ حضور ورشة معايير الجودة للتعليم الإلكتروني في جامعة حمدان 6/20018

الخبرات في مجال البحث والنشر العلمي

- ❖ عضو هيئة تحرير في Journal of International Students (2024 – Present)
- ❖ عضو هيئة استشارية في Eurasian Journal of Educational Research (2024 – Present)
- ❖ عضو الهيئة الاستشارية/ المجلة الأفروآسيوية للعلوم الإنسانية / من 2023- لغاية الآن.
- ❖ عضو اللجنة العلمية في المركز الإقليمي للجودة والتميز في التعليم/ من 2022- لغاية الآن.
- ❖ النشر العلمي في مجلات علمية عربية وعالمية محكمة ومصنفة في موضوعات ذات صلة بتربية الطفولة وتربية الدراسات الاجتماعية وتربية المعلمين.
- ❖ رئيس هيئة تحرير مجلة العلماء العرب للعلوم الاجتماعية والإنسانية 2021/3/8 لغاية الآن.
- ❖ عضو هيئة تحرير في المجلة الأردنية في العلم التربوية من 2017/9/1 2019/6/28.
- ❖ عضو الهيئة الاستشارية/ مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية / فلسطين 2015-2017.
- ❖ عضو اللجنة القطاعية/ العلوم الإنسانية والاجتماعية والاقتصادية/ صندوق لبحث العلمي/ وزارة التعليم العالي الاردنية 2017-2021.
- ❖ عضوفي لجان ترقية أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية والقسم عضو لجنة المجالات العملية في كلية التربية للعام الدراسي 2016/2017. و2021/2022 جامعة اليرموك

❖ عضولجنة المجالات العملية في كلية التربية للعام الدراسي 2018/2019. جامعة اليرموك
❖ مقرراللجنة العلمية في قسم المناهج والتدريس 2018 كلية التربية للعام الدراسي /2019 جامعة اليرموك.

❖ عضوللجنة العلمية /كلية الآداب عضولجنة الترقيات/جامعة الشارقة
❖ عضولجنة المجالات العملية في كلية التربية للعام الدراسي 2019/2020 جامعة اليرموك
❖ عضولجنة المجالات العملية في كلية التربية للعام الدراسي 2020/2021 جامعة اليرموك
❖ عضولجنة إعداد دليل كلية التربية لكتابة الرسائل الجامعية لطلبة الدراسات العليا2020. عضو لجنة الترقيات/ كلية الآداب والعلوم الإنسانية2023/2024
❖ عضولجنة البحث العلمي / كلية الآداب والعلوم الإنسانية2022/2023
❖ عضو مجموعتين بحثيتين في معهد البحوث للعلوم الإنسانية والاجتماعية/ جامعة الشارقة.

❖ الإشراف على عدد من الرسائل الجامعية على مستوى الماجستير والدكتوراه في تخصص لما يزيد عن 100 رسالة وأطروحة علمية في جامعة اليرموك.

❖ محكم داخلي وخارجي لعدد من الرسائل الجامعية على مستوى الماجستير والدكتوراه في الجامعة وخارجها في تخصصات المناهج وعلم النفس والإدارة التربوية.

❖ تحكيم بحوث في عدد من المؤسسات والمجلات العلمية العالمية والعربية المحكمة، منها:

Journal of Early Childhood Research ✓

Qatar National Research Fund ✓

المجلة الأردنية للعلوم التربوية- الأردن ✓

مجلة جامعة الشارقة للعلوم الإنسانية والاجتماعية. ✓

المجلة الدولية للأبحاث التربوية (IJRE) كلية التربية: جامعه الإمارات العربية المتحدة. ✓

مجلة التربية – جامعة جرش الخاصة. ✓

مجلة مؤتة للبحوث والدراسات. جامعة مؤتة-الأردن ✓

مجلة دراسات- الجامعة الاردنية – الأردن. ✓

مجلة كلية التربية / جامعة أم القرى ✓

Universal Journal of Education and General Studies ✓

Educational Research ✓

❖ تحكيم برامج إعداد المعلمين / تربية الطفولة ومعلم الصف- جامعة النجاح- فلسطين.

● تحكيم بكالوريوس في التربية " معلم المرحلة الأساسية العليا تعليم الاجتماعيات جامعة غزة-فلسطين.

● تحكيم مخططات بحوث عدد من رسائل الماجستير والدكتوراه – قسم المناهج جامعة اليرموك.

● محكم خارجي لرسائل الدكتوراة/ جامعات/ ماليزية + أردنية.

• المشاركة بمشاريع بحثية تنافسية وبيئية مشتركة

ن	عنوان المشروع البحثي	الجهة الداعمة للمشروع	السنة والمدة
١	توظيف بيانات التعلم الافتراضي في تطوير العملية التعليمية العلمية في جامعة الشارقة "دراسة ميدانية"	جامعة الشارقة	2 سنه
٢	تقييم واقع التعليم عن بعد لطلبة ذوي اصحاب الهمم في جامعات إمارة الشارقة "دراسة ميدانية."	جامعة الشارقة	2 سنه

• المشاركة في البحوث المؤسسية

السنة	الجهة الداعمة	عنوان البحث
سنة	مدعوم من جامعة الشارقة	المعرفة البيداغوجية لمفاهيم الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية لدى معلمي مرحلة الطفولة المتأخرة ومعوقات توظيفها في مدارس إمارة الشارقة في ضوء جائحة كورونا: دراسة تحليلية.

الأبحاث باللغة الإنجليزية

1. Al-karasneh, Samih. (2004). Jordanian Social Studies Student Teachers' Approaches to Learning, Abhath Al-Yarmouk "Humanities and Social sciences Series", 20(1A): 311-329
2. Al-Karasneh, Samih. (2004). Jordanian Pupils' Attitudes Towards Social Studies Learning. Abhath Al-Yarmouk "Humanities and Social sciences Series." 20(3A):145-161.
3. Al-Karasneh, Samih.(2005). Self-and Peer-Assessment as a Learning Tool to Teach Social Studies: Students' Views. "Dirasat, educational Science (Journal of the University of Jordan)". 32(1): 178 – 191.
4. Al-Barakat, Ali and Al-Karasneh, Samih. (2005). The Contribution of School Textbooks in the Early Grades of Education in Preparing Young Children to Become Effective Citizens: Teachers' Perspective. Journal of Early Childhood Research. 3 (2): 169 – 191 Institute of Education, Coventry, England, UK. **Scopus, Q1**
5. Al-Barakat, Ali, Bataineh, Ruba, Al-Karasneh, Samih, and Bataineh, Rula.(2006). Jordanian EFL Teachers' Perceptions of the Appropriateness of Action Pack Textbooks. ITL "International Journal of Applied Linguistics". 151: 33-56. **Scopus, Q1**
6. Bataineh, Ruba, Al-Karasneh, Samih, Al-Barakat, Ali, and Bataineh, Rula. (2007). Jordanian Pre-service Teachers' Perceptions of the Portfolio as a Reflective Learning Tool. "Asia-Pacific Journal of Teacher Education". 35(4): 435-454. **Scopus, Q1**
7. Kanan, Eid and Al-Karasneh, Samih. (2009). The Impact of Parental Social Support on Promoting Children's Physical Activities." African Journal For Physical, Health Education, Recreation & Dance". 15(2):331-355.
8. Al-karasneh, Samih and Jabran ,Ali. (2010). Islamic Perspective of Creativity: Amodel for Teachers of Social Studies as Leaders. "Procedia-Social and Behavioral Sciences". 2(2) 412–426. Available online at www.sciencedirect.com. **Scopus, Q1**

9. **Al-karasneh, Samih** and Jabran ,Ali.(2013). Classroom leadership and Creativity: A Study of Social Studies and Islamic Education Teachers in Jordan. "Creative Education." Scientific Research Publishing Inc. USA.4(10), 651-662
10. **Al-karasneh, Samih.**(2014). Reflective journal writing as a tool for constructive learning to teach aspects of social studies. "European Journal of Education: Research, Development and Policy". 49(3) p395-408.The European Institute of Education and Social Policy. France. (**Scopus, Q1**)
11. **Al-Karasneh, Samih, Al- Khazali, Tayseer.**(accepted for publication).The Effectiveness of Student Teachers' Field Based Experience in Their Learning to Teach Social Studies. "Journal of Humanities and Social Sciences".
12. Al-Barakat, A. A.; Alakashee,B.A.; El-Mneizel,A.F.;**BaniTheiyab;M.A.**and Al-Karasneh.S.M (**2022**) Self-regulated learning skills among student teachers during the field training phase at the University of Sharjah in the United Arab Emirates . **Eurasian Journal of Educational Research**, 98,183-165 (**Scopus, Q2**)
13. **Al- Karasneh.S.M, Al Tawalbeh.M.;** Al-Barakat, A. A.; Alakashee,B.A.; El-Mneizel,A.F.;Bani Theiyab ;M.A. (**2022**) A Qualitative Study on the Realistic Impact of the Corona Pandemic (COVID-19) on the Images of Citizenship in a Global Environment: Jordan as a Case Study. *Journal of Positive School Psychology*. 6(1)82-99 (**Scopus,Q1**)
14. **Al Karasneh, Samih (2022)** Developing an Instructional Unit from a History Textbook Based on Computational Thinking and Its Impact on the Development of Students' Systems Thinking Skills. **Journal of Hunan University Natural Sciences**. (49) 4,396-405. **Scopus, Q3**)
15. Qassrawi, **R.M. Al Karasneh, S.M.** (2023) Benefits of Facebook Usage (as a Web 2.0 Application) in Foreign Language Instruction in Higher Education: A Meta-Analysis Study. **Cogent Arts and Humanities**, 10 (1), art. no. 2185447. (**Scopus, Q1**).
16. Al-Barakat, A. ;Alakashee, B.; **Al Karasneh,S.;**El-Mneizel,A.; Ahmad, A.; Al-Qatawneh, S. (2023) Student Teachers' Motivation toward Participation in the Professional Development Programs. The Emerging Science Journal. (7: Special Issue "Current Issues, Trends, and New Ideas in Education). (**Scopus, Q1**).
17. Al-Barakat, A. A. ., AlAli, R. ., **Al Karasneh, S. M. .**, Alakashee, B. A. ., Al-Qatawneh, S. S. ., El-Mneizel, A. F. ., Al Sa, N. R. ., & Alhawamdeh, M. . (2023). Learning through Digital Technology: Role of National and International Education Teachers. *Journal of International Students*, 13(4), 355–379. Retrieved from <https://ojed.org/index.php/jis/article/view/6577>. (**Scopus, Q1**).
18. **Al Karasneh, .S.M et al.**(2024) Drawing the Alignment between Elementary Teachers' Online Instruction and Pupils' Learning Preferences in Remote Teaching. The Electronic Journal of Music in Education. (**Scopus, Q1**).
19. Al Salihi,N. Alkarbi,N, Tarawneh,A., Alqatawneh.S, Alakashee,B, El-Mneizel,A., Al-Barakat, A., **Al Karasneh ,S.**(Accepted for publication) Awareness of global citizenship values from the perspective of undergraduate students: A case study at Ajman University. ARTSEDUCA. (**Scopus, Q2**).
20. Al Salihi,N. Alkarbi,N, Tarawneh,A., Alqatawneh.S, Alakashee,B, El-Mneizel,A., Al-Barakat, A., **Al Karasneh ,S** (2024) Evaluating the Impact of Reciprocal Teaching Strategy on International Postgraduate Science Education Programs. *Journal of International Students*, 14, (3) pp. 491-507. (**Scopus, Q2**).
21. Alakashee,B.; Al-Barakat,A.A.; **AlKarasneh, S.M.;** El-Mneizel; Al-Qatawneh S.; Al Salhi,N;and AlAli,R.(2024)Enhancing Active Learning through Educational Characteristics of Social Networking Applications: Faculty Perspectives. *Revista Electrónica de LEEME*, (53) .12-27). (**Scopus, Q1**).
22. Al Salihi,N. Alkarbi,N, Tarawneh,A., Alqatawneh.S, Alakashee,B, El-Mneizel,A., Al-Barakat, A., **Al Karasneh ,S**(Accepted for publication) Awareness of global citizenship values from the

perspective of undergraduate students: A case study at Ajman University. ARTSEDUCA. (Scopus, Q1).

23. Al Karasneh, S. M., Tawalbeh, H. M., & Qassrawi, R. M. (2024). Teachers' affective approaches in social studies learning environments of late-childhood education during COVID-19. *Cogent Education*, 11(1) Scopus, Q2).

24. Al Karasneh, S., Qassrawi, R., Al-Barakat, A., Alakashee, B., Alsalhi, N., & Alqatawneh, S. (2024). Fostering sustainability thinking by incorporating green education in international English language textbooks among university students. *International Journal of Stress Management*, 31(3), 46–63. Scopus, Q1).

الأبحاث باللغة العربية

25. الكراسنة، سميح (2005). تصورات المعلمين والمعلمين الطلبة للتعليم الفعال للدراسات الاجتماعية. *المجلة الأردنية في العلوم التربوية*. 1(1):31-50.
26. الكراسنة، سميح والقزقة، سليمان (2006) مستوى وعي طلبة برنامج معلمي مجال الدراسات الاجتماعية ومعلمي هذه المادة بالآثار الثقافية والاجتماعية لأبعاد ظاهرة العولمة. *مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية*، كلية التربية جامعة الملك سعود. 19(1):161-195.
27. الكراسنة، سميح وخزاعلة، تيسير. (2007). التفاعلات الاجتماعية بين عناصر النظام المدرسي الإنسانية ودورها في إحداث الإصلاح المدرسي. "مجلة العلوم الإنسانية جامعة قسنطينة". 28(أ):23-39.
28. الكراسنة، سميح والخوالدة محمد (2007). معرفة المعلمين الطلبة في جامعة اليرموك بأخلاقيات مهنة التعليم ودرجة ممارستهم لها. *مجلة مؤتة للبحوث والدراسات*، جامعة مؤتة_الأردن. 32(2):152-175.
29. الكراسنة، سميح. (2007) معوقات استخدام الإجراءات التدريسية غير التقليدية لمبحث الدراسات الاجتماعية. "المجلة الأردنية في العلوم التربوية". 3(2):123-141.
30. البركات، علي والكراسنة، سميح والشرعة، أحمد. (2008). دور الأسئلة الصفية في تحسين نتائج تعليمية لدى تلاميذ الصف العاشر في مبحث التاريخ. *مجلة كلية التربية، جامعة الإسكندرية*". 18(2):243-282.
31. الكراسنة، سميح، وجبران، علي والمساعدة وليد، الزعبي، الاء. (2009). الانتماء والولاء في القران والسنة. "المجلة الأردنية في الدراسات الإسلامية". جامعة آل البيت. 6(2):49-72.
32. الكراسنة سميح وبخيت، محمد. (2009). معتقدات معلمي الدراسات الاجتماعية حول فعالية البحوث الإجرائية في ممارستهم التعليمية التعليمية. "مجلة جامعة الشارقة للعلوم الإنسانية والاجتماعية". 6(عدد خاص):157-191.
33. الكراسنة سميح وجبران علي والمساعدة وليد. (2009). دور الجامعة في بناء الشخصية الجامعية القادرة على تعظيم الانتماء الوطني من خلال المدخل الأخلاقي وثقافة الحوار. "مجلة كلية التربية، جامعة الإسكندرية". 19(1):23-79.
34. الكراسنة سميح، وطوالبه مصدق. (2011). مستويات مهارات التفكير في أسئلة كتب التربية الاجتماعية والوطنية المطورة وفق ملامح "اقتصاد المعرفة" للصفوف الأساسية الثلاثة الأولى في الأردن. "المجلة الدولية للأبحاث التربوية (IJRE)", جامعة الإمارات. 29:27-48.

35. الكراسنة، سميح. (2011). تفعيل البناء المعرفي المسبق للتلاميذ وأهميته في تحسين تعلم موضوعات مبحث التربية الاجتماعية وتعليمها: خبرات ميدانية. "مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس" 34(4):315-359.
36. الطوالب، هادي والكراسنة سميح (2018) وعي طلبة جامعة اليرموك بممارساتهم الرقمية وانعكاساتها على قيم المواطنة الرقمية لديهم. المجلة الأردنية في العلوم التربوية. 14(4) 369-406
37. العززي، شيما؛ هادي، الطوالب، والكراسنة، سميح (2018). دور منصات التعليم الإلكتروني في تحسين قيم المواطنة لدى طالبات المدارس الثانوية السعودية. مجلة جامعة القدس للدراسات والبحوث التربوية والنفسية. 7(13) 231-239.
38. العديلي، بيان؛ طوالب، هادي؛ والكراسنة، سميح (2018) تطوير وحدات تعليمية في ضوء التربية الإعلامية في كتب التربية الوطنية والمدنية للمرحلة الأساسية وقياس أثرها في تنمية الوعي الإعلامي لدى الطلبة. مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، 26(5)، 344-364.
39. أبو القيعان، كامل؛ الشطناوي، نواف؛ والكراسنة، سميح (2018). درجة ممارسة مديري المدارس الأساسية العربية في النقب لأدوارهم نحو المعلمين حديثي التعيين من وجهة نظرهم. مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية. 26(4)، 525-646.
40. الطوالب، هادي والكراسنة، سميح (2018) وعي طلبة جامعة اليرموك بممارساتهم الرقمية وانعكاساتها على قيم المواطنة الرقمية لديهم. المجلة الأردنية في العلوم التربوية. 14(4) 369-406
41. مقداي، ربا، والكراسنة، سميح، والرويلي، سلطان (2018) دراسة تحليلية لتدني أداء طلبة المرحلة الثانوية في اختبار القدرات العامة بمنطقة الجوف وعلاجه. دراسات الجامعة الأردنية. 4(45). 195-214.
42. عمارة، نجاح؛ وعبيدات، هاني؛ والكراسنة سميح (2019) مشكلات التعايش التي يواجهها الطلبة اللاجئون السوريون في المدارس الحكومية الأردنية (دراسة ميدانية في لواء الكورة). مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات 10(27)، 20-43.
43. الغزو، دانا؛ الكراسنة، سميح (2019) تطوير وحدة تعليمية من كتب التربية الوطنية والمدنية قائمة على الاستقصاء التقديري وقياس أثرها في تنمية التحصيل لدى طلبة المرحلة الأساسية في الأردن مجلة جامعة النجاح للأبحاث والعلوم الإنسانية. 33(12) 1923-1948.
44. الكراسنة، سميح والغول، سهام (2019) تطوير وحدة قائم على التفكير الحاسوبي وقياس أثرها في تنيمه تحليل القضايا التاريخية وصنع القرار لدى الطلبة في تدريس التاريخ في الأردن. المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية، الأردن. 7(1)، 55-67
45. نواصرة، عمر، الكراسنة، سميح (2019) أثر توظيف استراتيجية محطات التعلم "الذكية" في تحصيل الطلبة في مبحث التاريخ. المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية، 7(2)، 303-319

46. أبو سعدة، دعاء؛ الكراسنة ، سميح؛ ورواقه ؛ غازي (2020) تطوير وحدة تعليمية من كتاب الجغرافيا للصف الثامن في ضوء عادات العقل وقياس أثرها في التفكير الإبداعي لدى الطالبات في الأردن. المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية، الأردن. 8(5)623-636.
47. القرعان رهام، الكراسنة، سميح (2021) تطوير وحدة تعليمية باستخدام المنظمات الجرافيكية ثالثة الأبعاد في تدريس مبحث التاريخ وقياس أثرها في تنمية مهارات التخيل التاريخي لدى طلبة الصف الثامن الأساسي. المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية، 9(1)، 47-69.
48. الدويري، عالية؛ جبران علي؛ الكراسنة، سميح (2021) ممارسة معلمات تربية الطفولة لتطبيقات الفلسفة البنائية على العملية التعليمية التعلمية في مديرية تربية قصبة اربد. المجلة التربوية الأردنية-الجمعية الأردنية للعلوم التربوية. 7(11)111-119.
49. العكايشي، بشرى؛ والكراسنة، سميح؛ البركات، علي (2022) تقييم تجربة جامعة الشارقة للتعليم المتميز في ضوء معايير جودة التعليم من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس. البحرين. مجلة العلوم التربوية والنفسية. 23(3)43-9.
50. نصير، تقوى حجازي، عبد الحكيم، الكراسنة، سميح (2022) السمات المهنية والشخصية لدى معلمي المدارس الأساسية في قصبة اربد/الأردن من وجهة نظر المعلمين. *المجلة الأردنية للعلوم التطبيقية - سلسلة العلوم الإنسانية* 33(1)، 16-33.
51. أبو عاشور ، نيفين، خليفة أبو عاشور، الكراسنة سميح (2022) درجة ممارسة أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأردنية للمسؤولية المجتمعية والمشكلات التي تواجههم والحلول المقترحة من وجهة نظرهم. *المجلة الأردنية للعلوم التطبيقية-سلسلة العلوم الإنسانية* 33(1)، 1-15.

الخبرات التدريسية

- ❖ أستاذ مساعد في تدريس- قسم المناهج والتدريس من 2002-2006 جامعة اليرموك - الأردن .
- ❖ أستاذ مشارك في قسم التربية الابتدائية – جامعة اليرموك - الأردن من 2006-2008.
- ❖ أستاذ مشارك في كلية التربية جامعة العين للعلوم والتكنولوجيا – الإمارات من 2008 -2012
- ❖ أستاذ مشارك في قسم التربية الابتدائية – جامعة اليرموك - الأردن من 2012 -2013/5/27.
- ❖ أستاذ في قسم التربية الابتدائية – جامعة اليرموك -الأردن من 2013/5/27 – 2106/9/1.
- ❖ أستاذ في قسم المناهج وطرائق التدريس – جامعة اليرموك -الأردن من 2016/8/13- أيلول 2021.
- ❖ أستاذ في قسم التربية – جامعة الشارقة -الأردن من أيلول 2021- لغاية الآن.

خلال هذه الفترة درّست عدداً من المساقات، وهي كالتالي:

في جامعة اليرموك

إضافة إلى المساقات أعلاه فقد تم تدريس المساقات التالية

طلبة الماجستير (كلية التربية)

❖ نظرية المنهاج

- ❖ موضع خاص في الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها.
- ❖ تنمية التفكير في الدراسات الاجتماعية.
- ❖ الاتجاهات الحديثة في الدراسات الاجتماعية ومشكلاتها.

طالبة الدكتوراة (كلية التربية):

- ❖ المناهج بين النظرية والتطبيق
- ❖ حلقة في مناهج التاريخ وأساليب تدريسها
- ❖ البحث في الدراسات الاجتماعية
- ❖ قضايا جديدة في الدراسات الاجتماعية
- ❖ تحليل مناهج التربية الاجتماعية

في جامعة العين للعلوم والتكنولوجيا/ دولة الامارات العربية المتحدة

- التعليم في بيئات متنوعة وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.
- النمو الإنساني والتعلم.
- المنهج المدرسي والمنهج في دولة الإمارات.
- طرائق تدريس الدراسات الاجتماعية.

الخبرات في مجال الإشراف الميداني

- ❖ الإشراف في برنامج التربية العملية على طلبة الطفولة المبكرة والتعليم الابتدائي بين العامين 2005 - 2008. ومن 2012 ولغاية الان.
- ❖ الإشراف على الطلبة الملتحقين في برنامج الدبلوم المهني في جامعة العين للعلوم والتكنولوجيا - الإمارات بين العامين 2008 - 2012.
- ❖ الإشراف على معلمي الدراسات الاجتماعية في المدرسة النموذجية التابعة لجامعة اليرموك بين العامين 2002-2008.
- ❖ الإشراف في برنامج التربية العملية لتخصص معلمي مجال الدراسات الاجتماعية بين العامين 2002-2005.
- ❖ الإشراف على طلبة سلطنة عمان الملتحقين في برنامج الدبلوم العالي (تخصص دراسات اجتماعية) في جامعة اليرموك بين العامين 2005 - 2008.

المشاركة في اللجان

في فترة العمل في جامعة اليرموك من 2002-2008 - ومن 2013 - 2021

- ☒ لجنة التنمية المستدامة/ جامعة اليرموك 2018/2019.
- ☒ لجنة التعليم والتعلم التابعة للجنة الوطنية لتنمية الموارد البشرية على مستوى المملكة الأردنية الهاشمية 2016
- ☒ لجنة تعديل الخطة الدراسية / قسم التربية الابتدائية
- ☒ عضو مجلس الكلية (2015/2016)

- ✘ لجنة الحطة الاستراتيجية لكلية التربية (2016/2015)
- ✘ لجنة الخطة الاستراتيجية /جامعة اليرموك (2015/2014)
- ✘ لجنة الإعداد لصياغة معايير تأسيس الكلية الوطنية لإعداد المعلمين في الأردن 2006
- ✘ اللجنة الوطنية لصياغة المعايير المهنية للمعلمين في وزارة التربية والتعليم في الأردن 2007.
- ✘ لجنة خطة واليات تنفيذ مساق التربية الوطنية على مستوى الجامعة 2006/ 2007
- ✘ لجنة تحكيم بحوث مؤتمر كلية التربية السابع (المنهاج التربوي وقضايا العصر) تنظمه كلية التربية في جامعة اليرموك من 23 - 25 تشرين أول 2007.
- ✘ لجنة الجودة (إعداد الخطة الاستراتيجية لتطوير قسم التربية الابتدائية في كلية التربية)
- ✘ في لجنة تعديل الخطط في قسم التربية الابتدائية.
- ✘ أمين سرّ مجلس قسم المناهج والتدريس (جامعة اليرموك) للعام الدراسي 2003/2004.
- ✘ لجنة معادلة واحتساب مساقات طلبة معلم الصف المنقولين لجامعة اليرموك من جامعات أخرى.
- ✘ لجنة الجدول الدراسي في قسم المناهج والتدريس للعام الدراسي 2003/2004.
- ✘ مقرر لجنة الدراسات الاجتماعية في القسم.
- ✘ لجنة خطة الدبلوم في قسم المناهج والتدريس.
- ✘ لجنة خطة تربية الطفل ومعلم الصف في قسم التربية الابتدائية.
- ✘ لجنة إعادة النظر في برنامج إعداد المعلمين (التكاملي والتتابعي).
- ✘ لجنة مشروع تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس بجامعة اليرموك، لأغراض تعبئة نموذج (Tempus).
- ✘ لجنة مناقشة مخططات رسائل الماجستير، والدكتوراة لطلبة الدراسات الاجتماعية في قسم المناهج والتدريس.
- ✘ مرشد طلبة معلم مجال الدراسات الاجتماعية 2002-2004 في قسم المناهج والتدريس.
- ✘ مرشد طلبة التربية الابتدائية (معلم الصف) في قسم المناهج والتدريس 2004/2005.
- ✘ عضو في لجان ترقية المعلمين / وزارة التربية والتعليم ما بين العامين 2002-2008.
- ✘ عضو لجنة التخطيط الاستراتيجي في كلية التربية – جامعة اليرموك للعام الدراسي 2015/2016.
- ✘ رئيس لجة الجودة في قسم المناهج والتدريس للفصل الأول 2016/201.
- ✘ عضو لجنة المجالات العملية في كلية التربية للعام الدراسي 2016/2017.
- ✘ عضو لجنة المجالات العملية في كلية التربية للعام الدراسي 2016/2017.
- ✘ عضو لجنة المجالات العملية في كلية التربية للعام الدراسي 2018/2019.
- ✘ عضو لجنة الدراسات العليا/كلية الآداب والعلوم الإنسانية 2012/2022+2023/2024
- ✘ عضو لجنة الترقيات/ كلية الآداب والعلوم الإنسانية 2023/2024
- ✘ عضو لجنة البحث العلمي / كلية الآداب والعلوم الإنسانية 2022/2023

- جميع اللجان المنبثقة عن مجلس كلية التربية 2010-2012.
- لجنة التعيينات والترقية – كلية التربية – جامعة العين للعلوم والتكنولوجيا 2010-2012.
- لجان مقابلة المعلمين المرشحين للتدريس في مجلس ابو ظبي للتعليم (ADEC) 2010-2011 أبو ظبي/ الإمارات العربية المتحدة.
- منسق لجنة إعادة اعتماد الأكاديمي لبرنامج الدبلوم المهني في كلية التربية جامعة العين للعلوم والتكنولوجيا الفصل الدراسي الثاني من العام 2008/2009.

في جامعة الشارقة

- ✓ لجنة الاعتماد الاكاديمي
- ✓ لجنة برنامج البكالوريوس التربية في الطفولة المبكرة
- ✓ لجنة برنامج الماجستير لطفولة المبكرة
- ✓ لجنة برنامج بكالوريوس تربية علم النفس
- ✓ لجنة تطوير البرامج في القسم
- ✓ لجنة برنامج متابعة تنفيذ استراتيجية القسم
- ✓ لجنة متابعة لأنشطة المجتمعية
- ✓ لجنة ضبط السلوك
- ✓ لجنة التقويم والامتحانات والتعليم الإلكتروني
- ✓ لجنة معادلة المساقات
- ✓ لجنة متابعة شؤون الطلبة.
- ✓ لجنة تطوير البرامج في القسم
- ✓ لجنة الدراسات العليا في الكلية
- ✓ لجنة البحث العلمي في الكلية
- ✓ لجن التعيينات في الكلية
- ✓ لجنة الترقيات في الكلية
- ✓ لجنة اعداد خطة برنامج الذكاء الاصطناعي في التربية.
- ✓ لجنة اعداد برنامج التربية الخاصة/بكالوريوس

الدورات والورش التدريبية

- المشاركة في ورشة عمل تدريبية حول الجامعة المفتوحة تحت عنوان: *IT Curriculum Development/Teaching and Learning Methods*، والتي عقدتها القنصلية البريطانية/ عمان، الأردن في الفترة من 3-4 تشرين الثاني 2002.
- المشاركة في الحلقة النقاشية حول مناهج المواد الاجتماعية (مادة التاريخ) التي تنظمها وزارة التربية والتعليم والشباب بدولة الإمارات العربية المتحدة خلال الفترة 15 - 2003/4/19 م بمدينة دبي.

- المشاركة في ورشة العمل بعنوان " تفعيل البحث التربوي في وزارة التربية والتعليم " المنعقد في إربد 2003/5/9، والمنظم من قبل وزارة التربية والتعليم – الأردن.
- المشاركة في عدد من ورش العمل التي عُقدت بمركز تطوير أداء أعضاء الهيئة التدريسية في جامعة اليرموك، خلال الفصل الدراسي الثاني 2003/2004 والفصل الدراسي الثاني 2004/2005. وهذه الورش هي:

- ✓ استخدام قواعد البيانات في التدريس والبحث العلمي.
- ✓ أساليب التقويم بغير الامتحانات (الملاحظة، المشاركة، حافضة الأداء).
- ✓ دور الأستاذ الجامعي في خدمة المجتمع.
- ✓ مصادر الأخطاء في الامتحانات الجامعية.
- ✓ ثقافة عضو هيئة التدريس بالقوانين والأنظمة والتعليمات.
- ✓ أساليب الإشراف الأكاديمي.
- ✓ الإشراف الأكاديمي على طلبة الدراسات العليا (رؤية من عمادة البحث العلمي).
- ✓ تخايل البيانات في البحث العلمي.
- ✓ العلامات والضغوط الاجتماعية على المدرس.
- ✓ أفكار تربوية في التدريس الجامعي.

- المشاركة في ورشة العمل التدريبية المنعقدة في جامعة اليرموك/ مركز تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس بالعناوين: خطة المساق، وسائل الإيضاح وطرائق التدريس، إدارة الصف الجامعي، التقويم في الامتحانات الجامعية، تقييم الطلبة للمساق والمدرس من تاريخ 14-18/9/2003.

- المشاركة في ورشة العمل بعنوان القياس والتقويم الجامعي _ جامعة اليرموك 2002/3/16-2002/5/30.

- المشاركة في ورشة عمل بعنوان استخدامات الكمبيوتر. جامعة اليرموك 1-30/5/2002.

- حضور ورشة عمل في أبو ظبي حول الاعتماد الأكاديمي من خلال مؤتمر Abu Dhabi, INQAAHE, United Arab Emirates 30 March to 2 April, 2009

عنوان الورشة:

Assurance in the Changing World of Higher Education": "New Approaches to Quality:

- حضور ورشة عمل في جامعة العين حول معايير التقويم في التعليم الجامعي الفصل الثاني من العام الدراسي 2009/2010.
- المشاركة في ندوة في جامعة العين حول الاختلاط في الجامعة: اثاره وفوائده. الفصل الثاني من العام الدراسي 2009/2010.
- حضور ورشة معايير الجودة للتعليم الإلكتروني في جامعة حمدان بن راشد 2020/2/28-25.

في جامعة الشارقة

- ✓ “[Research Fair Webinar Series] 6th Talk by Brigadier Dr. Khalid Hamad Al Hammadi, Director of the Sharjah Police Research Center (SPRC)”
- ✓ Class Point Workshop/Jordan
- ✓ ProQuest - RefWorks the Citation Manager
- ✓ “[Research Fair Webinar Series] 7th Talk
- ✓ How to Choose Research Line that will Have a Global Impact
- ✓ How to Use SPIN Database to /find External Funding Opportunities
- ✓ "آليات تطبيقية في إرشاد الطلبة المتعثرين أكاديميًّا"
- ✓ "الاقتباس: أنواعه وكيفية تجنبه"
- ✓ NEJM
- ✓ LexicomP
- ✓ الاعتماد الأكاديمي لبرامج إعداد المعلمين في الدول العربية
- ✓ WestLaw
- ✓ Britannica Academic Training
- ✓ DynaMed - The Clinical Decision Support System
- ✓ Al Manhal
- ✓ Post-Award: Research Funding Opportunities- Grants and Guidelines
- ✓ "كيف تقرأ السجل الأكاديمي"
- ✓ "لوائح البكالوريوس وسياسات التسجيل"
- ✓ "الحياة الرقمية بين الأجيال"
- ✓ The 21Research Café Talk “ The art of Making Scientists in the era of AI
- ✓ Accelerate your science research and education with JoVE
- ✓ O'Reilly
- ✓ ProQuest Dissertations and Theses
- ✓ "المجموعات والمشاريع البحثية في الآداب والعلوم الانسانية والاجتماعية
- ✓ Future of science Parks (International Prospective)

المؤتمرات

❖ ال مشاركة في مؤتمر (EARLI) العاشر الذي عقد في مدينة بادوفا الإيطالية في 2003/8/26-30

❖ عنوان البحث:

❖ “Perceptions of teaching and learning of social studies of Jordanian professors, university supervisors, co-operating teachers, and student teachers.

○ (EARLI): European Educational Research Association for Learning and Instruction.

❖ المشاركة في المؤتمر الذي تعقده (BERA) سنويا والمنعقد في مدينة مانشستر الإنجليزية في 16-

2004 /9/19

❖ عنوان البحث:

❖ "Perceptions of managerial problems and challenges of Jordanian professors, university supervisors, co-operating teachers, and student teachers of social studies".

○ (BERA): British Educational Research Association.

❖ المشاركة في أعمال المؤتمر الأول للبحث العلمي في الأردن في الفترة الواقعة ما بين 26-27 من تشرين الأول 2003.

❖ المشاركة في المؤتمر الذي تم تنظيمه في دولة الإمارات العربية المتحدة ب تم قبول البحث بعنوان:

❖ " الانسجام بين العناصر الإنسانية في المدرسة كنظام ودوره في تحقيق الإصلاح المدرسي "عنوان: الإصلاح المدرسي تحديات وطموحات" في الفترة من 17-19/4/2007 .

❖ المشاركة في مؤتمر جامعة البحرين، مملكة البحرين وهو بعنوان: التعليم العالي ومتطلبات التنمية: آفاق مستقبلية الذي تقرر عقده في الفترة من 19-22 نوفمبر 2007.

❖ بورقة بعنوان: " دور الجامعة في بناء الشخصية القادرة على تنمية الانتماء الوطني "

❖ المشاركة في المؤتمر الدولي للعلوم التربوية WCES World Conference on Educational Sciences من 4 – 7 شباط 2009 – تركيا ، في البحث المشترك بعنوان:

"Visionary leadership as An approach to Social Studies Teacher Preparation Programmers Reform: Participants' Perspectives".

❖ المشاركة في المؤتمر الدولي للعلوم التربوية WCES World Conference on Educational Sciences من 4 – 8 شباط 2010 – تركيا. في البحث المشترك بعنوان:

"An Islamic Perspective of Creativity: A Model for social studies teachers as Leaders"

❖ حضور مؤتمر التقييم في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا 2019 (AIM) الذي تم تنظيمه من قبل جامعة أبوظبي (7-8 / 4/2019) / الإمارات .

❖ المشاركة مع زملاء بورقة بحثية بعنوان الورقة : "انعكاسات التعلم القائم على الأجهزة الذكية في تحسين جودة تعلم الأطفال: دراسة نوعية" مؤتمر: جامعة جدارا – الأردن /كلية العلوم التربوية، بعنوان رؤى وتطلعات تربوية مستقبلية (ريادة وإبداع). جامعة جدارا – الأردن /كلية العلوم التربوية

2023/5/23-21

❖ المشاركة مع الزملاء في مؤتمر دولي بورقة بعنوان:

THE IMPACT OF PRACTICUM COURSES IN SOCIAL EDUCATION ON PRIMARY STUDENT TEACHER'S TEACHING PRACTICES: QUALITATIVE STUDY

<https://library.iated.org/view/ALKARASNEH2023IMP?>

في مؤتمر

17th International Technology, Education and Development Conference

Location: Valencia, Spain

2023/3/4-3

المشاركة في البرامج التدريبية بـ:

- ❖ Enhancement of Quality Assurance Management in Jordanian Universities – EQuAM, Higher Education Accreditation commission, Amman, Jordan ,24 April, 2015
- ❖ Enhancing Quality Assurance Management Training on Internal Quality Assurance Management, Sapienza University, Rome, Italy 11-12 June 2015.
- ❖ Enhancing Quality Assurance Management Training on External Quality Assurance Management, ANECA's offices in Calle Orense 11, 7^a planta 28020 Madrid, Spain on 7th and 8th September 2015.

❖ المشاركة في مشروع إراسموس الخاص بالتدريس في غرناطة / إسبانيا. (1-5 / 4/2019)
الاهتمامات البحثية

- التربية الأسرية: نماذج وعمليات
- الدراسات الاجتماعية والنمو الانفعالي والاجتماعي للطفل
- نماذج وعمليات متقدمة في إعداد معلمين الطفولة المبكرة
- التعليم الأخضر والتفكير المستدام في تربية الدراسات الاجتماعية،
- التربية على المواطنة في عصر الأزمات،
- تطبيقات AI في تعليم موضوعات الطفولة المبكرة وتعلمها / التربية الاجتماعية

أنشطة في مجال الخدمة المجتمعية في أثناء العمل في جامعة الشارقة

المهام	النشاط
تنظيم المسابقة، وإعداد المعايير، ومتابعة المقيمين، وفرز المتسابقين، ومتابعة عرض التجارب، إلى تنظيم تكريم الفائزين	✓ لجنة تحكيم جوائز منافسة تصميم مستقبل التعليم العالي
اعداد ملف المسابقة، من تنظيم وتحكيم وإعلان نتائج، تنظيم من عمادة شؤون الطلبة	✓ عضو لجنة تحكيم همم اماراتية 2023
اعداد برنامج خاصة بقصص نجاح امارتية لذوي الحاجات الخاص مع طالبات المساق وعرضه في المعرض	✓ المشاركة في جناح جامعة الشارقة في معرض أكسبو ذوي الإعاقة الدولي مع طلبة مساق ذوي الحاجات الخاصة من برنامج الطفولة المبكرة
المشاركة كخبير حول فلسفة التربية 1 في دول الإمارات العربية المتحدة	✓ جلسات حوارية كخبير مع مؤسسة الشبيخة سلامة بنت حمدان آل نهيان
مشاركة المركز الإقليمي لجودة التعليم التابع لليونسكو	✓ جلسة تشاورية بعنوان حاضنة الأبحاث التربوية
مقالة منشورة في صحيفة طلبة جامعة الشارقة	✓ استدامة الانجاز ومستقبل العمل في جامعة الشارقة: عندما يكون التميز تحديا

عضوية جمعيات علمية

- عضو لمدة عامين 2003 - 2005 في:

European Educational Research Association for Learning and Instruction
(EARLI)

- عضو من أيلول 2004 ولغاية ألمان في:

British Educational Research Association
(BERA)

المهارات

اللغة: الإنجليزية والعربية مستوى الإتقان: جيد جدا.

مهارات الحاسوب: مستوى الاستخدام جيد جدا.

مهارات اجتماعية: سلاسة في التعامل وسهولة التواصل واستيعاب الآخرين.

REFERENCES		المعرفون		
Email البريد الإلكتروني	Telephone الهاتف	Position الوظيفة	Name الاسم	
ajubran@su.edu.om	00962795082912	أستاذ/ جامعة صحار/ عُمان	علي صالح جبران	(1)
amousa@yu.edu.jo	00927901317161	أستاذ/ الجامعة الأردنية	عبد الناصر أبو يصل	(2)
hadi.tawalbeh@yu.edu.jo	00962777306486	أستاذ/ جامعة اليرموك/ الأردن	هادي محمد الطوالبة	(3)